У
Е 36
Ежегодник
учительских...
1915 г.

П 352

Всероссійское Педагогическое Общество.

У
Е 36

ЕЖЕГОДНИКЪ

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ

1915.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СПРАВОЧНО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ КОМИССІИ ВСЕРОССІЙСКАГО ПЕДАГОГИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА.

138 19/8

9

ПЕТРОГРАДЪ.
1916.

Российская Государственная Библиотека по Народному Просвещению

Всероссійское Педагогическое Общество.

Е36
371(06)(47)
1 38 19/8
1135 2

ЕЖЕГОДНИКЪ

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ

1915.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СПРАВОЧНО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ КОМИССІИ ВСЕРОССІЙСКАГО ПЕДАГОГИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА.

ПЕТРОГРАДЪ.
1916.

Российская Государственная
БИБЛИОТЕКА
по
Народному Просвещению.

ГОСУД. ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
№ 25938 1971 г.

Дозволено военной цензурой.

Типографія Бр. В. и И. Линникъ. Невскій, 126-2.

СОДЕРЖАНІЕ.

стр.

Отъ Редакціи 1

Дѣятельность Исполнительной Финансовой Комиссіи 2-го Съѣзда имени Ушинскаго 3

Отчетъ Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества за 1915 годъ . . . 5

Отчетъ о дѣятельности Центральной Справочно-Статистической Комиссіи В. П. О. за 1915 годъ 20

Отчетъ Комиссіи фонда помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ за 1915 годъ 24

Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1914 годъ (по даннымъ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи).

А. А. Воронова. Число учительскихъ обществъ 31

„ Составъ учительскихъ обществъ 32

„ Средства учительскихъ обществъ 36

„ Общежитія для учительскихъ дѣтей 48

М. П. Лопатневъ. Учительскія санаторіи 50

П. Е. Михеевъ. Учительскіе дома и квартиры 56

Е. А. Автамонова. Духовная взаимопомощь въ учительскихъ обществахъ. 61

Ф. И. Шуравинъ. Учительскія организаціи и война 78

С. А. Золотаревъ. Организаціонная дѣятельность учительскихъ обществъ. 99

Приложенія:

I. Уставъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества 107

II. Инструкція Московскому Отдѣленію В. П. О. 112

III. Списокъ членовъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества 113

IV. Постановленія Совѣщанія В. Пед. О. 8—9 августа 1915 года 118

V. Протоколъ Совѣщанія В. П. О. 2 января 1916 года 123

VI. Протоколы 1-го Годового Общаго Собранія В. П. О. 3—4 января 1916 г. 134

VII. Инструкція для филіальныхъ отдѣленій учительскихъ обществъ 148

VIII. Правила для дѣятельности комиссій при учительскомъ обществѣ 150

IX. Указатель журнальной литературы по вопросамъ учительскаго быта и объединенія учителей за 10-лѣтіе (1906—1915 г.г.) 152

X. Списокъ учительскихъ организацій Россіи 164

Отъ Редакціи.

Второй выпускъ «Ежегодника Учительскихъ Обществъ» выходитъ при измѣнившихся условіяхъ дѣятельности нашихъ учительскихъ организацій,—истекъ уже годъ работы центральной учительской организаціи—Всероссійскаго Педагогическаго Общества, и новый выпускъ «Ежегодника» выходитъ уже подъ редакціей организованной при В. П. О. Центральной Справочно-Статистической Комиссіи.

Обстоятельства переживаемаго времени и связанныя съ нимъ матеріальныя затрудненія не позволили и въ нынѣшнемъ году выпустить «Ежегодникъ» по той широкой программѣ, которая намѣчалась и II Съѣздомъ Ушинскаго и Исполнительной Финансовой Комиссіей того же Съѣзда.

Первая часть настоящаго выпуска включаетъ въ себѣ офиціальныя данныя, касающіяся работы В. П. О. за 1915 г.

Вторая часть представляетъ обзоръ дѣятельности учительскихъ организацій въ Россіи за 1914 г., составленный по матеріаламъ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи. Этой части «Ежегодника» Редакція придаетъ важное значеніе, такъ какъ подобнаго рода обзоры облегчаютъ знакомство съ дѣятельностью учительскихъ обществъ, способствуя этимъ работѣ нашихъ учительскихъ организацій. Нужно сказать, что отсутствіе данныхъ по цѣлому ряду учительскихъ обществъ не даетъ возможности съ достаточной полнотой представить работу организованнаго учительства Россіи.

Третью часть «Ежегодника» составляютъ приложенія. Здѣсь помѣщены: а) офиціальные матеріалы, касающіеся работы В. П. О. въ истекшемъ году (уставъ, протоколы совѣщаній и годового собранія и списокъ членовъ Общества), б) дополненный и исправленный по офиціальнымъ даннымъ списокъ учительскихъ организацій, в) указатель журнальной литературы по вопросамъ учительскаго объединенія, учительскаго быта и взаимопомощи за послѣднее 10-лѣтіе

(1906—1915 гг.) и г) тексты дѣйствующихъ въ нѣкоторыхъ учительскихъ организаціяхъ правилъ, инструкцій, регулирующихъ жизнь ихъ.

Выступая съ 2 вып. «Ежегодника», Редакція обращается къ учительскимъ организаціямъ съ просьбой указать на желательныя измѣненія въ программѣ «Ежегодника» и отмѣтить недочеты предлагаемаго изданія.

Сентябрь 1916 г.

Дѣятельность Исполнительной Финансовой Комиссіи 2 Съѣзда имени Ушинскаго.

Въ 1915 г. Комиссія собиралась 12 разъ.

Продолжая работу, начатую въ предыдущемъ году, Комиссія подготовила и осуществила изданіе 2-го вып. „Трудовъ“ Съѣзда.

Война и вызванныя ею разстройство промышленной жизни и дороговизна сильно тормозили изданіе, которое удалось довести до конца при поддержкѣ Петроградскаго Педагогическаго Общества.

Къ началу 1916 г. типографскій долгъ былъ погашенъ, а долгъ Петроградскому Обществу постепенно погашается.

Первый „Ежегодникъ Учительскихъ Обществъ“ былъ выпущенъ Комиссіей еще до окончанія печатанія „Трудовъ“ Съѣзда. Нѣсколько засѣданій Комиссіи посвящены были обсужденію рукописей, заготовленныхъ для напечатанія въ „Ежегодникѣ“. Изданіе не прошло незамѣченнымъ, и въ теченіе 1915 г. около половины экземпляровъ разошлось.

Комиссія, посколько это было для нея возможно, содѣйствовала распространенію своихъ изданій, но наиболѣе успѣшно это дѣло пошло послѣ открытія Всероссійскаго Педагогическаго О-ва, благодаря его издательской дѣятельности.

Организація Всероссійскаго Педагогическаго О-ва главнѣйшимъ образомъ и составляла предметъ занятій Комиссіи.

Въ январѣ уже былъ въ положительномъ смыслѣ рѣшенъ вопросъ о регистраціи Устава.

Надлежало тщательно оцѣнить всѣ организаціонныя возможности, допускаемыя уставомъ, и избѣгнуть нежелательныхъ послѣдствій нѣкотораго измѣненія въ Уставѣ, на которое пришлось согласиться при регистраціи его.

Наиболѣе существенны были измѣненія, внесенныя въ параграфы, касавшіеся порядка созыва перваго собранія В. П. О. и условій дѣятельности отдѣленій О-ва.

Дѣятельность отдѣленій настолько ограничена уставомъ, что Исполнительная Комиссія мало-по-малу пришла въ тому убѣжденію, что провинціальному учительству слѣдуетъ рекомендовать открытіе самостоятельныхъ учительскихъ обществъ, а не отдѣленій Всероссійскаго Педагогическаго О-ва.

Что касается порядка созыва первоначальнаго собранія, то Исполнительная Комиссія нашла способъ согласовать букву устава съ своими организаціонными задачами, но въ этомъ отношеніи совершенно разошлась со взглядами одного изъ лицъ, привлеченныхъ еще организаціоннымъ комитетомъ Съѣзда для разработки устава В. П. О. Въ результатѣ данное лицо отказалось отъ открытія Общества, сложивъ съ себя званіе учредителя.

Комиссія выработала слѣдующій принципіальный взглядъ на составъ перваго собранія В. П. О.

Въ виду того, что уставная задача новаго общества, отличающая его отъ всѣхъ другихъ научно-педагогическихъ организацій, опредѣлена, какъ содѣйствіе учительскимъ и педагогическимъ обществамъ въ достиженіи ихъ цѣлей, членами В. Пед. О-ва должны быть лица, практически знакомыя съ дѣятельностью этихъ обществъ, связанныя съ ними и пользующіяся довѣріемъ. Въ противномъ случаѣ В. П. О-во было бы какимъ-то обществомъ покровителей-меценатовъ, со стороны, сверху дарующихъ свое „содѣйствіе“ мѣстнымъ организаціямъ. Въ силу этого соображенія Исполнительная Комиссія взяла на себя заботу освѣдомить объ открытіи В. П. О. только тѣхъ лицъ, которыя фактомъ избранія ихъ на 2-ой Съѣздъ могли установить, что они будутъ въ состояніи надлежаще направлять работу В. П. О.

Утромъ 6 мая 1915 г. Исполнительная Комиссія собралась передъ открытіемъ В. П. О. при наличности не только петроградскихъ, но и членовъ изъ Москвы и провинціи.

Въ составъ Совѣта и ревизіонной комиссіи В. Пед. О. оказались избранными члены Исполнительной Комиссіи.

Послѣ открытія В. П. О. Исполнительная Комиссія собиралась лишь два раза для разрѣшенія нѣкоторыхъ формальныхъ вопросовъ, вся же организаціонная работа продолжалась отъ имени Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества.

Отчетъ

Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества за 1915 годъ.

(I годъ существованія).

Всероссійское Педагогическое Общество опредѣленіемъ Петроградскаго особаго городского по дѣламъ объ обществахъ присутствія отъ 26 января 1915 г. внесено въ реестръ обществъ города Петрограда за № 879.

Первоначальное общее собраніе В. П. О. состоялось 6-го мая 1915 года въ Николаевскомъ залѣ Петроградской Городской Думы въ часъ дня въ присутствіи учредительницы В. П. О. А. В. Дудышкиной и 28 лицъ, изъ числа приглашенныхъ учредителями.

Въ составъ Совѣта были избраны: въ члены: В. А. Зеленко, С. А. Золотаревъ, М. П. Лопатневъ, Н. П. Румянцева, Г. К. Соломинъ, Н. К. Ушинская—25 голосами, Е. А. Автамонова, И. Н. Сахаровъ, А. Н. Русановъ—24, В. П. Вахтеровъ—23, Н. В. Чеховъ—22 голосами и А. Я. Гуревичъ—18-ю голосами

Въ кандидаты: В. Н. Сольцъ—25-ю голосами, А. А. Воронова и Е. А. Звягинцевъ—24, В. Ѳ. Бородичъ, С. И. Гречушкинъ и В. И. Чарнолускій—21 голосами.

Вслѣдствіе отказа Н. К. Ушинской В. Н. Сольцъ 20-го мая вошелъ въ составъ членовъ Совѣта.

Въ члены ревизіонной комиссіи избраны: В. С. Докукинъ и Ю. А. Тарховъ—25-ю гол., А. В. Дудышкина, Н. П. Неѣловъ и А. С. Сухановъ—24-мя голосами.

Организаціонное засѣданіе Совѣта состоялось непосредственно послѣ первоначальнаго собранія В. П. О. для выбора должностныхъ лицъ. Присутствовали члены Совѣта: Е. А. Автамонова, В. А. Зеленко, С. А. Золотаревъ, М. П. Лопатневъ, Н. П. Румянцева, И. Н. Сахаровъ и Г. К. Соломинъ и канди-

даты: А. А. Воронова, С. И. Гречушкинъ и В. Н. Сольцъ. Избраны: предсѣдателемъ Совѣта С. А. Золотаревъ—8-ю голосами, товарищемъ предсѣдателя А. Н. Русановъ—5-ю голосами, секретаремъ В. А. Зеленко—4-мя голосами и казначеемъ Г. К. Соломинъ—6-ю голосами. Въ засѣданіи Совѣта 31-го мая была избрана въ помощники секретаря на лѣтніе мѣсяцы Е. А. Автамонова. В. А. Зеленко 15-го октября отказался отъ обязанностей секретаря Совѣта, и въ засѣданіи 23-го октября были избраны въ секретари: Н. П. Румянцева и В. Н. Сольцъ.

За отчетный періодъ съ 6-го мая 1915 г. по 1-е января 1916 г. Совѣтъ имѣлъ, кромѣ организаціоннаго, 26 засѣданій, изъ нихъ 4 засѣданія (1-е—18, 19 и 23-го мая, 2-е—8 и 9 августа, 3-е—5-го сентября и 4-е—29-го ноября) съ участіемъ свѣдущихъ лицъ по § 19 Устава.

Въ засѣданія Совѣта на основаніи § 19-го Устава Общества приглашались Н. К. Ушинская и С. Ф. Знаменскій.

Приступая къ работѣ, Совѣтъ В. П. О. руководился въ своей дѣятельности тѣми цѣлями, осуществленіе которыхъ было поручено 2-мъ съѣздомъ Ушинскаго Финансовой Исполнительной Комиссіи. Уставъ новаго В. П. О. предоставляетъ Совѣту широкую возможность воплотить въ жизнь многія изъ постановленій и пожеланій 2-го съѣзда. Оказывая содѣйствіе учительскимъ и педагогическимъ обществамъ въ осуществленіи задачъ, выдвигаемыхъ жизнью и нуждами учительства, Совѣтъ всемѣрно стремится не только къ сохраненію мѣстныхъ учительскихъ обществъ и организацій, но и къ содѣйствію болѣе интенсивной и широкой работѣ ихъ, какъ въ сферѣ ихъ профессіональной дѣятельности, такъ и по запросамъ текущаго времени. Въ Петроградѣ, развивая во В. П. О. довольно энергичную и многостороннюю работу, какъ по собиранію матеріаловъ о дѣятельности учительскихъ обществъ, выдачѣ разнообразныхъ справокъ и юридическихъ совѣтовъ, организаціи совѣщаній по вопросу объ единой школѣ, очередныхъ задачахъ учительства въ связи съ организаціей фонда помощи, культурно-просвѣтительной работѣ въ условіяхъ текущей жизни, изданію „Извѣстій Совѣта В. П. О.“, организаціи Дня Ушинскаго и др., Совѣтъ ограничился очень небольшимъ составомъ работниковъ, предоставляя полную возможность и имъ работать въ мѣстныхъ учительскихъ обществахъ и организаціяхъ. Открытіе В. П. О. не помѣшало Петроградскому Пед. Об-ву развить живую самостоятельную дѣятельность и сорганизовать значительный кадръ работниковъ, обслуживающихъ нужды бѣженцевъ учащихъ и учащихся, удачно про-

вести день отчисленія учительскаго заработка и день Ушинскаго. Въ Москвѣ открытіе отдѣленія Вс. П. О. нисколько не отразилось отрицательно на работѣ новаго Об-ва взаимопомощи учащихъ городского самоуправленія и этому же отдѣленію В. П. О. принадлежитъ центральное объединяющее начало всѣхъ учительскихъ организацій Москвы, какъ по помощи бѣженцамъ, такъ и по проведенію дня отчисленія учительскаго заработка и установленія взаимоотношеній учит. организацій прежнихъ и новыхъ.

Идя на встрѣчу во всѣхъ запросахъ существующимъ учит. обществамъ, Совѣтъ особенно внимательно и чутко относится къ проявленію оживленія на мѣстахъ, къ желанію создать новыя учительскія Об-ва. Здѣсь дѣятельность его выразилась въ посылкѣ уполномоченныхъ, въ разсылкѣ Устава В. П. О., примѣрнаго Устава и всѣхъ изданій В. П. О., Исполнит. Фин. Ком. и трудовъ I и II съѣздовъ. Совѣтъ можетъ съ удовлетвореніемъ констатировать, что спросъ на нихъ возрастаетъ, и каждая почта приноситъ тѣ или другія требованія, какъ отъ отдѣльныхъ учителей, такъ и разныхъ учительскихъ организацій. Организуются не только народные земскіе учителя, но и работающіе въ желѣзнодорожныхъ школахъ, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, есть даже спросъ на изданія отъ высшей школы. Совѣту приходится отмѣтить и то новое явленіе, что работа организованнаго учительства стала шире рамокъ, ограниченныхъ уставами. Жизнь и война выдвинули дѣятельность по оказанію помощи раненымъ, инвалидамъ, ихъ семьямъ, бѣженцамъ учащимъ и учащимся. Эта работа ведется повсюду, и всюду учительство организованное выполняетъ ее лучше, а не организованное стремится къ организаціи, и только немногія Общества заявляютъ, въ связи съ воззваніями о фондѣ помощи или спросѣ на помощь, что это не предусмотрѣно ихъ уставами.

Въ дальнѣйшемъ, несомнѣнно, станетъ на очередь вопросъ строительства жизни и школы и тутъ Вс. П. О. и Совѣтъ должны сдѣлать все, чтобы учительство явилось подготовленнымъ и активнымъ работникомъ. Совѣщаніе майское о единой школѣ и ноябрьское о культурно-просвѣтительной работѣ въ условіяхъ текущаго момента являются только исходными точками, изданіе „Извѣстій В. П. О.“—проводникомъ органической работы въ этомъ направленіи, творческая же работа должна сосредоточиться въ комиссіяхъ, проектируемыхъ Совѣтомъ: научно-педагогической и школьно-законодательной или юридической и въ аналогичной работѣ на мѣстахъ.

Дѣятельность Совѣта въ выше намѣченныхъ предѣлахъ за отчетный 7-ми мѣс. періодъ состояла въ слѣдующемъ:

Установленіе порядка выдачи и храненія суммъ, принадлежащихъ В. П. О. (въ Об-вѣ взаимнаго кредита Петроградскаго уѣзднаго земства).

Посылка телеграммъ по случаю смерти писательницы и общественной дѣятельницы А. И. Анненской, бывшей первымъ секретаремъ Нижегородскаго учит. об-ва., Л. И. Лутугина и Д. И. Тихомирова.

Устройство совѣщанія Совѣта по § 19 со свѣдущими лицами 18, 19 и 23 мая по вопросу о единой школѣ въ параллель съ шедшими тогда совѣщаніями о реформѣ средней школы въ М. Н. П. Результатъ работъ этого совѣщанія изданъ Совѣтомъ отдѣльной брошюрой: „Къ вопросу о школьной реформѣ“, въ количествѣ 1000 экземп., разосланной учительскимъ об-вамъ, членамъ, принимавшимъ участіе въ совѣщаніи, членамъ совѣщанія М. Н. П. и въ органы печати при особомъ обращеніи отъ Совѣта.

Учрежденіе на основаніи пункта е § 2 и примѣчанія къ § 19 Устава В. П. О. Справочно-Статистической Комиссіи.

Организація Редакціонной Комиссіи (въ составѣ С. А. Золотарева, Н. П. Румянцевой и А. П. Русанова), издавшей за отчетный періодъ два номера „Извѣстій В. П. О.“ 20-го ноября и 21 декабря.

Организація при Совѣтѣ Всероссійскаго Фонда помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ войны (16 іюля).

Организація совѣщанія 8 и 9-го августа по § 20 съ представителями правленій учительскихъ об-въ и ссудо-сберегательныхъ кассъ по вопросу объ организаціи помощи учителямъ и ихъ семьямъ, пострадавшимъ отъ войны.

Командировка члена Совѣта В. А. Зеленко въ учительскія об-ва, ближайшія къ театру военныхъ дѣйствій для согласованія работы по организаціи помощи учителямъ и ихъ семьямъ.

Изданіе „Справочника для учителей, пострадавшихъ отъ войны“ и постановленій совѣщанія 8 и 9-го августа.

Удовлетвореніе просьбъ учителей, пострадавшихъ отъ войны черезъ учительскія об-ва и, въ нѣкоторыхъ неотложныхъ случаяхъ, непосредственно.

Устройство совѣщанія Совѣта по § 19 5-го сентября для обсужденія вопроса объ интересахъ школы и учительства въ связи съ задачами переживаемаго момента.

Обращеніе Совѣта въ центральный комитетъ общеземскаго союза и комитетъ Е. И. В. В. К. Татіаны Николаевны объ ассиг-

нованіи средствъ для помощи учителямъ и ихъ семьямъ и учащимся—дѣтямъ бѣженцевъ.

Разсылка ряда обращеній въ учительскія об-ва по разнымъ вопросамъ дѣятельности Совѣта и учительскихъ об-въ.

Организація комиссіи по устройству дня отчисленія однодневнаго учительскаго заработка въ составѣ: С. А. Золотарева, Н. П. Румянцевой, Г. Н. Соломина, М. С. Воронкова, А. К. Янсона съ правомъ кооптаціи (10-го сентября 1915 г.).

Обращеніе въ М. Н. П. по вопросу объ отчисленіи однодневнаго учительскаго заработка для устраненія препятствій на мѣстахъ со стороны учебной администраціи.

Командировка члена Совѣта В. А. Зеленко въ Ревельское учит. Об-во.

Представленіе докладной записки Совѣта въ М. Н. П. съ указаніемъ ряда мѣръ, необходимыхъ для облегченія положенія учителей-бѣженцевъ, какъ по ускоренію выдачи имъ жалованья, пособій, такъ и въ устраненіи излишнихъ стѣсненій и формальностей при опредѣленіи ихъ на мѣста (№ 2 „Извѣстій В. П. О.“ хроника).

Открытіе на основаніи § 23 Устава Отдѣленія В. П. О. въ Москвѣ (1-го октября 1915 г.) съ сообщеніемъ объ этомъ петроградскому градоначальнику.

Избраніе члена Об-ва В. С. Докукина уполномоченнымъ для организаціи помощи учителямъ-бѣженцамъ на мѣстахъ съ правомъ входить въ сношенія съ земск. и городск. союзами и др. учрежденіями.

Оказаніе матеріальной помощи учительскимъ об-вамъ для бѣженцевъ—учителей и дѣтей бѣженцевъ.—Ковенскому—200 р., Петроградскому—2030 р., Отдѣленію Вс. П. О. въ Москвѣ—7003 р. 77 коп., Сапожковскому—700 руб. Самарскому—300 р., Елецкому 300 руб., Смоленскому—50 руб., Рогачевскому—200 руб., Оренбургскому—800 руб., Рыбинской учительской организаціи—300 руб.

Обращеніе въ М. Н. П. предсѣдателя В. П. О. С. А. Золотарева, Петроградскаго Педагогическаго—М. П. Лопатнева и Московскаго Общества улучшенія быта учащихъ—С. И. Гречушкина съ указаніемъ мѣропріятій, которыя могутъ быть немедленно проведены при содѣйствіи учительскихъ обществъ: 1) распредѣленіе суммъ, которыя могутъ поступить на дѣло помощи учителямъ пострадавшимъ отъ войны, 2) выдача учителямъ жалованья, котораго многіе не получаютъ уже нѣсколько мѣсяцевъ и 3) предоставленіе свободныхъ мѣстъ учителямъ-бѣженцамъ.

Посылка привѣтственной телеграммы А. Ѳ. Кони по случаю 50-лѣтняго юбилея его общественной дѣятельности и Вольно-Экономическому-Об-ву по случаю 150-лѣтія его существованія.

Избраніе делегата въ организаціонный комитетъ съѣзда по экспериментальной педагогикѣ въ лицѣ предсѣдателя Совѣта С. А. Золотарева.

Организація совѣщанія Совѣта по § 19 Устава 29 ноября по вопросу о поддержаніи культурно-просвѣтительной дѣятельности школы въ обстоятельствахъ текущаго времени. (Доклады Московскаго Отдѣленія В. П. О. и предсѣд. Совѣта С. А. Золотарева помѣщены во № 2 „Извѣстій“ Вс. П. О.).

Избраніе товарища предсѣдателя Совѣта А. Н. Русанова уполномоченнымъ для ознакомленія съ дѣятельностью Вс. П. О. учительскихъ обществъ въ Сибири.

Выработка проекта распредѣленія поступившихъ суммъ въ фондѣ помощи:

1) 5% отчисляются въ общія средства Всероссійск. Пед. Общества на организаціонные по фонду расходы.

2) Около 10% на помощь учащимъ черезъ учительскія общества.

3) Около 10% на непосредственную помощь въ экстренныхъ острыхъ случаяхъ отдѣльнымъ учащимъ, оказываемую комиссіей фонда при В. П. О.

Остальная сумма образуетъ капиталъ неприкосновенный до окончанія войны для организаціи учрежденій (домовъ для инвалидовъ, общежитій для дѣтей, санаторій и др.).

Возбужденіе ходатайства о субсидіи въ 10000 руб. для увеличенія Фонда помощи учителямъ передъ главноуполномоченнымъ сѣверо-западнаго района помощи бѣженцамъ.

Принятіе проекта схемы дѣятельности В. П. О., предложенной предсѣдателемъ Совѣта С. А. Золотаревымъ, для доклада Годовому Общему Собранію.

Оканчивая отчетъ о занятіяхъ Совѣта В. П. О., Совѣтъ надѣется, что всероссійское учительство, ознакомившись съ характеромъ дѣятельности новаго общества, окажетъ ему поддержку на мѣстахъ, поведетъ свою работу энергично и солидарно съ намѣченнымъ планомъ, разнообразя его выполненіе въ зависимости отъ мѣстныхъ потребностей и условій. Весь смыслъ существованія Вс. П. О. въ выполненіи запросовъ и нуждъ учительства, въ содѣйствіи его организаціи, въ правильномъ отраженіи многообразной и многогранной жизни учительской массы на мѣстахъ здѣсь, въ центрѣ, гдѣ, какъ въ фокусѣ, должно быть сконцен-

трировано правильное отраженіе жизни и сообщаться въ разные концы нашей обширной страны. Совѣтъ полагаетъ, что, идя такимъ путемъ, В. П. О. подготовляетъ тѣ формы, въ которыхъ можетъ реализоваться объединеніе всего россійскаго учительства въ сильную, могучую учительскую организацію, активными членами которой должна явиться вся масса учительства.

Секретарь *Н. Румянцева.*

ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ ЗА 1915 ГОДЪ.

ПРИХОДЪ.

№ счета.	Названіе счета и статей прихода.	Частная сумма. Руб	К.	Общая сумма. Руб.	К.
1	**Счетъ Совѣта В. П. О.**				
	Поступило членскихъ взносовъ:				
	отъ пожизненныхъ членовъ . 150 р.				
	» дѣйствительн. членовъ . 180 »	330	—		
	Пожертвованія на изданія Совѣта	200	—		
	% отчисленія изъ поступленій на спеціальные счета:				
	Справ.-Статист. Комиссіи . 13 р. 55 к.				
	фонда помощи учителямъ . 690 » 85 »				
	дѣтскаго фонда . . . . . 134 » 65 »	839	05		
	По изданію «Извѣстій С. В. П. О.»:				
	пожертвованія . . . . . 200 р.				
	подписка и розничн. продажа. 134 »				
	отъ объявленій . . . . . 54 »	390	—		
	По продажѣ изданій Совѣта и Исп. Финансовой Комиссіи 2 Съѣзда им. К. Д. Ушинскаго	292	01	2051	06
	Балансъ	—	—	2051	06
2	**Счетъ Справочно-Статистическ. Комиссіи** (открытъ 20 сентября).				
	Поступило взносовъ отъ учительск. общ.	270	—		
	Подписка на «Ежегодникъ»	1	—	271	—
	Балансъ	—	—	271	—

РАСХОДЪ.

№ счета.	Названіе счета и статей расхода.	Частная сумма. Руб	К	Общая сумма. Руб	К.
1	**Счетъ Совѣта В. П. О**				
	Почтовые и канцелярскіе расходы	280	34,5		
	Типографскіе расходы по канцеляріи и изданіямъ	90	09		
	Вознагражденіе за письмоводство по канцеляріи и счетоводству	120			
	Расходы по засѣданіямъ (прислуга, чай) . .	81	85		
	Случайные расходы	11	72		
	По изданію «Извѣстій С. В. П. О.» №№ 1 и 2:				
	редактирство и корректура. 56 р. 25 к				
	типографія . . . . . 377 » — »				
	разсылка . . . . . 20 » 10 »				
	объявленія и др. . . . . 84 » 57 »	537	92	1122	52,5
	Остатокъ на 1916 г. . .	—	—	928	53,5
	Балансъ	—	—	2051	06
2	**Счетъ Справочно-Статистическ. Комиссіи** (открытъ 20 сентября).				
	Израсходовано на содержаніе Комиссіи (плата по письмоводству)	124			
	Уплачено за «Ежегодникъ»	7	—		
	Отчислено 5% въ счетъ Совѣта . . .	13	55	134	55
	Остатокъ на 1916 г .	—		136	45
	Балансъ	—		271	

№ счета.	Названіе счета и статей прихода.	Частная сумма. Руб.	К.	Общая сумма. Руб.	К.
3	**Счетъ фонда помощи постр. отъ войны учителямъ.**				
	Пожертвованія учащихъ учительскихъ обществъ и учрежденій на помощь учителямъ	25193	89		
	Со спеціальнымъ назначеніемъ	224			
				25417	89
	Балансъ	—	—	25417	89
4	**Счетъ дѣтскаго фонда.**				
	Поступило отъ Комитета Е. И. В. Великой Княжны Татьяны Николаевны	—	—	15000	—
	Балансъ	—	—	15000	—
	Всего на приходѣ . . .	—	—	42739	95
	Балансъ	—	—	42739	95

№ счета.	Названіе счета и статей расхода.	Частная сумма. Руб.	К.	Общая сумма. Руб.	К.
3	**Счетъ фонда помощи постр. отъ войны учителямъ.**				
	Выдано отдѣльнымъ лицамъ пособія	560	—		
	» учительскимъ обществамъ	1630	—		
	Списано 5% на организацію:				
	по счетамъ за ноябрь 579 р. 94 к.				
	на канцелярскіе и организ. расходы на сч. Совѣта 690 » 85 »				
		1270	79	3460	79
	Остатокъ на 1916 г.	—	—	21957	10
	Всего	—	—	25417	89
4	**Счетъ дѣтскаго фонда.**				
	Выдано учителямъ и учительницамъ на содержаніе дѣтей	1160	—		
	» учительскимъ обществамъ	10993	77		
	Отчислено на почтовые и организаціонные расходы 1%:				
	по внесеннымъ въ счетъ фонда расходамъ 15 р. 35 к.				
	дополнительно на сч. Совѣта 134 » 65 »				
		150	—	12303	77
	Остатокъ на 1916 г.	—	—	2696	23
	Балансъ	—	—	15000	—
	Всего въ расходѣ	—	—	17021	63,5
	Остатокъ на 1916 г.	—	—	25718	31,5
	Балансъ	—	—	42739	95

СЧЕТЪ КАССЫ.

ДЕБЕТЪ.	Руб.	К.	КРЕДИТЪ.	Руб.	К.
Поступило въ 1915 г.			Израсходовано въ 1915 г.		
На сч. Совѣта	2051	06	За сч. Совѣта . . .	1122	52,5
» » Справочн.-Статистич. Ком. .	271	—	» » Справочн.-Статистич. Ком. .	134	55
» » фонда помощи.	25417	89	» » фонда помощи.	3460	79
» » дѣтск. фонда.	15000	—	» » дѣтск. фонда.	12303	77
			Внесено на текущій счетъ	24925	—
			Остатокъ на 1916 г. .	793	31,5
Балансъ . .	42739	95	Балансъ . .	42739	95

СЧЕТЪ ТЕКУЩАГО СЧЕТА.

Внесено въ Государственную сберегательную кассу	250	—	Взято изъ сбер. кассы .	125	—
Внесено въ Общество Взаимнаго Кредита Петроградскаго уѣзднаго земства	26300	—	» » Общ. Вз. Кр. Петроградск. уѣзднаго земства	1500	—
			Остатокъ на 1916 г. въ сбер. кассѣ . 125		
			Остатокъ на 1916 г. въ Общ. Взаимнаго Кредита. . 24800		
				24925	—
Балансъ . .	26550	—	Балансъ . .	26550	—

БАЛАНСЪ НА 1 ЯНВАРЯ 1916 ГОДА.

АКТИВЪ.			ПАССИВЪ.		
Касса	793	31,5	Счетъ Совѣта . . .	928	53,5
Текущій счетъ	24925	—	Спр.-Статист. Комиссіи.	136	45
			Фондъ помощи учител.	21957	10
			Дѣтскій фондъ	2696	23
Балансъ . .	25718	31,5	Балансъ . .	25718	31,5

Объяснительная записка къ денежному отчету.

За первый годъ существованія В. П. О-ва приходъ выразился въ суммѣ 42739 р. 95 к., а расходъ—17.021 р. 63,5 к.

Развивать свою организаціонную дѣятельность Совѣту приходилось съ капиталомъ, составлявшимся изъ членскихъ взносовъ и пожертвованій Членскихъ взносовъ къ концу года набралось 330 р., включая въ это число два единовременныхъ взноса: Н. К. Ушинской — 100 р. и В. П. Вахтерова — 50 р. Пожертвованіе на развитіе дѣятельности Совѣта, преимущественно на печатаніе и распространеніе постановленій его совѣщаній, сдѣлано Н. К. Ушинской въ размѣрѣ 200 р.

Изданіе „Извѣстій С. В. П. О“ привлекло новыя пожертвованія, сдѣланныя В. Д. Ушневой (Петроградъ) въ суммѣ 100 р. и законоучителемъ Рыбинскаго высшаго начальнаго уч. А. А. Золотаревымъ въ память Н. Золотарева—100 р.

Для пополненія своего расходнаго капитала Совѣтъ постановилъ дѣлать отчисленія изъ поступленій на спеціальные счета въ размѣрѣ 5%; лишь изъ поступленій отъ Татіанинскаго Комитета, постановлено произвести отчисленіе въ размѣрѣ 1%, достаточномъ для покрытія дѣйствительныхъ расходовъ, по сношеніямъ и распредѣленію пособій изъ этого капитала. Постановленіе это состоялось въ концѣ ноября, потому всѣ предшествовавшіе расходы на организацію сношеніи записывались на счетъ того капитала, къ которому они непосредственно несомнѣнно относились. Этимъ и объясняется, что въ данномъ отчетѣ часть организаціонныхъ, канцелярскихъ и почтовыхъ расходовъ включена въ счетъ спеціальныхъ капиталовъ, и на счетъ Совѣта записана лишь остающаяся часть 5% отчисленія, всего въ суммѣ 839 р. 05 коп.

Въ счетъ расходнаго капитала включены и всѣ поступленія по изданію „Извѣстій“ (200 р.—вышеупомянутыя пожер-

твованія), а также суммы по продажѣ изданій Совѣта и Исполнительной Финансовой Коммисіи 2 Съѣзда имени К. Д. Ушинскаго въ размѣрѣ 292 р. 01 коп.

Послѣдняя сумма не является всецѣло расходнымъ капиталомъ Совѣта и включена сюда только въ виду спѣшности составленія отчета, по невозможности въ настоящую минуту выдѣлить изъ нея суммъ, полученныхъ за изданія Исполнительной Коммисіи, которыя, по полученіи относящихся къ разсылкѣ по заказамъ изданій документовъ, должны быть отчислены и переданы по назначенію.

Весь приходъ по счету Совѣта сводится въ суммѣ 2051 р 06 коп., расходъ же произведенъ былъ въ размѣрѣ 1122 р. 52,5 к., остатокъ на 1 янв. 1916 г. 928 р. 53,5 коп.

Капиталъ Справочно-Статистической Комиссіи составился изъ 10 и 20 рублевыхъ взносовъ отъ уѣздныхъ и губернскихъ организацій, назначающихся исключительно на содержаніе этой Комиссіи. Поступленія въ Комиссію начались лишь съ сентября 1915 г., раньше они направлялись въ Справочное Бюро, въ кассу Петроградскаго Педагогическаго О-ва. На счетъ Комиссіи записанъ также 1 рубль—подписки на „Ежегодникъ Учительскихъ О-въ“ присланный вмѣстѣ со взносомъ. Всего на приходѣ Комиссіи значится 271 р., въ расходѣ же 134 р. 55 к, остатокъ 136 р. 45 к.,

Въ капиталъ Фонда помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ, кромѣ пожертвованій отдѣльныхъ лицъ и учрежденій, а также отчисленій однодневнаго заработка учащихъ въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ Россіи, вошла небольшая сумма въ размѣрѣ 224 р. со спеціальнымъ назначеніемъ. Въ эту сумму входитъ пожертвованіе петроградскихъ учащихъ гор. училищъ Нарвскаго района, предназначившихъ отчисленные ими 200 рублей на помощь армянамъ и евреямъ, пострадавшимъ отъ войны, 15 рублей прислалъ бывшій нар. учитель, нынѣ ветеринарный врачъ въ дѣйствующей арміи С. Казанскій съ просьбой передать ихъ Земскому Союзу, и наконецъ 9 рублей только что поступили на этихъ дняхъ отъ учениковъ Доложскаго высш. нач. училища (Петр. г.) съ трогательной просьбой употребить ихъ на подарки „защитникамъ родины—нашимъ солдатамъ“. Всего въ Фондъ помощи было болѣе 900 поступленій на сумму 25417 рублей 89 коп. Израсходовано 3460 рублей 79 коп. остается на 1 янв. 1916 г. 21957 р. 10 к.

Дѣтскій Фондъ образовался изъ поступленій отъ Комитета Е. И. В. Великой Княжны Татіаны Николаевны въ теченіе трехъ мѣсяцевъ въ размѣрѣ 15000 р. Онъ расходуется, согласно усло-

віямъ Комитета, на помощь дѣтямъ мирнаго населенія, непосредственно пострадавшаго отъ военныхъ дѣйствій. Совѣтъ выдавалъ пособія изъ этого Фонда учителямъ и учительницамъ изъ мѣстностей, занятыхъ непріятелемъ и пострадавшихъ отъ войны исключительно на содержаніе дѣтей, учительскимъ же организаціямъ выдавались такъ же ассигновки изъ этого капитала на организацію помощи дѣтямъ-бѣженцамъ вообще.

Всѣ получающіе ассигновки и пособія изъ этого капитала должны представлять подлинныя росписки въ Совѣтъ В. П. О. который непосредственно отчитывается передъ Комитетомъ. Израсходовано изъ Дѣтскаго Фонда 12303 р. 77 к., остается на 1 января 1916 года 2696 р. 23 коп.

Свободныя суммы О-ва хранятся на текущемъ счету въ О-вѣ Взаимнаго Кредита Петрогр. уѣзднаго земства изъ 4%, за исключеніемъ небольшой суммы въ 125 р., остающейся въ Гос. Сб. Кассѣ.

Въ виду того, что Фондъ помощи имѣетъ цѣлью созданіе длительныхъ устойчивыхъ учрежденій, осуществленіе которыхъ можетъ и затянуться, предлагается средства его обратить въ %% бумаги съ болѣе высокимъ доходомъ.

Казначей *Г. Соломинъ.*

Отчетъ

о дѣятельности Центральной Справочно-Статистической Комиссіи Всероссійскаго Педагогическаго О-ва за 1915 г.

Вскорѣ послѣ возникновенія Всероссійскаго Педагогическаго О-ва при Совѣтѣ его сорганизовалась Центральная Справочно-Статистическая Комиссія, съ которой совершенно слилось учрежденное въ мартѣ 1915 года Центральное Справочное Бюро учительскихъ обществъ. [1])

Въ основу своей организаціи Комиссія положила инструкцію, выработанную еще Центральнымъ Справочнымъ Бюро и напечатанную въ „Ежегодникѣ Уч. О-въ“ за 1914 г.

Въ составъ комиссіи съ самаго ея основанія вошли члены Совѣта: Е. А. Автамонова, А. А. Воронова и М. П. Лопатневъ, а въ осеннемъ полугодіи дополнительно: П. Е. Михеевъ и В. Н. Сольцъ.

Предсѣдательскія обязанности несъ М. П. Лопатневъ, секретарскія—А. А. Воронова.

Въ качествѣ членовъ-экспертовъ въ комиссіи состоятъ: Б. Б. Веселовскій, чл. Гос. Думы М. С. Воронковъ, чл. Гос. Думы А. Н. Русановъ, С. Ф. Русова, чл. Гос. Думы А. С. Сухановъ, В. И. Чарнолускій.

Главными своими задачами Центральная Справочно-Статистическая Комиссія считаетъ выдачу справокъ учительскимъ обществамъ и собираніе свѣдѣній объ ихъ дѣятельности.

Справки даются по слѣдующимъ вопросамъ:

I. Законы и распоряженія Правительства относительно дѣятельности учительскихъ и педагогическихъ организацій, а также матеріальнаго и правового положенія учащихъ.

---

[1]) О дѣятельности Бюро см. „Ежегодникъ Учительскихъ Обществъ“ за 1914 годъ.

II. Вопросы учительскаго быта въ Государственной Думѣ и Государственномъ Совѣтѣ, а также, по возможности, и въ другихъ центральныхъ правительственныхъ учрежденіяхъ.

III. Положеніе учителей въ разныхъ земствахъ и городахъ.

IV. Пенсіонное обезпеченіе учащихъ.

V. Учрежденіе учительскихъ и педагогическихъ обществъ, ихъ организація и различные виды ихъ дѣятельности.

VI. Посредничество въ сношеніяхъ съ другими учительскими и педагогическими организаціями.

VII. Организація мѣстныхъ съѣздовъ. курсовъ и лекцій.

Работа по выдачѣ справокъ въ теченіе 1915-го года была значительнѣе прошлогодней. Въ текущемъ году за различными справками обращались 19 учительскихъ обществъ—Балашовское, Весьегонское, Дмитровское, Екатеринославское, Елецкое, Иркутское, Калужское, Кубанское, Мензелинское, Михайловское (отд.), Нижегородское, Новгородское, Одесское, Соликамское, Таврическое, Тверское, Темниковское (отд.) Тульское, Чердынское (отд.), при чемъ Елецкому о-ву были посланы отвѣты по 6 запросамъ, Темниковскому—по 5, Тверскому—по 4, Балашовскому, Весьегонскому, Екатеринославскому, Мензелинскому, Соликамскому и Таврическому—по 2-мъ, остальнымъ—по одному запросу.

Кромѣ того справки были даны отдѣльнымъ членамъ учительскихъ обществъ по 82 запросамъ.

Выданныя справки касались слѣдующихъ вопросовъ:

1) О формальностяхъ, связанныхъ съ открытіемъ учительскаго о-ва; 2) о порядкѣ измѣненія устава учительскаго о-ва взаимономощи; 3) объ организаціи справочнаго Бюро при учительскомъ обществѣ; 4) о правѣ учительскихъ обществъ избирать представителей въ земскія собранія и школьныя комиссіи; 5) объ узаконеніяхъ и правилахъ, регулирующихъ права учащихъ начальныхъ училищъ въ пользованіи отпусками въ учебное время; 6) о пятилѣтнихъ прибавкахъ учителямъ церковно-приходскихъ школъ, 7) о различныхъ вопросахъ, связанныхъ съ дѣятельностью пенсіонной кассы (размѣрахъ пенсіи, вычетахъ на пенсію; о томъ, включаются ли учителя желѣзно-дорожныхъ училищъ въ число обязательныхъ участниковъ министерской пенсіонной кассы; возможно ли участіе въ 2-хъ кассахъ и т. п.), 8) о правѣ домашнихъ учителей на пенсію; 9) о высшихъ учебныхъ заведеніяхъ для учащихъ, намѣревающихся и по окончаніи высшаго учебнаго заведенія остаться народными учителями; 10) о лѣчебницахъ для душевно-больныхъ; 11) объ оплатѣ учительской службы въ Сибири; 12) объ экзаменахъ на званіе

учителя высшаго начальнаго училища; 13) о наиболѣе подходящихъ для учениковъ второго класса сельской школы учебникахъ 14) о лучшихъ журналахъ, посвященныхъ вопросамъ кооперації.

Кромѣ того Центр. Справоч.-Статист. Комиссія отвѣчала на различные запросы, возбуждаемые обстоятельствами военнаго времени; такъ, она дала 39 справокъ о находящихся въ дѣйствующей арміи учителяхъ, затѣмъ собирала свѣдѣнія: а) о жалованьѣ учителямъ, которыхъ мобилизація застала неутвержденными въ должности; б) объ условіяхъ поступленія въ школу прапорщиковъ; в) о мѣстонахожденіи эвакуированныхъ дирекцій народныхъ училищъ; г) объ учительскомъ лазаретѣ; д) о фондѣ помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ; е) о томъ, какія формальности нужно соблюсти при перевезеніи убитаго на войнѣ.

Для выполненія статистической своей задачи Комиссія съ помощью особой анкеты предприняла обслѣдованіе работы учительскихъ о-въ, направленной на помощь бѣженцамъ-учителямъ.

Особая анкета также разослана Комисіей въ эвакупрованныя учительскія общества, съ цѣлью освѣтить условія, при которыхъ происходила эвакуація учащихъ.

Теперь на очереди стоитъ обслѣдованіе матеріальной стороны быта учащихъ, для каковой цѣли Комиссіей вырабатывается соотвѣтствующая анкета.

Что же касается справочной библіотеки, то въ текущемъ году пополнился главнымъ образомъ второй отдѣлъ, заключающій въ себѣ книги, посвященныя дѣятельности учительскихъ обществъ (вмѣсто 434-хъ ихъ имѣется 557).

По порученію Совѣта В. П. О. Центральная Справочно-Статистическая Комиссія приняла на себя изданіе дальнѣйшихъ выпусковъ „Ежегодника Учительскихъ Обществъ“. Для II вып. „Ежегодника“ Комиссіей выполнены слѣдующія работы:

1. Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1914 г.

2. Списокъ учительскихъ и педагогическихъ организацій въ Россіи, значительно дополненный по сравненію съ спискомъ, помѣщеннымъ въ I вып.

3. Указатель журнальной литературы по вопросамъ учительскаго быта, взаимопомощи учащихъ и ихъ профессіональнаго объединенія за послѣднее 10 лѣтіе (1906—1915).

Кромѣ того, по порученію Совѣта, Комиссіей подготовленъ и изданъ „Справочникъ для учителей, пострадавшихъ отъ войны“.

Заканчивая отчетъ о своей дѣятельности, Центральная Справочно-Статистическая Комиссія полагаетъ въ 1916 г. обратить вниманіе: 1) на дальнѣйшее расширеніе справочной библіотеки, 2) на выработку примѣрнаго анкетнаго листа для изслѣдованія быта учащихъ, 3) на собираніе и опубликованіе справочныхъ свѣдѣній, касающихся дѣятельности учительскихъ и педагогическихъ организацій и положенія учащихъ.

Предсѣдатель Комиссіи *М. Лопатневъ.*

Секретарь *А. Воронова.*

Отчетъ

Комиссіи Всероссійскаго Фонда помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ за 1915 годъ.

Согласно § 1 правилъ о Фондѣ помощи, принятыхъ совѣщаніемъ 8 и 9 августа 1915 г., Совѣтъ В. П. О., 10-го сентября с. г. для организаціи дня отчисленія однодневнаго учительскаго заработка, образовалъ особую Комиссію Фонда помощи [1]) въ составѣ: С. А. Золотарева, Н. П. Румянцевой и Г. К. Соломина съ предложеніемъ пригласить М. С. Воронкова и А. К. Янсона. Первый принималъ участіе въ 3-мъ засѣданіи Комиссіи, отъ А. К. Янсона отвѣта на приглашеніе Комиссіи не послѣдовало. Комиссіи предоставлено Совѣтомъ право кооптаціи, на основаніи котораго въ составъ комиссіи вошли лица: А. В. Кузнецова, Е. Н. Рязанова и Е. Н. Соколовская. Первое организаціонное засѣданіе Комиссіи состоялось 14 сентября. Предсѣдателемъ Комиссіи былъ избранъ С. А. Золотаревъ, секретаремъ Н. П. Румянцева, казначейскія обязанности возложены на казначея В. П. О. Г. К. Соломина. За отчетный періодъ—$3^1/_2$ мѣсяца (съ 14/IX по 1-е января 1915 г.) Комиссія имѣла 6 засѣданій, президіумъ же ея для текущей работы собирался еженедѣльно.

Въ работахъ Комиссіи принималъ участіе проф. М. Я. Пергаментъ по вопросу объ организаціи отчисленій въ средѣ профессоровъ и преподавателей высшей школы и членъ общества и ревизіонной комиссіи В. С. Докукинъ.

Первой задачей Комиссіи было организовать возможно широкое всероссійское оповѣщеніе учительства объ организаціи дня отчисленій. Съ этой цѣлью Комиссія помѣстила воззваніе въ печати, обратилась ко всѣмъ учительскимъ обществамъ и членамъ В. П. О. Имѣя въ виду, что учительскія общества ни количественно, ни по составу ихъ членовъ не включаютъ въ

---

[1]) См. „Извѣстія Совѣта В. П. О.", № 1 за 1915 г.

себя всей массы учительства, что, по жизненнымъ условіямъ, пересылка отчисленій можетъ быть затруднительна и убыточна для учащихъ отдаленныхъ мѣстъ, Комиссія обратилась ко всѣмъ высшимъ, среднимъ и высшимъ начальнымъ учебнымъ заведеніямъ, а также къ завѣдующимъ отдѣлами народнаго образованія въ земскія управы съ просьбою содѣйствовать отчисленіямъ и ихъ пересылкѣ. Для устраненія препятствій дню отчисленій на мѣстахъ со стороны администраціи Совѣтъ В. П. О. обратился въ М. Н. П., и копію благопріятнаго отвѣта М. Н. П. Комиссія сообщила всѣмъ учит. обществамъ. Вся эта подготовительная работа заняла около мѣсяца. Обращеніе къ учительству появилось въ печати 9-го октября, разсылка болѣе 5000 пакетовъ была закончена къ 20 октября. Первое отчисленіе было получено 20 октября изъ Одессы.

На первомъ годичномъ собраніи В. П. О. К. Ф. П. даетъ отчетъ о своей дѣятельности за $3^1/_2$ мѣсяца ея существованія.

До 1-го янв. 1916 г. на призывъ Комиссіи Ф. П. откликнулись 35 учительскихъ обществъ, 9 земскихъ управъ, 9 учит. семинарій и институтовъ, 5 высшихъ учебныхъ заведеній, 242 среднихъ, 292 высшихъ начальныхъ, 296 низшихъ, 121 отдѣльныхъ лицъ почти исключит. педагоговъ, въ числѣ ихъ 1 инспекторъ народн. училищъ, учащіе нѣсколькихъ военныхъ, духовныхъ, инородческихъ и спеціальныхъ школъ. Всего по 1-ое января получено около 922 почтовыхъ переводовъ, что составляетъ на 5000 обращеній приблизительно около 20%. Какъ видно изъ сообщеній, многія учительскія общества еще продолжаютъ пріемъ отчисленій на мѣстахъ и, какъ опредѣлилось изъ отвѣтовъ, крайнимъ срокомъ для пріема ихъ считаютъ 1-ое мая [1]).

Отказовъ отъ участія, мотивированныхъ отчисленіемъ въ другія организаціи съ аналогичными цѣлями, получено три.

Общая сумма сбора изъ 38 губерній и 6 областей, охватывающихъ всѣ раіоны Россіи, достигла на 1-ое января 25.417 руб. 89 к. Изъ нея выдано непосредственно Комиссіей фонда 33 отдѣльнымъ лицамъ, и черезъ посредство учительскихъ обществъ 6 лицамъ—560 руб.; учительскимъ обществамъ—1630 руб.

---

[1]) Годичное собраніе постановило не только продлить срокъ отчисленій до 1-го мая, но и повторить обращеніе къ учительству, полагая, по образному выраженію одного изъ провинціальныхъ членовъ В. П. О., что такимъ образомъ удастся къ этому дѣлу привлечь „всю толщу учительства“. На 1-ое іюня 1916 г. счетъ Всероссійскаго Фонда помощи учителямъ достигъ 51.672 р. 41 коп.

Изъ приведенныхъ выше свѣдѣній видно, что, не смотря на опредѣленно указанное въ обращеніяхъ К. Ф. пожеланіе о направленіи отчисленій черезъ мѣстныя учительскія общества, учительство проявило свою отзывчивость разными путями, повидимому, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій: частью откликнулось на призывъ, какъ организованное цѣлое, черезъ свои профессіональныя организаціи; въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ учительскія общества слабы или ихъ нѣтъ, а земства пошли на встрѣчу учащимъ, отчисленія пересланы земскими управами, въ 4-хъ случаяхъ инспекторами народныхъ школъ, въ одномъ—городскимъ учил. совѣтомъ, обществомъ попеченія о народномъ образованіи, въ нѣсколькихъ случаяхъ—учебными отдѣлами жел. дорогъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ за отсутствіемъ учительскихъ обществъ, починъ и организацію сбора среди учащихъ бралъ на себя кто либо изъ мѣстныхъ болѣе энергичныхъ педагоговъ, объединяя временно всѣхъ учащихъ. Надо надѣяться, что результатомъ этого явится возникновеніе новыхъ учительскихъ обществъ или кружковъ во многихъ мѣстахъ, какъ, напр., во Владивостокѣ, гдѣ возникаетъ новое педагогическое общество.

Очень велико число переводовъ отъ отдѣльныхъ школъ: низшихъ и высшихъ начальныхъ и среднихъ. Содержаніе отвѣтовъ настолько живо, характерно и ярко рисуетъ настроеніе и бытовыя черты жизни учащихъ, что К. Ф. надѣется впослѣдствіи полнѣе и разностороннѣе использовать его и освѣтить на страницахъ „Извѣстій“.

Теперь, когда средства собраны, собираются и будутъ собираться, когда у мѣстныхъ учительскихъ обществъ осталось 50% отчисленій, а по предложенію К. Ф. 10% суммы, поступившей въ Совѣтъ В. П. О., предназначены для распредѣленія между учительскими обществами, наиболѣе обслуживающими учащихъ пострадавшихъ отъ войны и ихъ семьи,—должно приступить ко второй задачѣ фонда помощи: надо организовать мѣстные фонды, выяснить планъ ихъ дѣятельности, узнать, сколько и гдѣ живетъ бѣженцевъ, нуждающихся семей учителей, сиротъ, больныхъ и слабыхъ. Однимъ дать квартиру, одежду, обувь, пищу, лѣченіе, другимъ пріискать работу, третьихъ помѣстить въ школу, пріютъ, ясли, съ четвертыми заняться. Необходимо обсудить, какого рода мѣры слѣдуетъ осуществить на запасную часть сбора, составляющую, по предложенію К. Ф., 75% общей суммы.

Пока на мѣстахъ, по имѣющимся свѣдѣніямъ, пожелали организовать свой фондъ помощи учит. общества: Петроградское, Гомельское, Симферопольское, Орловскій лекціонный кружокъ,

Московское Отдѣленіе В. П. О., Ярославское, Рыбинское, Самарское, Оренбургское, Саратовская ссудо-сберегательная касса и др. Читинское общество предполагаетъ свои отчисленія употребить на постройку мѣстнаго санаторія.

Комиссія Ф. П. увѣрена, что и въ другихъ мѣстахъ ведется тоже работа и проситъ о присылкѣ самыхъ полныхъ свѣдѣній о дѣятельности мѣстныхъ фондовъ помощи, чтобы имѣть возможность подѣлиться сообщеніями съ мѣстъ въ „Извѣстіяхъ В. П. О.“ и тѣмъ способствовать лучшей организаціи всего дѣла.

Въ цѣляхъ болѣе полнаго освѣдомленія и лучшей организаціи дѣла необходимо вести регистрацію видовъ помощи и отчетности по ней на мѣстахъ и установленіе регулярныхъ сношеній съ В. П. О. по фонду.

На страницахъ „Извѣстій В. П. О.“ уже сообщалось какъ организованы были учительскими обществами отчисленія въ разныхъ мѣстностяхъ *).

Въ дополненіе можно указать, что въ нѣкоторыхъ мѣстахъ былъ принятъ объѣздъ мѣстныхъ школъ, раіонныхъ учительскихъ организацій и уѣздныхъ обществъ. Устраивались совѣщанія, засѣданія правленія, общія собранія общества или-же всѣхъ учащихъ всѣхъ типовъ школъ даннаго города, на которыхъ дѣлались сообщенія о фондѣ помощи и его задачахъ.

Всюду предложенія объ организаціи фонда были встрѣчены сочувственно, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ устраивались не только дни отчисленія, но и учительскіе праздники и спектакли (въ г. Владивостокѣ было два спектакля [послѣдній спектакль дѣтскій], давшіе сбору 1246 р. 16 к.).

Въ Гжатскомъ уѣздѣ въ день отчисленія была организована и художественная явка. Учащіе являлись со своими инструментами. Это былъ день учительскаго праздника, день подъема духа и объединенія, о которомъ участники вспоминаютъ съ чувствомъ удовлетворенія и желанія почаще устраивать такіе дни.

Совѣтъ не отказался отъ привлеченія средствъ и изъ другихъ источниковъ. Такъ, 15000 руб., поступившія изъ Татіанинскаго Комитета, дали возможность удовлетворить особенно остро стоявшій вопросъ объ организаціи помощи, преимущественно педагогической, дѣтямъ бѣженцевъ. Организовался особый дѣтскій фондъ, изъ средствъ котораго на 1-е янв. 1913 г. было

*) № 2 „Извѣстій Совѣта“.

выдано непосредственно К. Ф. учителямъ и учительницамъ на содержаніе дѣтей 1160 руб., учительскимъ обществамъ на организацію помощи дѣтямъ-бѣженцевъ 10.993 р. 77 к., изъ нихъ дано Моск. Отд. В. П. О. 7028 р. 77 к., Петроградскому—2330 р., Оренбургскому—800 р., Сапожковскому—700 р., Елецкому—345 р., Самарскому и Рыбинскому—по 300 руб., Рогачевскому—200 р. и т. д.

Исполняя постановленіе Совѣщанія 8—9 августа, Комиссія Ф. П. стремилась къ тому, чтобы помощь и отдѣльнымъ учащимъ и дѣтямъ бѣженцевъ оказывалась, по преимуществу, мѣстными учительскими организаціями. Тѣмъ не менѣе, Комиссіи пришлось и изъ суммъ Дѣтскаго Фонда оказать единовременную помощь непосредственно въ 26 случаяхъ, а въ 7—черезъ учительск. об-ва, изъ которыхъ въ 2 случаяхъ, по указанію съ мѣстъ, назначены ежемѣсячныя суммы на воспитаніе дѣтей.

Общее количество учащихъ, получившихъ пособіе—73, изъ нихъ учителей, призванныхъ на войну—12 человѣкъ, а учителей и учительницъ—бѣженцевъ 61 изъ 15 губерній.

За трудовой помощью, какъ-то: учительскими должностями, конторской работой, занятіями по статистикѣ, литературнымъ трудомъ, мѣстомъ управляющаго, обращалось 9 человѣкъ, остальныя обращенія за пріисканіемъ работы передавались въ мѣстное Петроградское Педагогическое Об-во, взявшее на себя организацію трудовой помощи, или направлялись въ учит. об-ва по мѣсту жительства.

Очень желательна широкая и правильная организація трудовой помощи на мѣстахъ, для чего учит. об-ва могли бы войти въ сношенія съ городск. и земск. управами, педаг. совѣтами, дирекціями и инспекціями и другими учрежденіями, могущими предложить ту или другую работу.

Былъ рядъ запросовъ по поводу неполученія жалованія, о правѣ на эвакуаціонныя пособія, о жалованьѣ замѣстителей учителей, о способахъ вознагражденія учителей школъ волостныхъ, гминныхъ, вообще содержавшихся на мѣстныя средства и частныхъ, о мѣстѣ нахожденія округовъ, дирекцій, инспекцій и казначействъ.

Въ связи съ этими запросами и условіями опредѣленія учащихъ на должности въ новыхъ мѣстахъ Совѣтомъ была подана докладная записка въ М. Н. П., въ отвѣтъ на которую получено было отношеніе М. Н. Пр., содержаніе котораго въ главныхъ чертахъ помѣщено въ хроникѣ № 2-го „Извѣстій В. П. О“.

Было нѣсколько просьбъ о внесеніи платы за ученіе въ учебныхъ заведеніяхъ, о способахъ сношенія съ родными, оставшимися въ оккупированныхъ мѣстностяхъ и даже въ Галиціи.

Словомъ, кромѣ финансовой помощи, К. Ф. должна была удовлетворять самые разнообразные запросы и нужды учителей и ихъ семей и производить свою работу напряженно и быстро.

Небольшой составъ Комиссіи, необычныя условія работы, отсутствіе тѣсно и правильно установившихся сношеній съ учительскими организаціями во многомъ отражались на дѣятельности Комиссіи Фонда помощи. Надо надѣяться, что мѣстныя учительскія об-ва восполнятъ своей энергичной работой по фонду помощи тѣ недостатки и пробѣлы, которые неизбѣжны въ началѣ во всякомъ большомъ общественномъ дѣлѣ.

Вступая во второй періодъ своей работы, К. Ф. можетъ дѣйствовать болѣе увѣренно, имѣя въ своемъ распоряженіи опредѣленныя средства, зная, что ея дѣло нашло откликъ всюду, что учительскія об-ва примкнули къ организаціонной работѣ.

Надо подумать о дальнѣйшемъ планѣ дѣятельности: наступитъ весна и лѣто, учащіе освободятся отъ своей зимней работы, тѣмъ энергичнѣе слѣдуетъ приняться за помощь населенію, пострадавшему отъ войны; продолжить педагогическую помощь дѣтямъ бѣженцевъ, обойти и объѣхать всѣ тѣ мѣста, гдѣ можетъ и должна быть нужда въ помощи и участіи интеллигентнаго работника, обсудить на мѣстахъ, какъ и въ чемъ эту дѣятельность развить: въ устройство-ли яслей, трудовыхъ дружинъ, дѣтскихъ колоній, питательныхъ пунктовъ, кооперативовъ и т. п.

Организуя работу, необходимо точно ее регистрировать и установить сношенія съ другими работниками, чтобы не дѣйствовать въ одиночку или вразбродъ. Только планомѣрная правильно регистрируемая работа можетъ дать ощутительные результаты, можетъ оставить слѣдъ въ жизни окружающаго населенія, можетъ поднять духъ и заставить превозмочь всѣ препятствія, выйти побѣдителемъ изъ трудовой жизненной борьбы!

Въ заключеніе К. Ф. вноситъ на разсмотрѣніе 1-го годичнаго собранія членовъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества слѣдующія предложенія:

1) Утвержденіе распредѣленія собранныхъ во Всероссійскій Фондъ помощи учителямъ суммъ такимъ образомъ: 75% считать запасной частью Фонда, а 25% расходной; изъ нихъ 10% предоставить въ распоряженіе Совѣта В. П. О. для распредѣленія между

Учительскими Обществами, наиболѣе обслуживающими учащихъ, пострадавшихъ отъ войны, если эти Общества не обладаютъ достаточными мѣстными средствами; 10% въ распоряженіе Комиссіи Фонда при Совѣтѣ В. П. О. для удовлетворенія неотложныхъ нуждъ учителей и ихъ семей, обращающихся непосредственно въ К. Ф. помощи и 5% на организаціонные расходы Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества.

2) Организація Комиссій Фонда помощи на мѣстахъ въ учительскихъ обществахъ.

3) Установленіе регистраціи видовъ помощи и отчетности въ учительскихъ обществахъ.

4) Установленіе постоянныхъ сношеній со Всероссійскимъ Педагогическимъ Обществомъ по дѣламъ фонда помощи.

5) Обсужденіе и представленіе проектовъ организаціи учрежденій на средства фонда въ центрѣ и на мѣстахъ.

Секретарь *Н. Румянцева.*

Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1914 годъ.

(По даннымъ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи В. П. О.).

Помѣщенный въ I вып. „Ежегодника" обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 г., какъ одна изъ первыхъ попытокъ дать очеркъ работы нашихъ учительскихъ организацій, долженъ былъ включить въ себя многія данныя, относящіяся къ дѣятельности обществъ за предшествовавшее время (до 1913 г.). Въ предлагаемомъ обзорѣ Ц. Спр. Ст. К. имѣетъ возможность остановиться исключительно на работахъ нашихъ организацій, относящихся къ 1914 году.

Главными матеріалами при составленіи этого обзора, какъ и въ прошломъ году, служили годовые отчеты учительскихъ обществъ. За 1914 г. въ Ц. Спр.-Ст. К. были доставлены отчеты о дѣятельности 55 учительскихъ обществъ (за 1913 г.—45). Относя это очевидное увеличеніе числа доставленныхъ отчетовъ къ проявленному этими организаціями интересу къ работамъ центральной учительской организаціи, Ц. Спр.-Ст. К. повторяетъ высказанную ею еще въ прошломъ году надежду, что на будущее время всѣ учительскія общества будутъ незамедлительно присылать въ Комиссію свои отчеты, чѣмъ окажутъ свое содѣйствіе полнотѣ подобныхъ обзоровъ.

Число учительскихъ обществъ.

По даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро на 1 апр. 1915 г. (см. „Ежегодникъ учительскихъ о-въ" за 1913 г.) существовало 99 учительскихъ обществъ. Съ этого времени Центральной Справочно-Статистической Комиссіи удалось получить свѣдѣнія еще о 16 обществахъ. Изъ нихъ 9 существовали ранѣе, но не

подавали признаковъ жизни, одно Весьегонское послѣ временнаго застоя возобновило свою дѣятельность въ 1915 г., остальныя шесть открылись вновь. Изъ вновь открывшихся обществъ одно Всероссійское (Всероссійское Педагогическое Общество, начавшее свою дѣятельность съ 6 мая 1915 г. и въ томъ же году организовавшее свое отдѣленіе въ Москвѣ), три губернскихъ (Самаркандское, Харьковское Педагогическое и Вологодскій Педагогическій кружокъ), одно самостоятельное уѣздное (Стерлитамакское) и одно городское о-во учащихъ-служащихъ Московскаго городскаго самоуправленія).

Въ распоряженіи Комиссіи имѣются, кромѣ того, данныя о 186 ссудо-сберегательныхъ кассахъ, разбросанныхъ по всей Россіи. Такимъ образомъ по даннымъ Центральной Справочно-Статистическай Комиссіи на 1 іюля 1916 г. существуетъ 301 учительская организація; въ томъ числѣ 3 общества всероссійскихъ (Общество попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи, Всероссійское Общество попеченія о неимущихъ и больныхъ педагогахъ и Всероссійское Педагогическое Общество), одно областное (Общество польскихъ учителей и учительницъ), 72 губернскихъ съ 55 филіальными отдѣленіями, 34 самостоятельныхъ уѣздныхъ, 59 городскихъ и 133 учит. организаціи состоятъ при разнаго рода учебныхъ заведеніяхъ (2 при высшихъ, 117 при среднихъ, 10 при спеціальныхъ и 4 при низшихъ).

Географически учительскія организаціи распредѣляются слѣдующимъ образомъ: 207 обществъ функціонируютъ въ Европейской Россіи, 34 въ Царствѣ Польскомъ, 28 на Кавказѣ, 24 въ Сибири и 8 въ среднеазіатскихъ владѣніяхъ. Учительскихъ обществъ не имѣется въ Астраханской, Вятской, Казанской, Курляндской и Подольской гг. Европейской Россіи, въ Батумской и Елисаветпольской на Кавказѣ, въ Камчатской, Сахалинской и Якутской областяхъ Сибири, въ Семирѣченской, Сыръ-Дарьинской, Тургайской и Ферганской областяхъ Средней Азіи.

Составъ учительскихъ обществъ.

Въ распоряженіи Центральной Справочно-Статистической Комиссіи за отчетный годъ имѣются свѣдѣнія лишь о составѣ 60 учительскихъ обществъ взаимопомощи. Изъ 60 о-въ, свѣдѣніями о которыхъ располагаетъ Комиссія, самымъ многолюднымъ

Учительскія Общества.	Общее число членовъ.		Изъ числа членовъ 1914 г. было:				Примѣчанія.
	1913 г.	1914 г.	Дѣйствит.	Соревнват.	Почетныхъ.	Пожизнен.	
1. Бессарабское евр.	104	—	—	—	—	—	
2. Балашовское	207	198	163	23	2	10	
3. Борисоглѣбское	75	92	68	11	1	12	
4. Виленское евр.	97	—	—	—	—	—	
5. Витебское	1493	—	—	—	—	—	
6. Владимирское	—	96	92	4	—	—	
7. Волоколамское	117	164	151	13	—	—	
8. Вологодское	389	409	305	22	7	75	Изъ 75 пожизненныхъ членовъ 69 учащихъ, пробывшихъ въ званіи дѣйств. членовъ 15 лѣтъ.
9. Гжатское	201	215	162	49	1	3	
10. Гомельское педаг.	94	119	116	3	—	—	
11. Дмитровское	211	226	218	5	3	—	
12. Донское	2348	2635	2588	12	35	—	
13. Екатеринославское	277	231	220	—	11	—	Изъ 11 почетныхъ членовъ 7 земскихъ управъ.
14. Елецкое	275	266	198	64	3	1	
15. Елисаветградское	—	338	327	2	5	4	
6. Звенигородское	156	144	122	20	2	—	
17. Кіевское	139	148	135	10	2	1	
Въ томъ числѣ въ отдѣл.							
Кіевскомъ городскомъ	78	89	85	4	—	—	
Смѣлянскомъ	61	59	51	8	—	—	
18. Костромское	399	434	395	20	7	12	
Въ томъ числѣ въ							
Кологривскомъ отд.	73	115	110	4	1	—	
19. Лубенское	60	63	48	8	7	—	
20. Маріупольское	—	237	215	20	2	—	
21. Минское	1538	—	—	—	—	—	
22. Мензелинское	120	192	175	17	—	—	
23. Могилевское	—	—	—	—	—	—	
Гомельское отд.	—	123	100	23	—	—	
Быховское	125	—	—	—	—	—	
Рогачевское	224	—	—	—	—	—	
Чаусское	17	—	—	—	—	—	
24. Московское улучшенія быта учащихъ	608	656	608	33	15	—	Въ томъ числѣ пожизненныхъ 48.
25. Московское при учительскомъ инст.	856	831	472	351	8	—	Изъ 351 членовъ соревнователей 27 обществ. гор. самоупр.

Учительскія Общества.	Общее число членовъ. 1913 г.	Общее число членовъ. 1914 г.	Изъ числа членовъ 1914 г. было: Дѣйствит.	Сорев-новат.	Почетных.	Пожизнен.	Примѣчанія.
26. Московское уѣздн.	566	618	618	—	—	—	
27. Московское воспит. и учительницъ	—	677	532	29	104	12	
28. Нижегородское	254	—	—	—	—	—	
Кромѣ того въ отд.							
Арзамасскомъ	48	—	—	—	—	—	
Балажинскомъ	97	—	—	—	—	—	
Горбатовскомъ	71	—	—	—	—	—	
Лысковскомъ	85	—	—	—	—	—	
1-мъ Нижегородскомъ	85	—	—	—	—	—	
2 мъ »	80	—	—	—	—	—	
29. Новгородское	415	428	391	27	10	—	
30. Новороссійское (еврейск.)	278	290	254	—	33	3	
31. Одесское	952	1001	980	16	4	1	
32. Олонецкое	539	—	—	—	—	—	
33. Оренбургское	59	98	86	2	2	8	
34. Пермское	999	1278	1267	2	—	9	
Въ томъ числѣ въ отдѣл.							
Осинскомъ	220	220	220	—	—	—	
Оханскомъ	216	216	216	—	—	—	
Чердынскомъ	262	259	235	19	5	—	
35. Петроградское бывш. восп. земск. учит. школы	224	260	260	—	—	—	
36. Петроградское педагог.	380	376	365	—	2	9	
37. Петроградское губ.	681	794	609	12	5	168	
38. Петроградское при учит. институтѣ	138	141	131	—	—	10	
39. Псковское	115	127	89	28	10	—	
40. Рязанское	2200	2301	2265	—	23	13	Въ числѣ дѣйств. членовъ.
Въ томъ числѣ въ отд.							
Данковскомъ	111	120	120	—	—	—	115 учащихъ.
Егорьевскомъ	194	204	204	—	—	—	196 »
Зарайскомъ	193	208	208	—	—	—	198 »
Касимскомъ	247	244	244	—	—	—	235 »
Михайловскомъ	120	120	120	—	—	—	114 »
Пронскомъ	76	95	95	—	—	—	92 »
Раненбургскомъ	156	160	160	—	—	—	156 »
Ряжекомъ	123	128	128	—	—	—	119 »
Рязанскомъ	286	287	287	—	—	—	278 »
Сапожковскомъ	220	237	237	—	—	—	223 »
Скопинскомъ	204	221	221	—	—	—	206 »
Спасскомъ	254	261	261	—	—	—	255 »
41. Самарское	455	449	424	23	2	—	
42. Саратовское	127	136	101	5	20	10	Изъ 10 пож. 2 учащ.
43. Симбирское	162	111	70	25	16	—	

Учительскія Общества.	Общее число членовъ. 1913 г.	Общее число членовъ. 1914 г.	Изъ числа членовъ 1914 г. было. Дѣйствит.	Сотрудниковат.	Почетныхъ.	Пожизнен.	Примѣчанія.
44. Смоленское	812	759	700	43	6	10	
45. Соликамское	157	175	160	9	4	2	
46. Таврическое	401	405	333	28	8	36	
47. Тамбовское	1021	—	—	—	—	—	
48. Тверское	—	50	35	10	1	4	
49. Тульское	955	985	810	90	7	78	
50. Феллинское	111	100	100	—	—	—	
Въ томъ числѣ въ отдѣ-							
Велико-Іоганнискомъ	18	18	18	—	—	—	
Гельметскомъ	20	20	20	—	—	—	
Феллинскомъ	15	15	15	—	—	—	
Оберпаленскомъ	14	14	14	—	—	—	
51. Херсонское	—	243	235	—	8	—	
52. Черниговское	662	637	526	102	4	5	
53. Эстляндское	241	249	238	11	—	—	
54. Ярославское	112	235	201	24	5	5	
Кавказъ.							
55. Кубанское	840	1010	524	481	5	—	
56. Лабинское	150	150	130	20	—	—	
Сибирь.							
57. Енисейское	—	427	400	25	—	2	
58. Забайкальское	—	181	147	1	1	32	
59. Иркутское	124	262	262	—	—	—	
60. Приморское	235	153	142	9	2	—	
61. Томское	217	187	149	27	8	3	
Итого	25178 *)	23110 **)	20412	1759	401	538	
Итого по 45 обществамъ, о числѣ членовъ которыхъ имѣются свѣдѣнія одновременно за 1913 и 14 г.г.	19300	20738					

*) По 53 учит. об-вамъ.
**) По 54 учит. об-вамъ.

по составу является Донское о-во (2635 членовъ), затѣмъ идутъ—Рязанское (2301 чл.), Пермское (1278), Кубанское (1010), Одесское (1001), Тульское (985), Московское при Учит. Инст. (831), Петроградское губернское (794) и Смоленское (759), наиболѣе малочисленными по составу изъ губернскихъ о-въ являются—Симбирское (111 член.), Оренбургское (98) и Тверское (50) (послѣднее лишь недавно возобновило свою дѣятельность послѣ продолжительнаго перерыва).

Чтобы сравнить количество членовъ учительскихъ обществъ за два года—1913 и 1914, необходимо остановиться на данныхъ о 45 учительскихъ организаціяхъ, свѣдѣнія о которыхъ имѣются за тотъ и другой годъ. Въ 1913 г. въ этихъ обществахъ было 19300 членовъ, въ 1914 г.—20738 членовъ, т. е. число членовъ увеличилось на 1438 чел. Отсюда можно заключить, что составъ учительскихъ организацій численно увеличивается.

Выше, на стр. 33—35, помѣщена таблица, показывающая распредѣленіе членовъ въ отдѣльныхъ учительскихъ обществахъ по категоріямъ.

Средства учительскихъ обществъ.

Относительно средствъ учительскихъ обществъ въ распоряженіи Центральной Справочно-Статистической Комиссіи за истекшій отчетный годъ по 1 января 1915 г. имѣлись свѣдѣнія о 57 учительскихъ обществахъ (на 17 обществъ болѣе, чѣмъ въ 1913 г. *).

По даннымъ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи у этихъ 57 обществъ къ 1 января 1914 г. всѣхъ капиталовъ было на сумму 1215414 р. 13 к.; изъ нихъ на основные и запасные капиталы приходилось 166592 р. 66 к., на спеціальные капиталы и фонды 680945 р. 01 к. и на расходный и на оборотный капиталы—367876 р. 46 к.

Къ 1 же января 1915 г. у этихъ обществъ состояло основныхъ и запасныхъ капиталовъ на сумму 184604 р. 26 к., спеціальныхъ капиталовъ и фондовъ 710726 р. 43 к., расходныхъ и оборотныхъ капиталовъ 398198 р. 86 к., а всего капиталовъ на сумму 1293529 р. 55 к.

Слѣдовательно, за истекшій годъ капиталъ вышеуказанныхъ обществъ увеличился на 78115 р. 42 к., причемъ изъ этой суммы 18011 р. 60 к. падаетъ на основные и запасные капиталы, 29781 р. 42 к. на спеціальные капиталы и фонды и 30322 р. 40 к. на расходные и оборотные капиталы.

*) См. „Ежегодникъ учительскихъ обществъ“ за 1913 г.

Изъ изложеннаго видно, что средства учительскихъ обществъ замѣтно увеличиваются.

Чтобы яснѣе представить себѣ, откуда вливаются средства въ учительскія общества, разсмотримъ отдѣльныя статьи прихода. Въ дальнѣйшемъ рѣчь будетъ идти всего тѣхъ же 57 обществахъ. Всего въ кассу обществъ поступило въ теченіе 1914 г. 542193 р. 16 к. Оказывается, что изъ нихъ, какъ и въ предыдущемъ году, болѣе половины внесено самими учителями: около 50000 р. членскихъ взносовъ, 63070 р. 83 к. на содержаніе общежитій, 45276 р. 51 к. за пользованіе другими учрежденіями общества, 102964 р. 35 к. по ссудными операціямъ, 6446 к. 50 к. на помощь жертвамъ войны, итого около 267758 р. 19 к. Кромѣ того, въ общей суммѣ пожертвованій заключается около 50000 р. жертвованныхъ самими же учителями, въ большинствѣ случаевъ на учительскіе дома.

Слѣдовательно, всего отъ учителей поступило въ кассу обществъ около 317 тыс. р. (т. е. около 60% всей суммы, поступившей въ 1914 г.).

Незначительная сумма получена отъ пособій обществамъ— всего 36225 р. 24 к., изъ которыхъ 21906 р. 85 к. отъ земствъ, 7899 р. 50 к. отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 3002 р. 19 к. отъ городскихъ учрежденій и 3416 р. 70 к. отъ частныхъ учрежденій и обществъ.

Израсходовано учительскими обществами въ 1914 г. всего 508205 р. 93 к. Отдѣльныя статьи расхода распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Ссуды членамъ общества	102740 р.	60 к.
Содержаніе общежитій	87222 „	12 „
На строит. нужды и пріобр. недвиж.	70400 „	56 „
Учительскіе дома и квартиры	47943 „	14 „
Пособія, пенсіи и стипендіи	47296 „	94 „
Расходы по организ. предпріятій	30115 „	28 „
Организаціонные расходы	25216 „	— „
Просвѣтительныя и духовныя нужды	24586 „	89 „
Уплата по займамъ	9604 „	15 „
Помощь жертвамъ войны	8258 „	46 „
Отчисленія филіальныхъ отдѣл.	1599 „	09 „
Пособія и ссуды филіальнымъ отдѣл.	1111 „	50 „
Участіе въ съѣздахъ	726 „	75 „

Въ расходныхъ статьяхъ на первомъ мѣстѣ стоятъ ссуды членамъ обществъ, составляющія большую цифру въ 102740 р. 60 к. заключающую въ себѣ больше 20% всей суммы расхода, что

№№ по порядку	Учительскія общества.	Остатокъ отъ 1913 г. Основной и запасный капиталы	Спеціальные капиталы и фонды	Расходный и оборотный капиталы	Итого.	ПОСТУПИЛО ВЪ 1914 ГОДУ. Членскихъ взносовъ.	Отъ учащихъ. На содержаніе общежитія.	За пользованіе учрежд. Общества.	Поссуднымъ операціямъ	На помощь жертвамъ войны.	Пособій Обществу. Изъ государственнаго казнач.	Отъ земствъ	Отъ городовъ.	Отъ части учрежденій и обществъ.	Пожертвованій и отъ предпріятій обществъ.	% % на капиталы.	% % отчисленій филіальныхъ отд.	Отъ займовъ.	Переходящихъ суммъ и случайн. поступл.	Итого.
1	Балашовское . .	1600.00	—	244 84	1844 84	493.00	—	91.25	1808	—	-	-	-	—	263.69	324.13		—	1157 27	4137.85
2	Бессарабское евр.	160.26	114 29	158 56	433 51	С	в ѣ	д ѣ	н і й	не	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
3	Борисоглѣбское.	1314.59	627.14	25 60	1967.33	209 50	—	—	882	—		300 00	—	-	—	142.05		—	—	1533.95
4	Весьегонское . .	—	—	1522.93	1522 93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Виленское евр. .	3122.52	—	4298.62	7421 20	С	в ѣ	д ѣ	н і й	не	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о
6	Витебское . . .	—	2365.00	1122.32	3487.32															
7	Владимірское . .	—	—	1491.97	1491.97	287.50	2067.50	—		-	-	1345.00	150.00	—	—	115.00	—	—	6.38	3971.38
8	Вологодское . .	8800.00	5865.00	490.00	15155.00	819.25	1033.00	-	327	-		1125.00	—	—	1065.83	579.35	—	—	1.90	4951.63
9	Волоколамское .	—	—	205 21	205.21	155.00	—	—	55			150.00	—	—	36.22	6.62	—	—	—	403.44
10	Гомельское пед.	—	—	259.64	259.64	102.00	—	—			—	—	—	—	—	6.14	—	—	—	108 14
11	Гжатское	—	—	145.91	145.91	361.50	—	—	965	99 05	—	100.00	—	—	242 98	13.98	—	—	—	1783 01
12	Дмитровское . .	225.00	3185.41	1462.43	4872 84	547.00	3457 15	535.10	2618	—	—	1200.00	—	—	36.02	104.68	—	—	144 66	8642.66
13	Донское	—	—	204027.52	204027 52	—	16535.59	—	—	—	—	—	—	—	8554.74	—	—	—	6816.76	31907.09
14	Екатеринославск.			404.66	404 66	426 20	—	1411.81	319	-		2049 50	—	50.00	318.20	95.13		541 00	91.62	5302.46
15	Елецкое	878.73	—	32 93	911 66	749 85	—	—	168	—	—	250 00	—	—	—	42 71	—	—	26.75	1237 31
16	Елисаветградск .	—	—	1546 36	1546.36	1038.25	—	—	8086	340.25	—	—	—	—	-	72 89	-		—	9538 19
17	Звенигород . . .	1390.00	1127.28	290 31	2807 59	162.00	-	26 40	434	—	600.00	300.00	—	41 35		92 50	—	—	100.00	1756 75
18	Калужское . . .	1190.00	—	1149 81	2339.81	347 17	3209 03	—	280		1000 00	879.75	200.00			59 89	—		37 50	6013 56
19	Кіевское	94.92	—	638.43	733.35	304.50	—	—	238	—		1000.00	—	—	—	57.89	43.89		1 50	1645.78
	Кіевское гор. отд	—	—	95 60	95 60	164 00	—	—	392	543.50	—	—	-	-	—	5 55	—	300.00	50.00	1455 05
	Смѣлянское »	-	-	96 36	96 36	109.50	—	.	230	61 74	—	-		-	294 65		—	100.00	—	795 81
20	Костромское . .	6292.50	7855.36	7988.78	22136 64	507 00	-		407	—		875 00				778.15	10.00		—	2577 94
	Кологривское отд.	50.08	30 09	—	80 17	204 00		.	—	—		—			51.62	—		—	—	255 62
21	Лубенское . . .	2470.96	158 82	861.61	3491 39	105 00	248.00		50	—	-	100 00	—		155 94	188 61		—	—	847.55
22	Маріупольское .	461 37	—	37.32	498 69	284.50	3506 50	-	2560	-	—	500.00	-		51.00	12.70	—	—	1193 33	8108.34
23	Мензелинское .	—	—	471 24	471 24	463.75	8.22		1430	111 53		150.00		—	267.15		—	—	-	2431.50
24	Минское	5437.68	910 55	819 78	7168 01	С	в ѣ	д ѣ	н і й	не	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
25	Могилевское . .	8000 00	1500 00	9044 39	18544 39	6.00	—	137 00	456	—		166.74				1147.85	99 05		272 50	2285.44
	Гомельское отд	—	—	171.90	171.90	386.00	—	—	566	260 80		166.66	—		177 76	11 90			374.00	1943 98
	Быховское »	400.00	—	682.16	1082.16	С	в ѣ	д ѣ	н і й	не	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
	Рогачевское »	1000.00	—	573.79	1573.79															
	Чаусское »	—	—	250.41	250.41						—	—	—	—	2267.45	1990.95	—	-	—	9967.90
26	Московское улучшеніе быта .	15662.23	37858.73	505.63	54026.59	2511.50	—	—	3198	—										
27	Московское при учит. инст. .	2550 85	72395.71	1911 87	76858.43	2031.22		3659 10	1539	-			—	-	15580.50	2045.22	-	750.00	4293.15	29898.28
28	Московск уѣздн.	3385 59	10703.51	4064.91	18154.01	5329 62	—		40021	—	—	-	-	-	—	1844 47	—	—	9428.14	56623.23
29	Московск. воспит. и учит. . . .	19800.46	230936.06	14384.35	265120.87	3423.00	—	17945 01	170	—	1000.00		250.00	-	33735 25	5692 19	—		26597 34	88813.39
30	Нижегородское .	2900.00	—	557 01	3457 01	С	в ѣ	д ѣ	н і й	не	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
	Арзамазское . .	—	437.28	628.76	1066.04															
	Балахнинское. .	—	—	1389.68	1389.68															
	Горбатовское . .	—	—	484.56	484.56															
	1-е Нижегородск.	—	—	199.30	199.30															
	2-е Нижегородск.	—	—	94.05	94.05															
31	Новгородское . .	5752.40	5855.55	2258 36	13866 31	809 00	—	—	948	—	—	—	—	-	1000.00	463.96	—	—	310.70	4207.11
2	Новороссійское (евр.)	18500 00	21077.94	3934.43	43512.37	1568.00	—	—	8151	—	—	675.00	—	—	960.36	1113.00	—	—	689.94	12810.72

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Остатокъ отъ 1913 г.: Основной и запасный капиталы	Спеціальные капиталы и фонды	Расходный и оборотный капиталы.	Итого.	ПОСТУПИЛО ВЪ 1914 ГОДУ. Членскихъ взносовъ	Отъ учащихъ: На содержаніе общежитія.	Отъ учащихъ: За пользованіе учрежд. Общества.	Отъ учащихъ: По ссуднымъ опер.	Отъ учащихъ: На помощь жертвамъ войны	Пособій Обществу: Изъ государственнаго казнач.	Пособій Обществу: Отъ земствъ.	Пособій Обществу: Отъ городовъ	Пособій Обществу: Отъ частн. учрежденій и обществъ	Пожертвованій и отъ предпріятій обществъ.	% % на капиталы.	% % отчисленій фіальныхъ отд.	Отъ займовъ.	Переходящихъ суммъ и случайн. поступл.	Итого.
33	Одесское	6595.61	44900.94	1729 75	53226.30	2279.00	-	15365.00	224[illegible]	4506 72	—	200 00	—	—	3178.46	1136.50		-	6017.27	34929.95
34	Олонецкое	1400.00	3517.12	135 82	5052.94	С	в ѣ	д ѣ	н і	н е	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о
35	Оренбургское	—	—	11794 51	11794.51	120.00	—	—	21[illegible]	315.00	—	—	—	—	163.65	462.20	—	—	—	1279.35
36	Пермское	924.45	1803.36	1140 37	3868.18	1144·81	—	—	418[illegible]	—	—	300.00	—	—	—	817.62	162.29	—	76.04	6686.51
	Чердынск. отд.	—	924.02	471.49	1395.51	743.40	—	—	243[illegible]	—	—	—	—	—	9194 73	8.51	—	—	—	12381 65
37	Петроградск. ок. В. Ж. К.	-	-	1.85	1.85	79.00	-	-	-		—		-	- -	304.20	—	—		—	383 20
38	Петроградское воспит. и учит.	-	17377.28	100 14	173817.42	2105.00	—	1341 20	628[illegible]	—	—		—	—	5687.60	8496.41	—	—	273.11	2487.74
39	Петроградское Всеросс. попеч. о больныхъ и неимущихъ	872.65	1337.93	427 50	2637 83	С	в ѣ	д ѣ	н і	н е	д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
40	Петроградскіе бывш. воспит. земск. учит школы	—	-	53.62	53 62	176.00	—	—	—	—	—	-	—	—	334 56		—		6.00	516 56
41	Петрогр. педаг.	7364.18	1335.83	—	8700 01	1220.25	—	-	—	—		—	—	—	--	290.15	—		264.45	1774.85
42	Петрогр. губ.	5300.00	7431.00	10372.56	23103.56	1109.68	2137.50	—	—	..	299 50	4350.00			-	808 40	—	—		8705.08
43	Петроградское при учител. институтѣ	6200.47	1033.68	1357.16	8591 31	408 00	—	—	656[illegible]		—	—	500.00	—	295.35	324.20	—		2.21	2186.46
44	Псковское	3406.70	126.68	1742 25	5275 63	179.10	1175.75	—	34[illegible]		—	699.75	—	-	76.70	214.95	—		—	2380 75
45	Рязанское	18193.44	—	7670.12	25863.56	10.00	—	—	—	-	—	324 75			—	1075.32	1281.75	—	1058.54	3750.36
	Даньковское отд.	—		2503.40	2503.40	542.00	—	—		—	—	—	—	-		114.33	—	—	-	656.33
	Егорьевское »	—	—	2861.79	2861 79	1090.00	—	—	—	—	—	—		—	—	38 09	—	—	-	1128 09
	Зарайское »	—	—	5582.04	5582.04	623.00	—	—	—	—	—			60.00	677.64	101.08	—	—	—	1461 72
	Касимовское »	—	—	4382.71	4382.71	1340.00	—	—	—	—	1000.00	—		120.00	917.18	343.39	—	—	—	3720 57
	Михайловское »	—		1078 24	1078.24	601 50	-	—	—	—	—	50.00	—	60.00		6.16	—	—	-	717 16
	Пронское отд.	—	—	677.38	677.38	434.81	—	—	-	—	—	—	—	—	303.90		—	—	—	738.71
	Раненбургское »	—	—	3484.20	3484.20	853.00	—	—	—	—		—		—	538.80	87.61	—	—	—	1479.41
	Ряжское »	—	—	1102 89	1102.89	597.00	—	—	—	—		—	—	—	—	2 28	—	—	—	599 28
	Рязанское »	—		3705 05	3705.05	583 00	.	—	-	—	—	—	—	240.00	1314.10	189.44	—	—	—	2326.54
	Сапожковское »	—	—	3133.11	3133.11	1358.00	-		-	—	—	200 00		80.00	130.00	2.19	—	—	—	1770.19
	Скопинское »	—	—	2733.40	2733 40	1086.00	—	.	—	—	—	—	—	—	—	34.98	—	—	—	1120 98
	Спасское »	—		2193 76	2193 76	2528.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26 25	—	—		2554 25
46	Саратовское	—		3155.80	3155 80	177.00	—	—	147[illegible]	—	—	—	200 00	200.00	650.99	452.53	—	—	162 75	1990 27
47	Самарское	298.62	911.08	2810 84	4020.54	909.50	8998 32	549.39	638[illegible]	—	1000.00	995.00	—	-	729 68	-	—	14025.00	1449.97	29294 86
48	Симбирское	—	205.56	1902.57	2108 13	78.00	3946.90	107.40	78[illegible]	—	—	350 00		—	2347.61	92.99	—	2861.40	39.85	9902 65
49	Смоленское	2500.00	4969 00	4408.13	11877.13	755.00	1471.00	996.00	96[illegible]	—	—		—	—	1279 75	437 15	—	—	426 59	5461 49
50	Соликамское	1557.74	1495 83	108.21	3161.78	516.71			—	—	-	200.00	—	—	80.00	110.68	—	—		907 39
51	Тамбовское	14464.17	95 49	426.30	14985 96	С	в ѣ	д ѣ	н і	н е	д	о	с	т	[illegible]	в	л	е	н	о.
52	Тверское	—	—	1373.19	1373.19	154.35	—	—	97[illegible]	—	—	—	—	-	45.00	335 94	—	—	-	632 29
53	Тульское	1160.96	7533 71	1231 36	9946 03	685.00	1570.60	—	115[illegible]	—	-	—	—	2157.43	—	263.88	—	—	180 75	6013.96
54	Херсонское	286.00	554.49	1958.71	2799.20	640.00	—	—	166[illegible]	—	—	500.00	—	30.00	406.00	119.20	—	—	235.00	3591 00
55	Черниговское	7347.00	15666.46	13487 35	36500.81	893 48	8089 73	—	207[illegible]	—	1000.00	1030.00	-	50.00	-	1482.08	—	—	2352 99	16971.28
56	Эстляндское	—	500.00	815.97	1315 97	226.00	2387.00	706.67	18[illegible]	—	1000.00	—	—	—	794.87	—	—	—	1572.01	6866.55
57	Ярославское	1200.00	—	406.04	1606.04	652.50	1212.00	1067.17	46[illegible]	174.[illegible]	1000.00	1374.70	—	—	556.92	136.04	—	—	46.73	6682.72

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Остатокъ отъ 1913 г.				ПОСТУПИЛО ВЪ 1914 ГОДУ.														
							Отъ учащихъ				Пособія Обществу.									
		Основной и запасный капиталъ.	Спеціальные капиталы и фонды.	Расходный и оборотной капиталы.	Итого.	Членскихъ взносовъ	На содержаніе общежитій.	За пользованіе учрежд. Общества.	По ссуднымъ операціямъ.	На помощь жертвамъ войны	Изъ государственнаго казначейст.	Отъ земствъ.	Отъ городовъ.	Отъ части учрежденій и обществъ	Пожертвованій и отъ предпріятій обществъ.	% % на капиталы	% % отчисленій фіальныхъ отдѣленій	Отъ займовъ.	Переходящихъ суммъ и случайн. поступл.	Итого.
	Кавказъ.																			
58	Ейское	-	—	1567 35	1567.35	110 75	—	—	—	—			—		—	23.29	-		76 41	210 45
59	Кубанское . . .	-	10600 29	525 35	11125.64	1391 85			72[illegible]	23.75	—		200 00		422.00	551 92	—		152 62	2814.14
60	Лабинское . . .	—	—	175.47	175.47	172 00	—	—	111[illegible]	-		-	—	—	269.62	—	—		105.55	658 87
	Сибирь.																			
61	Енисейское . . .	287 02	—	1391.44	1678.46	633.00	—	433.61	1791[illegible]		—	—	100.00		390 01	63.79		—	48.83	3460.70
62	Забайкальское .	--		11 54	11 54	274.00	2016.36	648.40	223[illegible]			—	—	-	153.38	37.60		-	65 00	3417.97
63	Иркутское . . .	--	—	225 60	225 60	489 20	—	—	339[illegible]	9 50				—	733.39	69.42			7357 31	8998 74
64	Приморское . .	34 00	2582.91	369 42	2986.33	433.00		256.00	223[illegible]				1302 19		5418.55	—	—		1079 64	8712.36
65	Томское	5516.99	5456.09	2346.49	13319.57	369.00	—	—	1246[illegible]	-		—	100.00	—	10.00	488 61	—			2214 22
	Итого. . .	196349.94	689722.67	380125.08	1266197.69	54675.70	63070.83	45276 51	102964.[illegible]	6446.50	7899.50	21906.85	3002.19	3416.70	102464.00	36252.59	1596.98	18577.40	74643.06	542193.16
	Итого по обществамъ, представившимъ свѣдѣнія за 1914 годъ . .	166592 66	680945 01	367876.46	1215414.13															

указываетъ на повышеніе учительской нужды. Въ отчетномъ году ссуды не выдавались въ обществахъ: Весьегонскомъ, Владимирскомъ, Петроградскомъ губернскомъ, Соликамскомъ, Ейскомъ и Петроградскомъ б. восп. земск. уч. шк. Не практикуются ссуды въ Петроградскомъ О-вѣ ок. В. Ж. К.

На второмъ мѣстѣ стоятъ расходы на содержаніе общежитій, 23 общества, имѣющія общежитія для учительскихъ дѣтей, издержали на этотъ предметъ 87222 р. 12 к.

Слѣдующіе затѣмъ расходы на строительныя нужды въ размѣрѣ 70400 р. 56 к. и на учительскіе дома и квартиры въ 47943 р. 14 к., указываютъ на большую потребность въ учительскихъ домахъ. Недаромъ во многихъ обществахъ этотъ вопросъ настоятельно ждетъ скорѣйшаго разрѣшенія. Расходы на просвѣтительныя и духовныя нужды попрежнему занимаютъ далекое мѣсто.

Помѣщенныя на стр. 38—49 таблицы подробно показываютъ движеніе приходныхъ и расходныхъ суммъ въ учительскихъ обществахъ за 1914 г.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	ИЗРАСХОДОВАНО ВЪ 1914 ГОДУ.														ОСТАТОКЪ КЪ 1915 Г.			
		Организационные расходы	Пособія, пенсіи и стипендіи.	Ссуды.	Содержаніе общежитій	Помощь жертвамъ войны.	Просвѣтит. и духовн. нужды	Учительскіе дома и квартиры	Отчисленія фискальн. отд.	Погашеніе займовъ.	На пріобрѣтеніе недвижимости и на строит. нужды	Участіе въ съѣздахъ.	Расходы по орган. предпр.	Случ. расх. и перех. суммы.	ИТОГО	Основн. и запасн. капит.	Спец. капит. и фонды.	Расх. и оборотн. капит.	ИТОГО.
1	Балашовское . .	96.99	25.00	2307 39	—		69 38	265 20						239.97	1230 86	4234.79	1706.71		147.90	1854 61
2	Бессарабское еар.	С	в	Ъ	д	Ъ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
3	Борисоглѣбское.	144.30	90.00	1061.40	—	25.00	—	—	—	—	—	—	—	43 30	1364.00	1333 14	670.03	—	134.11	2137.28
4	Весьегонское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90.00	90.00	—	—	—	1432 93	1432 93
5	Виленское еар. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Витебское . . .	С	в	Ъ	д	Ъ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
7	Владим.ское . .	129.00	100 00	—	3888.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.00	4148.00	—	—	1315 35	1315.35
8	Вологодское . .	476 24	628.00	390.00	3156.04	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69.83	4720.11	8800 00	6575.00	10.82	15485.82
9	Волоколамское .	43.95	—	70	—	—	134.65	223.67	—	—	—	—	—	—	—	472 27	—	—	136 38	136 38
10	Гомельское пед.	44.85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44.85	—	—	322.93	322 93
11	Гжатское . . .	249.25	80.00	800.00	—	—	27.73	—	—	—	—	—	—	—	—	1156 98	—	—	771.94	771.94
12	Дмитровское . .	253.28	800.00	2515.00	3810.50	—	59.98	513.53	—	—	—	—	160 25	—	19.11	8131 65	230.00	3300.61	1973.44	5504.05
13	Донское	—	1030.00	—	14325.11	—	—	—	—	—	—	—	—	7994 47	4754.64	28104.42	—	—	235185 71	235185 71
14	Екатеринославское	401 36	94.00	130 00	—	—	—	683 66	—	583.75	—	—	—	—	96.12	5088.89	62.00	2926.05	—	2988.05
15	Елецкое	127.98	258.10	25 00	—	—	156.21	470.11	—	—	—	—	—	—	119 29	1156.69	982.62	—	118.25	1100.87
16	Елизаветградское	229.00	220.00	7535 00	—	315.00	—	—	—	—	—	—	—	—	4 00	8303.00	—	—	2781.55	2781.55
17	Звенигородское .	92.58	300 00	541 50	—	—	41.94	197 00	—	—	—	—	—	—	692.50	1865.52	1490 00	1058.90	181.59	2730.49
18	Калужское . . .	173.99	350.00	245.00	5195.44	—	9.15	—	—	—	—	—	—	—	61 40	6034 98	1190.00	—	1171.23	2361.23
19	Кіевское	121 55	—	380.00	—	156 26	—	3 20	—	28 81 83	—	—	—	—	—	1029 24	94.92	—	1254.87	1349.79
	Кіевское гор. отд	113.14	—	505 00	—	225.00	—	—	—	—	—	—	—	—	15.68	858 82	—	—	691.83	691.83
	Смѣлянское . .	12.51	33.00	348 00	—	104 00	39.37	—	16.15	—	—	—	—	—	10.57	563 60	—	—	328.65	328 65
20	Костромское . .	374.19	773.00	794.00	—	1000 00	—	106 25	—	—	—	—	—	—	—	3047.44	6322.05	8384.39	6960.70	21667.14
	Кологривское отд.	35 15	—	—	—	—	78.31	—	10.00	—	—	—	23.50	—	—	146.96	126.28	62.55	—	188 83
21	Лубенское . . .	34 59	100 00	150.00	—	350.00	—	24.00	—	—	—	—	—	—	1.05	659.64	2470.96	648.00	560.34	3679.30
22	Маріупольское .	133 61	35.00	2651 75	5213.46	25 00	—	—	—	—	—	—	—	—	3.79	8062.61	460.44	—	83.98	544.42
23	Мензелинское . .	49.85	228 33	1392.70	—	100.00	—	49 80	—	—	—	100.00	—	—	—	1920 68	—	—	982.07	982.07
24	Минское	С	в	Ъ	д	Ъ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
25	Могилевское . .	262.48	1275 00	197.50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189.50	2749.38	8000.00	1500.00	8555.71	18055.71
	Гомельское отд.	101.55	290.00	705.00	—	260.80	—	—	123.20	—	—	—	—	—	300.00	1780.55	—	—	353.33	353.33
	Быховское . . .																			
	Рогачевское . .	С	в	Ъ	д	Ъ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
	Чаусское																			
26	Московское гор.	630.47	1445 49	3460 00	—	—	1425.43	—	—	—	—	—	—	414.90	—	7346 29	16590.10	39985 48	125.62	56701.20
27	Московское при учит инст .	570.30	546 00	1990 00	—	—	5278.93	16278 70	—	—	—	—	—	—	5322.18	29986 11	2712.45	73383 69	2313.61	78409.75
28	Московское увзд.	4157.91	6371 28	36022.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10790 74	54201 50	4131.59	12713.68	5336 04	22181.31
29	Московское восп. и учит . . .	1017.48	4481.00	140.00	—	2305.73	13382.77	9552.69	—	—	31.26	25328.24	—	18530.27	9178.12	89570.99	19800.46	230639 89	13922.92	264363.27
30	Нижегородское .																			
	Арзамазское отд.																			
	Балахнинское .																			
	Горбатовское . .	С	в	Ъ	д	Ъ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
	1-е Нижегородск.																			
	2-е Нижегородск.																			
31	Новгородское . .	127.27	685.00	1350.00	—	—	166.93	—	—	—	—	—	183.00	—	937.37	3449.57	5903.21	6238.14	2462.50	14623.85
32	Новороссійское (еар.) . . .	829.16	2708.00	9375.00	—	920.00	—	—	—	—	—	—	—	—	371.74	14203.90	18500.00	25012.37	2246.25	45758.62

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	ИЗРАСХОДОВАНО ВЪ 1914 ГОДУ. Организацион[illegible]е расходы	Пособія, пенсіи и стипендіи.	Ссуды.	Содержаніе общежитій.	Помощь жертвамъ войны.	Просвѣтит. и духовн. нужды.	Учительскіе дома и квартиры.	Отчисленія филіальн. отд.	Пособія и	Уплата по займамъ	На пріобрѣтеніе недвижимости и на строит. нужды	Участіе въ съѣздахъ.	Расходы по орган. предпр	Случ. расх и перех суммы	ИТОГО.	ОСТАТОКЪ КЪ 1915 Г. Основн. и запасн. капит.	Спец. капит. и фонды.	Расх. и оборотн. капит.	ИТОГО
33	Одесское	715.95	3327 00	2320.00	—	1455 97	363.53	15865.00	—		—		—	—	8712.84	32260.29	6632.86	53882 67	760.75	61276.28
34	Олонецкое . .	С	в	ѣ	д	ѣ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
35	Оренбургское. .	139 81	303.00	208.00		.	413.10	—			—			—	85 65	1149.56	9213 79	2349 75	513.76	12177.30
36	Пермское	973.47	592.00	4983. 0	—	36 12	148 16	157.22	—		—	—	—	—	.	6889 97	950 00	2237.16	477.56	3664 72
	Чердынское отд	39 33	—	585.62	—	—	882 42	64.66	—			11768.27	—	—	56.23	13396.53	—	250.48	130.15	380.63
37	Петроградское ок. В. Ж. К. .	84 09	-	—	—		285.40	—	—		—	—	—	—	—	369.49		-	15.56	15.56
38	Петроградское воспит. и учит.	4211.88	7040.00	6723.51	—		12.30	1452 77			—		—	140.52	—	19580.98	—	176892.76	1531 42	178424.18
39	Петроградское Всеросс. попеч о больныхъ и неимущихъ . .	С	в	ѣ	д	ѣ	н		й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о.
40	Петроградское бывш. воспитанн. земск. учит. школы .	162.94	.	—	—	—	—	—	—		—		—	176.70	106.26	445.80	11.40	106.30	124.38	242.08
41	Петрогр. педаг. .	1105.95	324 00	—	—		30.45	—			—	—	—		269.07	1729 47	7486.20	2103.39	45 38	9934.97
42	Петрогр. губ. . .	382.00	520 00		6142.25	—		—	-					—	—	7044.25	5500.00	7822.68	11441.71	24764.39
43	Петроградское при учительск институтѣ. . .	161 63	—	1267.00	—		—		—		.	—	—	—	.	1428.63	6302.47	1114.69	1796 93	9164.09
44	Псковское . . .	187.50	40 00	30.00	2280.34	—	—	—			500 00	—	—	—	56 95	3094 79	3525.70	126 68	911.21	4561·59
45	Рязанское . .	291.48	1265 00	—	360.00	—		—			105.06	—	.	—	—	2021.54	18785.12	—	8807.26	27592 38
	Данковское отд	36 00	150 00	-	—	—		—	62 50		—			—		248.50		—	2911.23	2911.23
	Егорьевское »	169.67	109.00		150.00	—			106 73		-		—	—	—	535.40	—	—	3454.48	3454.48
	Зарайское »	27.96	330.00	—	—	—	—	—	154 96		—	—	—	—	—	512 92	—	—	6530 84	6530 84
	Касимовское »	37 75	1000 00	-				-	148 13		—	—	—	—		1185 88	—	—	6917 40	6917 40
	Михайловское »	113 00	245 00		—	—	6.15	—	82 65		—	—	—	—	.	461 80	—	—	1334.10	1334 10
	Пронское отд	22 46	200 00	—	387 84		—	—	71 08		—	—	.	—	—	681.38	—		734 71	734 71
	Раненбургское »	82 91	755 42	—		—	150.00	—	73 00		—		—	—	207.70	1269 03	—		3694.58	3694 58
	Ряжское »	47.25	345 00	.	—	—	—	—	59.92		—		—		-	452 17	—		1250.00	1250 00
	Рязанское »	42 00	370 00		1073.25	130.00	—	—	143.50		150.00	—	—	270.80		2170 55	—	—	3852.04	3852.04
	Сапожковское »	145 86	875 00	-	354.04	25 00	160 00	—	180.63		—			—	13 00	1753 53	—	—	3149.77	3149 77
	Скопинское »	105 00	455 00	—	—	99 00	10 00	—	130 14		—		—	—	—	839 14	—	—	3015.24	3015 24
	Спасское »	14.15	215 00	—	446.94	—	—	—	236 50		—	—	-	—	—	912 59	—	—	3835 42	3835 42
46	Саратовское . .	97 15	125 00		—		-	—			—	3955 58	—	—		4177 73	—	—	968 34	968 34
47	Самарское . . .	252 67	70 00	485.00	10576.20		75.04	—	.		165.00	15309.50	120.00	-	269 35	27322 76	298.67	901.08	2810.84	4010 54
48	Симбирское . .	150 00	20 00	103.50	4241.99	—		—	—		153.21	5740 68			52.00	10463 38		547 61	333.15	880 76
49	Смоленское . .	310 75	551 90	215.	3574.92	—	15 00	—	.		—	.		—	308.17	4954 74	2500 00	3467.10	4359.84	10326 94
50	Соликамское . .	122.40	40 00	—	—	25.00	—	30.00	—			—	—	—	137 25	354 65	1629.41	1622 76	123.53	3375.70
51	Тамбовское . .	С	в	ѣ	д	ѣ	н	і	й		д	о	с	т	а	в	л	е	н	о
52	Тверское	82.54	—	-	—		25.00	—	-		—	—	50 00	—	—	157 54			1847.94	1847.94
53	Тульское	1089 25	1070.20	780.00	1570.60	—		—			-	—		-	2428.26	6938.31	1142.18	3920 00	4504.24	9566 02
54	Херсонское . .	190 70	780.00	2415.00	—	145.00	—	—	—			—		165.00	-	3695 70	292.79	1007.39	1403.32	2703.50
55	Черниговское . .	590 45	1840 50	8226 00	10072.62	—	—	-	—		.	—		—	2396 07	17125 64	7689 00	16068.49	13113 56	36871.05
56	Эстляндское . .	87.70	210.55	926.49	3006.84	315.52	—		—		2249.94	—	.	-	1385 48	8182 52	3470 00	—	973.59	4443 59
57	Ярославское . .	56.13	177.17	572.00	3829.56	181.31	—		-		—	1200 00	—	-	28.45	6044 62	1700 00	—	544 14	2244 14

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	ИЗРАСХОДОВАНЪ ВЪ 1914 ГОДУ.															ОСТАТОКЪ КЪ 1915 Г.			
		Организаціонные расходы.	Пособія, пенсіи и стипендіи.	Ссуды	Содержаніе общежитій	Помощь жертвамъ войны	Просвѣтит. и духовн нужды.	Учительскіе дома и квартиры.	Отчисленія филіальн. отд	Пособія и ссуды филіал	Уплата по займамъ.	На пріобрѣтеніе недвижимости и на строит нужды.	Участіе въ съѣздахъ.	Расходы по орган преопр.	Случ расх. и перех. суммы.	ИТОГО.	Основн. и запасн. капит.	Спец. капит и фонды.	Расх. и оборотн. капит.	ИТОГО.
	Кавказъ.																			
58	Ейское	78.10	50.00	—	—	35.00	36.50	-	-	-		—	25 00	49.75	4 53	278 08	—	—	1499.72	1499.72
59	Кубанское	984 00	704 00	50.00		23 75	340.00	980.83	—		-	—			241 37	3323 95	—	10417.29	198.74	10616.03
60	Лабинское	70.44	—	195 00	—	—	326.85		—	-	—		165.00	—	77.05	834 34	—		—	—
	Сибирь.																			
61	Енисейское	279 72	22.00	1792.97		-	—	-	—		-	—	—	—	37 60	2132.29	297.81	1004.81	1604.25	2906.87
62	Забайкальское	20.80	—	—	3402 97	—	—	—		-		—	—		—	3423 77		-	6.74	6.74
63	Иркутское	116 18		403.00	163.01	-	86.30	189 12		-	—	—	—	—	3 67	961.28	707.51	4882 80	2572.15	8262 46
64	Приморское	223 73		148.33	—	—	129.91	1315 48		-	—	6998.29	—	2133.00	235.65	11183.39		—	515.30	515 30
65	Томское	79.27	229.00	1230.00	—	—	220.00	20 25	—	-	—	—	—	—	20.00	1798.52	5562.4,	5733.88	2438.92	13735.27
	Итого	25216.00	47296.94	102740.66	87222.12	8258 46	24586.89	47943.14	1599.09	1111	9604.15	70400.56	726.75	30115.28	51384.39	508205.93	184604.26	710726.43	398198.86	1293529.55

Общежитія для учительскихъ дѣтей.

Изъ 60 обществъ, отчеты которыхъ за 1914 г. имѣются въ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи, имѣли въ отчетномъ году общежитія для учительскихъ дѣтей слѣдующія общества: Владимирское, Вологодское, Дмитровское, Донское, Калужское, Маріупольское, Петроградское губ., Псковское, Самарское, Симбирское, Смоленское, Тульское, Черниговское, Эстляндское, Ярославское и Забайкальское. Изъ нихъ Вологодское, Донское, Петроградское губ., Псковское, Симбирское, Эстляндское, Ярославское имѣли общежитія смѣшаннаго типа; Владимирское, Калужское, Черниговское—отдѣльныя общежитія для мальчиковъ и дѣвочекъ; остальныя—мужскія общежитія. Воспитывалось въ 1914 г. въ общежитіяхъ 501 человѣкъ,—247 мальчиковъ и 254 дѣвочки.

На содержаніе общежитій о-ва потратили 87222 р. 12 к. Свыше 72% расходовъ покрылись платой родителей въ размѣрѣ 63070 р. 83 к., изъ общихъ средствъ общества на возмѣщеніе расходовъ пошло 11965 р. 78 к., остальные расходы покрылись пособіями земскихъ учрежденій—6896 р. 01 к., Мин. Нар. Пр.—5299 р. 50 к. Размѣръ взимаемой съ дѣтей платы колебался между 40—120 р. въ годъ. Средняя стоимость содержанія одного воспитанника равнялась отъ 112 (въ Тульскомъ) до 250 р. (въ Псковскомъ) въ годъ. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ доплата за содержаніе воспитанниковъ изъ общественныхъ суммъ ложилась на общества тяжелымъ бременемъ и подтачивала ихъ финансы. Такъ, Владимирское и Псковское о-ва констатировали, что они не въ состояніи нести дополнительные расходы на нужды общежитій, и пришли къ мысли о необходимости закрытія ихъ до болѣе благопріятнаго для обществъ времени. Псковское о-во постановило закрыть общежитіе съ мая 1915 года. Съ другой стороны чувствуется и потребность въ интернатахъ. Такъ, Херсонское о-во ассигновало средства на открытіе общежитія въ 1915 г.

Что касается внутренней жизни общежитій, то она не могла, конечно, не измѣнить своего темпа въ связи съ военными событіями. Воспитанники отказывались отъ обычныхъ удовольствій, собирали между собой деньги и отправляли на позиціи подарки; подверглись вліянію и игры дѣтей. Увлеченіе войной однако не отразилось на успѣхахъ воспитанниковъ: за немногими исключеніями они занимались нормально, какъ и въ предыдущіе годы, и перешли въ слѣдующіе классы. Заканчивая этотъ краткій обзоръ хотѣлось бы сказать нѣсколько словъ и о постановкѣ воспитательнаго дѣла въ общежитіяхъ, но, къ сожалѣнію, въ отчетахъ по этому вопросу нѣтъ никакихъ свѣдѣній.

А. Воронова.

Учительскія санаторіи.

Въ обзорѣ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 г. даны свѣдѣнія о санаторіяхъ—Екатеринославскаго общества—въ Алуштѣ (въ Крыму), Кубанскаго—въ Бетѣ, на Черноморскомъ побережьѣ и въ Тебердѣ, Таврическаго общества—въ Евпаторіи, Гродненскаго общества—въ Друсгеникахъ и Енисейскаго общества—на оз. Широ. Тогда же отмѣчалось о проектахъ новыхъ санаторій: Саратовскаго общества—кумысной станціи въ Аткарскомъ уѣздѣ, Рязанскаго общества—въ Крыму и Черниговскаго общества—близъ Сочи, Черноморской губ. Изъ указанныхъ проектовъ осуществленъ въ 1914 г. лишь первый. Саратовское общество пріобрѣло для санаторіи участокъ земли и возвело на немъ зданія для санаторіи.

Отчетъ Саратовскаго общества подробно знакомитъ насъ съ этимъ предпріятіемъ.

Общее собраніе Саратовскаго общества 10-го апрѣля 1914 г. уполномочило правленіе на покупку и совершеніе нотаріальнаго акта по покупкѣ участка для санаторія у крестьянскаго поземельнаго банка, размѣрами въ 37 десятинъ при дер. Карамышкѣ Аткарскаго у. Вмѣстѣ съ тѣмъ собраніе поручило правленію произвести постройки для санаторія лѣтомъ 1914 г., разрѣшивъ постройку на 10 человѣкъ съ правомъ расходовать средства изъ строительнаго фонда по дѣйствительной надобности; въ случаѣ же надобности расходовать и тѣ денежныя пожертвованія на санаторію, которыя будутъ сдѣланы въ періодъ постройки.

По ходатайству общества и благодаря содѣйствію управляющаго саратовскимъ отдѣленіемъ банка В. А. Лащилова, главное управленіе банка разрѣшило продать участокъ обществу за 3000 руб. съ разсрочкой платежа на 12 лѣтъ изъ 6% Такъ какъ льготы, данныя банкомъ, значительно облегчали выкупъ участка, то правленіе, согласно данному ему полномочію, рѣшило произвести покупку, при чемъ въ задатокъ и на совершеніе купчей

правленіемъ было уплачено банку изъ строительнаго фонда 316 р. 80 к. Остальная сумма должна уплачиваться равными частями въ теченіе 12 лѣтъ съ соотвѣтственнымъ пониженіемъ процентныхъ начисленій на остающуюся сумму.

Платежи ежегодно должны производиться въ два срока: къ 1 апрѣля и къ 1 октября съ уплатою процентовъ за полгода впередъ. Первый очередной платежъ былъ произведенъ къ 1 октября 1914 года въ суммѣ 195 руб. 29 к.. Такую же приблизительно сумму предстоитъ уплатить къ 1 апрѣля и къ 1 октября 1915 года, что составитъ обязателный расходъ по выкупу участка въ 1915 году приблизительно въ 350—380 рублей.-Всего, такимъ образомъ, на выкупъ участка израсходовано въ 1914 году 512 руб. 09 к., и на производство построекъ изъ строительнаго фонда правленіе располагало суммою въ 2487 руб. 91 к.. Это было однако же не послѣднимъ рессурсомъ, такъ какъ правленіе имѣло въ виду пожертвованіе, въ размѣрѣ 550 руб., Е. А. Арно, которая пожелала увѣковѣчить память своего покойнаго отца А. И. Красулина постройкой для санаторіи отдѣльнаго павильна, а также пожертвованіе М. М. Макаровымъ большого деревяннаго амбара, размѣрами 5×3 саж., который оказался очень пригоднымъ для перестройки его на дачный павильонъ. По приблизительной оцѣнкѣ этотъ амбаръ стоитъ не менѣе 400 руб. Къ этимъ рессурсамъ правленіе относило и пособіе на постройку санаторіи Саратовскаго коммерческаго собранія въ 200 руб. Наконецъ, въ самый періодъ постройки членъ—соревнователь А. И. Шумилинъ пожертвовалъ на санаторію 50 руб. Такимъ образомъ, Правленіе въ общемъ итогѣ располагало суммой приблизительно въ 3700 руб.

Сообразуясь съ этой суммой, правленіе поручило технику составить планъ и смѣту построекъ, положивъ въ основу ихъ слѣдующія заданія:

1). Павильонъ имени А. И. Красулина, размѣрами 9×9 арш., на четыре комнаты по $2^1/_2$ кв. саж. каждая, высотою 4 арш., съ террасою съ 3 сторонъ; зданіе на каменныхъ столбахъ, должно быть покрыто желѣзомъ. Такъ какъ, по желанію жертвовательницы, этотъ павильонъ предназначался въ пользованіе семейнымъ членамъ, то рѣшено было раздѣлить его на двѣ половины глухой перегородкой, чтобы каждой семьѣ можно было предоставить по двѣ комнаты.

2) Большой павильонъ, который долженъ быть построенъ изъ амбара, пожертвованнаго М. М. Макаровымъ, размѣрами 5×3 саж., на 6 комнатъ по $2^1/_2$ кв. саж. каждая, раздѣленныхъ

глухими перегородками, съ отдѣльными выходами на террасу, окружающую зданіе со всѣхъ сторонъ.

3) Столовая на 20 человѣкъ, размѣрами 9×6 арш., съ террасою съ одной стороны въ 9×5 арш. Эти постройки также рѣшено было поставить на каменные столбы и покрыть желѣзомъ. Кромѣ того, на случай холодной погоды, въ планъ включены были печи: въ столовой и въ маломъ повильонѣ по одной, въ большомъ павильонѣ двѣ.

4) Сарай размѣрами $14 \times 6^1/_2$ арш. Сарай тоже рѣшено было покрыть старымъ желѣзомъ съ амбара, пожертвованнаго Макаровымъ.

Въ планъ перечисленныхъ построекъ не входила кухня, такъ какъ Правленіе еще два года тому назадъ заручилось обѣщаніемъ лѣсопромышленника В. А. Камерилова пожертвовать въ санаторію подходящую избу, которую правленіе и предназначало подъ кухню, но потомъ выяснилось, что жертвователь желаетъ поставить для санаторіи не кухню, а хорошій павильонъ, и потому Обществу предстоитъ поставить кухню на свои собственныя средства.

Постройка зданій начата была въ началѣ іюня, при чемъ наблюденіе за постройкой, закупка и доставка строительнаго матеріала поручены были учителю М. П. Давыдову, которому, согласно постановленію собранія, правленіе ассигновало на содержаніе по 1 руб. въ сутки за все время постройки съ принятіемъ на счетъ Общества всѣхъ расходовъ по поѣздкамъ, сопряженнымъ съ постройкой.

Постройку предполагалось закончить къ половинѣ августа, но объявленіе мобилизаціи въ іюлѣ, пріостановившее грузовое движеніе по желѣзной дорогѣ, задержало доставку строительнаго матеріала, и потому постройка затянулась до поздней осени, при чемъ часть работъ пришлось отложить до весны, такъ какъ подрядчикъ, вслѣдствіе постоянныхъ задержекъ въ доставкѣ лѣса, нашелъ работу убыточной для себя и оставилъ постройку.

Помимо непредвидѣнной задержки со стороны желѣзной дороги, неисправность одного изъ лѣсоторговцевъ, отпускавшихъ лѣсъ на постройку, была причиною какъ замедленія въ постройкѣ, такъ и излишнихъ накладныхъ расходовъ по ней. Наконецъ даже и то обстоятельство, что постройка велась не единоличнымъ хозяиномъ, а комиссіей, уже повышало накладные расходы, такъ какъ членамъ Правленія и даже ревизіонной комиссіи приходилось ѣздить на участокъ, и, конечно, расходы

по этимъ поѣздкамъ точно также приняты были за счетъ Общества.

Указанныя выше заданія были выполнены при постройкѣ безъ всякихъ измѣненій, при чемъ по главнымъ рубрикамъ расходы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

1. Уплачено за работы	1092	р.	78 к.
(сюда входитъ: плата за плотничныя работы (741 р.), кровельныя и малярные (163 р.), за кладку печей и кирпичныхъ столбовъ, чистку и ремонтъ колодца и другія мелкія работы).			
2. Уплачено за лѣсъ	600	„	„
3. Доставка матеріаловъ по дорогѣ изъ Саратова до станціи Татищево и отъ станціи на лошадяхъ до Карамышки (15 вер.), подвозъ кирпича изъ Николаевскаго городка, выгрузка изъ вагоновъ	487	„	35 „
4. Желѣзо и другія матеріалы	412	„	54 „
(сюда входитъ плата за кровельное желѣзо (125 р. 50 к.) за кирпичъ (90 р.), рамы (55 р. 67) и другіе матеріалы, какъ-то известь, пакля, гвозди, олифа, навѣсъ на рамы и двери и т. п.).			
5. Поѣздки М. П. Давыдова	79	„	26 „
6. Посуточная плата М. П. Давыдову на содержаніе	120	„	— „
7. Поѣздки членовъ правленія и ревизіонной комиссіи	66	„	7 „
8. Торжество закладки санаторія	33	„	25 „
9. Прочіе расходы	57	„	87 „
Всего	2948	р.	62 к.

Всѣ эти расходы являются единовременными, связанными непосредственно съ постройкой санаторіи и покупкой участка.

Кромѣ того, въ теченіе года были произведены расходы, которые необходимо считать постоянными, связанными съ содержаніемъ санаторія. Сюда относятся:

1) Плата караульщику за 7 мѣсяцевъ	84	руб.	50 к.
2) Страхованіе зданій	30	„	57 „
Итого	115	руб.	7 к.

Всѣ вышеприведенныя данныя однакоже не даютъ общей суммы стоимости постройки, такъ какъ здѣсь перечислены только фактическія уплаты, но не указаны долги, числящіеся за Обществомъ:

1) Губернскому земству за желѣзо	124 руб.	20 к.
2. За лѣсъ	730 „	46 „
Итого долгу . .	854 руб.	95 к.

Причисляя эту сумму къ 2948 руб. 62 коп. единовременныхъ расходовъ, мы получимъ 3803 руб. 57 к. Эта сумма и показываетъ дѣйствительные размѣры затратъ Общества на произведенныя постройки. Наконецъ, если прибавить сюда около 150 руб. на окончательную отдѣлку, а также пожертвованіе Макарова, оцѣнивъ его въ 400 руб., то мы получимъ 4353 р. 57 к., показывающихъ полную стоимость построекъ.

По страховой оцѣнкѣ зданія приняты въ суммѣ 3650 руб. (Павильонъ имени А. И. Красулина 1000 руб.; большой павильонъ 1700 руб., столовая 800 руб., сарай 150 руб.).

Кромѣ того, по распоряженію графовъ Мордвиновыхъ на ихъ средства въ санаторіи выстроенъ очень красивый павильонъ въ декабрѣ прошлаго года, размѣрами 9×8 арш., въ 4 комнаты съ террасою съ трехъ сторонъ, приближающійся къ типу произведенныхъ правленіемъ построекъ. Этотъ павильонъ принятъ къ страхованію въ суммѣ 1000 руб.

Въ 1915 г. предполагалось производство въ санаторіи только самыхъ необходимыхъ построекъ, какъ кухня и погребъ, а остальныя работы рѣшено отложить до болѣе благопріятнаго времени. Впредь до окончательной постройки санаторіи, выстроенныя, помѣщенія предоставляются безплатно членамъ Общества, которые пожелаютъ провести тамъ лѣто на правахъ дачниковъ.

Проектъ Рязанскаго общества устроить санаторію въ Крыму отложенъ осуществленіемъ до конца войны. Относительно проекта Черниговскаго общества организовать санаторію на Кавказѣ, надо отмѣтить, что этому обществу удалось укрѣпить за собой участокъ земли въ Аибгѣ размѣромъ до 10 дес. Возведеніе же построекъ отложено до конца войны.

Изъ новыхъ проектовъ организаціи учительскихъ санаторій, появившихся за 1914 годъ, надо указать на работу Московскаго общества улучшенія быта учащихъ, дальнѣйшую работу Кубанскаго общества, проектъ Иркутскаго общества, предположенія Терскаго общества.

Въ общемъ собраніи Московскаго Общества отъ 23 марта 1914 г., однимъ изъ членовъ Общества было сдѣлано сообщеніе о желательности постройки учительской дачи на берегу Чернаго моря. Общее собраніе тогда же постановило для осуществленія этой идеи образовать комиссію. Къ первому засѣданію комиссіи поступилъ обстоятельный докладъ Н. В. Чехова съ изложеніемъ основаній, на которыхъ возможно осуществленіе постройки дачи. При выясненіи вопроса о назначеніи дачи, комиссія остановилась на мысли построить въ первую очередь дачу для лѣтняго отдыха учащихъ, такъ какъ только такая дача можетъ обслуживать сравнительно значительное количество учащихъ и притомъ своимъ доходомъ вполнѣ оплатить расходъ по ея содержанію. Затѣмъ, по выполненіи этой задачи, возможно будетъ приступить къ постройкѣ дачи—санаторіи.

Для созданія капитала, на постройку дачи, комиссія намѣтила рядъ слѣдующихъ мѣропріятій: устройство лекцій и концертовъ, изданіе литературнаго сборника, обращеніе за субсидіей къ Московскому городскому самоуправленію; кромѣ того, предполагалось обратиться въ соотвѣтствующія министерства съ ходатайствомъ о предоставленіи Обществу безвозмездно участка земли на берегу Чернаго моря для названной цѣли. Но комиссія также полагала, что основаніе фонда для постройки дачи, должно быть положено самими учащими. Такъ какъ въ Москвѣ насчитывается около 2.500 учащихъ, то вычетами изъ своего жалованья они могутъ образовать довольно значительный капиталъ.

Комиссія прежде всего рѣшила организовать сборъ такихъ ежемѣсячныхъ отчисленій, среди всѣхъ учащихъ городскихъ училищъ. Съ этой цѣлью она въ апрѣлѣ 1914 г. разослала по школамъ спеціальныя воззванія къ учащимъ, во многія школы были разосланы особыя квитанціонныя книжки для сбора 10-ти копеечныхъ ежемѣсячныхъ отчисленій и въ маѣ уже поступила въ комиссію нѣкоторая сумма этихъ отчисленій. Какъ и слѣдовало ожидать, въ большинствѣ случаевъ книжки были встрѣчены очень доброжелательно, и лишь немногія школы отказались принять ихъ. Сборъ производился среди учащихъ, какъ членовъ общества, такъ и не членовъ.

За близостью лѣтнихъ каникулъ, все-таки, какъ слѣдуетъ, организовать этотъ сборъ не удалось, поэтому рѣшено было часть этой работы отложить на осень. Тогда же, т.-е. осенью 1914 г., комиссія предполагала широко развить свою дѣятельность и попытаться осуществить и другія свои мѣропріятія для образованія

капитала на постройку дачи. Но начавшаяся въ іюлѣ война отвлекла вниманіе всѣхъ на другія, несравненно болѣе важныя задачи: на помощь жертвамъ войны. Всѣ работы комиссіи временно прекратились. Собрано комиссіей всего 374 руб. 10 коп.

Кубанское учительское общество, болѣе другихъ поработавшее въ дѣлѣ организаціи санаторій, и въ 1914 г. не остановилось на достигнутыхъ результатахъ. Оно проектируетъ устройство санаторій на Псекупскихъ минеральныхъ водахъ (Горячій Ключъ, въ 54 вер. отъ Екатеринодара) гдѣ получило отъ Кубанскаго войскового управленія участокъ земли въ $1^1/_2$ дес. Необходимо отмѣтить стремленіе Кубанскаго общества вести дальнѣйшую работу по устройству учительскихъ санаторій не силами одного только своего общества, а сообща съ другими учительскими организаціями. Образованная этимъ обществомъ Комиссія по проведенію въ жизнь постановленій II Съѣзда Ушинскаго, между прочимъ, была занята разработкой основаній для совмѣстной работы въ этомъ вопросѣ учительскихъ организацій.

Иркутское общество, принимавшее участіе въ созданіи учительской санаторіи на оз. Широ, проектируетъ устройство санаторіи на Артонѣ.

Терское учительское общество, проектируя устройство санаторіи въ Кисловодскѣ, предполагаетъ пріобрѣсти отъ Кисловодскаго городского управленія участокъ земли въ 509 кв саж. по 15 руб. за кв. саж., на что и получило согласіе Кисловодскаго городского управленія. *М. Лопатневъ.*

Учительскіе дома и квартиры.

Въ отчетномъ году цѣлый рядъ обществъ поднимаетъ вопросъ о созданіи учительскихъ домовъ и дѣлаетъ соотвѣтствующія постановленія.

Въ Хорольскомъ обществѣ Полтавской губ. этотъ вопросъ поднятъ по докладу г. Стеценко, который видитъ въ созданіи учительскаго дома въ г. Хоролѣ одно изъ основныхъ средствъ одухотворить общество.

Гжатское общество постановило на постройку у себя дома открыть сборъ добровольныхъ пожертвованій, а также отчислить поступающіе съ выданныхъ членамъ общества ссудъ проценты.

Мензелинское общество отчислило въ основной фондъ изъ оборотныхъ средствъ общества 100 руб. и обложило всѣхъ членовъ ежегоднымъ взносомъ въ 1 руб. впредь до накопленія его въ суммѣ, достаточной для того, чтобы приступить къ постройкѣ зданія; кромѣ того поручено правленію ходатайствовать объ от-

пускѣ ссудъ въ размѣрѣ до 25 руб. передъ всѣми учительскими обществами и объ оказаніи пособія передъ губернскими и уѣздными земствами. Пожертвованій поступило за отчетный годъ 256 руб. 55 коп.

Иркутское общество путемъ самообложенія, устройства спектакля и сбора пожертвованій собрало 237 руб. 27 коп.

Оренбургское общество рѣшило исхлопотать разрѣшеніе отъ М. Н. П. использовать на покупку дома неприкосновенный капиталъ общества 9.000 руб., такъ какъ спеціальный капиталъ въ 2,449 руб. 75 коп. является недостаточнымъ для того, чтобы начать постройку дома.

Херсонское общество (уѣздное) постановило для образованія фонда ввести самообложеніе членовъ общества въ размѣрѣ 2 рублей.

Костромское общество разослало въ количествѣ 1490 экземпляровъ по всѣмъ начальнымъ училищамъ губерніи анкету съ вопросами: желательно ли устройство учительскаго дома въ Костромѣ? Какія учрежденія желательно вмѣстить въ учительскій домъ? Можно ли разсчитывать на привлеченіе пожертвованій со стороны учащихъ и мѣстныхъ общественныхъ организацій и дѣятелей? Получено къ опредѣленному сроку 366 отвѣтовъ, при чемъ на первый вопросъ получено положительныхъ отвѣтовъ 363, отрицательныхъ 2 и 1 неопредѣленный. По ходатайству общества городская дума отвела подъ постройку дома мѣсто въ 410, 8 кв. саж.

Кромѣ того рѣшенъ вопросъ въ положительномъ смыслѣ о постройкѣ учительскихъ домовъ Балашовскимъ, Борисоглѣбскимъ, Томскимъ и Одесскимъ (въ фондъ постройки уже собрано 124 руб. 55 коп.) обществами, но всюду дальнѣйшая работа пріостановлена, такъ какъ война отвлекла въ другую сторону и силы и денежныя пожертвованія.

Тѣ общества, которыя раньше приступили къ осуществленію своей идеи, тоже не успѣли сдѣлать многаго въ отчетномъ году.

Въ обществѣ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальныхъ училищахъ г. Москвы дѣятельность комиссіи по устройству учительскаго дома ограничилась въ отчетномъ году выпускомъ двухъ новыхъ альбомовъ изданія „Дѣтская жизнь въ картинахъ русскихъ художниковъ“ (вып. III и IV) и продажей, преимущественно при посредствѣ склада, своихъ художественныхъ изданій. Состояніе денежныхъ дѣлъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: на 1-е октября 1913 года состояло въ капиталѣ на устройство учительскаго дома 3.242 руб. 84 коп.,

%%% на эту сумму начислено за годъ 123 руб. 20 коп.; поступило въ доходъ выручки отъ продажи изданій комиссіи 385 руб. и пожертвованій 3 руб. 30 коп.; итого къ 1 окт. 1914 г. было въ приходѣ 3.754 руб. 34 коп. Израсходовано было въ теченіе года на нужды издательства 414 руб. 90 коп. За вычетомъ произведенныхъ расходовъ состоитъ на 1-е окт. 1914 года въ фондѣ учительскаго дома 3.339 руб. 44 коп.

Нельзя не отмѣтить также, что это же общество въ отчетномъ году сдѣлало постановленіе о постройкѣ убѣжища-дома безплатныхъ и дешевыхъ учительскихъ квартиръ, идея котораго возникла еще въ 1898 году. По смѣтѣ постройка исчисляется въ 29.536 руб. 79 коп. Постройка будетъ производиться хозяйственнымъ способомъ. Передъ Московской городской думой возбуждено ходатайство о субсидіи обществу на постройку убѣжища. На 1 сент. 1914 года въ спеціальномъ фондѣ для этой цѣли состояло 27.172 руб. 40 коп.

Зарайское отдѣленіе Рязанскаго общества продолжило изысканіе и накопленіе средствъ. Также велись устные и письменные переговоры съ продавцами намѣченнаго для покупки дома и было возбуждено ходатайство о пособіи отъ М. Н. П. Всего пожертвованій на учительскій домъ поступило 677 р. 64 к.

При Касимовскомъ и Раненбургскомъ отдѣленіяхъ того же общества въ фондъ постройки учительскаго дома поступило: въ первомъ,—отъ устройства спектакля—39 руб. 46 коп., 1% отчисленія изъ жалованья учащихъ—877 руб. 72 коп. и отъ М. Н. П. пособіе въ размѣрѣ 1.000 руб., а всего—1.917 руб. 18 коп.; во второмъ,—отчисленіе изъ жалованья учащихъ путемъ самообложенія—538 руб. 80 коп.

Въ Пермскомъ обществѣ въ фондъ постройки дома поступило 2.782 руб. 19 коп. Дополнительно испрашивается отъ общаго собранія изъ запасныхъ суммъ 217 руб. 81 коп. Итого къ 1 января 1915 года будетъ состоять 3.000 руб. Въ 1915 году правленіе общества обѣщаетъ принять нѣкоторыя мѣры къ болѣе быстрому осуществленію пріобрѣтенія своего дома.

Вологодское общество, *) не видя близкой возможности обзавестись учительскимъ домомъ, ходатайствовало совмѣстно съ Вологодскимъ обществомъ вспомоществованія нуждающимся учащимся въ городскихъ начальныхъ училищахъ передъ городской думой о предоставленіи въ полное распоряженіе двухъ обществъ полуразрушеннаго въ 1906 году Пушкинскаго Народнаго

*) Вологодское общество имѣетъ собственный домъ, въ которомъ помѣщается общежитіе для учительскихъ дѣтей.

дома съ цѣлью реставраціи его для нуждъ обоихъ обществъ. Стоимость возстановленія зданія исчислена была въ 20.000 руб. и такимъ образомъ на долю учительскаго общества приходилось бы 10.000 руб. Но, городская дума постановила приспособить его подъ городскія просвѣтительныя учрежденія; такимъ образомъ вопросъ о передачѣ народнаго дома обществамъ былъ снятъ съ очереди. Въ отчетномъ году поступило въ фондъ постройки 710 руб., итого съ прежде поступившими —6.475 руб.

Чердынское общество закончило вчернѣ постройку учительскаго дома, израсходовавъ на это 13.028 руб. 11 коп. Пока дальнѣйшія работы пріостановлены, такъ какъ притокъ пожертвованій прекратился. По смѣтѣ постройка исчисляется въ 25.857 руб.

И лишь молодое Приморское общество (на 3-мъ году своей дѣятельности) осуществило свою мечту о постройкѣ учительскаго дома въ г. Хабаровскѣ, чѣмъ оно должно не мало гордиться. Фондъ постройки былъ основанъ въ октябрѣ 1912 года и къ іюлю 1914 года достигъ суммы 7.000 руб. Необходимыя средства составились изъ выручки отъ концертовъ и спектаклей, пожертвованій, а также внутренняго займа среди членовъ общества. Къ тому же времени постройка дома была благополучно доведена до конца, и Общество уже въ концѣ іюля перешло на постоянное жительство въ собственный домъ. Этотъ первый въ краѣ учительскій домъ представляетъ собою деревянное 2-хъ этажное зданіе на каменномъ фундаментѣ. Общая площадь помѣщенія около 74 кв. саж., не считая 2-хъ террасъ, площадью 15,5 кв. саж. Въ зданіи двѣ передникъ, одна кухня, 9 комнатъ жилыхъ. Распредѣлить комнаты предполагается слѣдующимъ образомъ: 1— библіотека, 1 — завѣдывающему домомъ, 2 — для будущаго интерната, 1—столовая, 2—для пріѣзжающихъ членовъ общества, 1—канцелярія и 1—залъ для общихъ собраній и засѣданій правленія. Залъ можетъ быть раздѣленъ на 2 комнаты при помощи двухстѣнной перегородки. Вся стоимость дома опредѣляется суммою 7.448 руб. 29 коп.

Изъ функціонирующихъ домовъ въ учительскомъ домѣ Екатеринославскаго общества двѣ квартиры сданы за 1.290 руб. По дому на 1-е января 1915 года имѣется долгъ 5.501 руб. Валовой доходъ по дому за годъ 1.396 руб. 61 коп.; расходъ равняется 908 руб. 32 коп.; такимъ образомъ чистый доходъ выражается въ суммѣ 488 руб. 29 коп., т.-е. 3, 22% затраченной суммы.

Ярославское общество сдѣлало за счетъ земства по смѣтѣ въ 1.256 руб. ремонтъ дома, такъ какъ постройка его изъ пусто-

тѣлыхъ кирпичей вышла неудачной (см. „Ежегодникъ“ 1914 г.). Условія обитанія послѣ ремонта оказались лучшими, особенно въ тѣхъ комнатахъ, стѣны которыхъ покрыты американской штукатуркой. Половина дома занята интернатомъ для дѣтей учителей; свободныя комнаты сдаются слушательницамъ педагогическихъ курсовъ и членамъ общества.

Общество при Московскомъ Учительскомъ Институтѣ рѣшило въ отчетномъ году эксплоатацію зрительнаго зала учительскаго дома, въ связи съ прекращеніемъ срока его аренды г. М., взять въ свои руки. Первые же шаги въ этомъ направленіи показали, что въ финансовомъ отношеніи это дѣло выгодно для общества. Такъ одна сдача вѣшалки была произведена за 2.100 руб. въ годъ. Однако событія отчетнаго года измѣнили совершенно эти предположенія. Отъ эксплоатаціи дома поступило 16.925 руб. 8 коп. Израсходовано на содержаніе и уплату долговъ 16.278 руб. 70 коп.На 1-е сентября 1913 года состояло 12 руб. 83 коп., такимъ образомъ на 1-е сентября 1914 года состоитъ 646 руб. 38 коп. Въ отчетномъ году утвержденъ денежный отчетъ Комиссіи по постройкѣ учительскаго дома съ 1909 г. по 1 янв. 1912 года въ суммѣ 152.704 руб. 22 коп.

Въ учительскомъ домѣ Смоленскаго общества помѣщается общежитіе для обучающихся въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей членовъ общества; кромѣ того въ немъ предоставляется членамъ, пріѣзжающимъ въ Смоленскъ, помѣщеніе и столъ со взиманіемъ платы по 50 коп. въ день. 2-й этажъ дома отданъ въ аренду за 996 руб.

Что касается учительскихъ квартиръ, то въ 1914 г. существовали прежнія квартиры, при чемъ Елецкое общество истратило въ отчетномъ году на квартиру 470 руб., Иркутское 146 руб. 70 к. Такъ какъ за пользованіе квартирой Иркутскимъ обществомъ взималось въ сутки 10 к., что составило 39 руб. 60 к., то перерасходъ выразился въ суммѣ 107 руб. 10 к. Звенигородское общество израсходовало на наемъ помѣщенія, чай и сахаръ имѣющимъ ночлегъ 197 руб. Поступило отъ платы за ночлегъ по 20 коп.—21 руб. 40 коп.; всего на содержаніе квартиры израсходовано 175 руб. 60 коп. Волоколамское общество назначило плату за дневную остановку съ членовъ общества 10 коп., за ночлегъ 40 коп., съ не членовъ 15 и 50 коп. Оборудованіе обошлось въ 160 руб. Дефицитъ въ отчетномъ году выразился въ суммѣ 63 руб. Вновь учреждаетъ квартиру Новгородское общество.

П. Михеевъ.

Духовная взаимопомощь въ учительскихъ обществахъ.

Дѣятельность учительскихъ обществъ по удовлетворенію духовныхъ нуждъ своихъ членовъ развивалась въ 1914 году значительно энергичнѣе, чѣмъ въ предыдущіе годы. Оба съѣзда, состоявшіеся на святкахъ 1913—1914 г. возбудили такъ много вопросовъ, бросили въ учительскую массу такъ много новыхъ идей, что это не могло не отразиться на работѣ обществъ.

Съѣздамъ посвящается рядъ обстоятельныхъ докладовъ во всѣхъ обществахъ, командировавшихъ на нихъ делегатовъ. Для разработки и проведенія въ жизнь постановленій съѣздовъ многими обществами (Тульское, Кубанское, Московское уѣздное, Мензелинское, Волоколамское и др.) учреждаются особыя комиссіи, которыя беруть на себя и подготовку къ III съѣзду имени Ушинскаго (Кубанское, Волоколамское и др.).

Нѣкоторыя общества печатаютъ доклады своихъ делегатовъ (Волоколамское, Петроградское Педагогическое и др.), печатаютъ постановленія II съѣзда и разсылаютъ по всѣмъ школамъ своего уѣзда.

Московское о-во попеченія объ улучшеніи быта учащихъ принимаетъ на себя данное ему II делегатскимъ съѣздомъ обществъ взаимопомощи порученіе созвать III съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго въ августѣ 1916 года въ Москвѣ и избираетъ для этого комиссію.

Особые доклады посвящаются отдѣльнымъ вопросамъ, выдвинутымъ съѣздами. Общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградской земской учительской школы устраиваетъ собранія для обсужденія докладовъ, связанныхъ съ работами II съѣзда имени Ушинскаго: „Народный учитель и его нужды“, „Матеріальное положеніе учителя“, „Правовое положеніе учителя“, „Учительскія общества взаимопомощи въ прошломъ и настоящемъ“; Тульское общество—докладъ о развитіи дѣятельности учительскихъ обществъ взаимопомощи. Во многихъ обществахъ обсуждался вопросъ объ учительскомъ домѣ—всероссійскомъ и мѣстныхъ домахъ. Устраиваются собранія и торжественныя засѣданія, посвященныя памяти К. Д. Ушинскаго (Томское, Тверское, Ярославское, Петроградское и др.). Нѣкоторыя общества дѣлаютъ постановленія объ устройствѣ дня Ушинскаго 21 декабря ежегодно. Чувствуя необходимость въ обсужденіи на мѣстахъ вопросовъ, затронутыхъ съѣздами, нѣкоторыя общества возбуждаютъ вопросъ объ устройствѣ мѣстныхъ съѣздовъ: Волоколамское общество предполагало созвать съѣздъ лѣтомъ 1914 г., Забайкаль-

ское—въ августѣ 1914 г. Оба съѣзда по разнымъ причинамъ состояться не могли, но работа обществъ по подготовкѣ къ нимъ, конечно, не пройдетъ для нихъ безрезультатно.

Какъ велико значеніе съѣздовъ для учительства видно изъ отчета Московскаго уѣзднаго общества (земскихъ служащихъ). Экскурсіонная комиссія этого общества констатируетъ, что послѣ съѣзда потребность въ самообразованіи учащихъ возросла по сравненію съ предыдущими годами, что показываетъ число лицъ, пожелавшихъ участвовать въ лѣтнихъ экскурсіяхъ и курсахъ.

	Мѣстныя экскурсіи	Педагогическіе курсы	Дальнія поѣздки	Уроки лѣпки и рисованія
Въ прошломъ году	31	4	4	43
Въ настоящ. (1914 г.)	144	20	41	75

Это увеличеніе числа записавшихся, по мнѣнію комиссіи, всецѣло можно приписать тому высокому интересу къ профессіональной работѣ, который съѣздъ пробудилъ въ учащихъ.

Другимъ важнымъ факторомъ, оказавшимъ вліяніе на работу учительскихъ обществъ является война. Она отвлекла силы учительства отъ прямыхъ профессіональныхъ задачъ, отвлекла и средства. Такъ Одесское общество всѣ средства, которыя шли на удовлетвореніе духовныхъ нуждъ членовъ (1000 руб.) употребило на организацію подвижныхъ лазаретныхъ библіотечекъ для офицеровъ и солдатъ. Почти нѣтъ общества, которое такъ или иначе не откликнулось бы на запросы жизни, выдвигаемые войной. Но эта временная работа не позволяетъ учительству забыть свои профессіональныя задачи.

„Работа комиссіи помощи жертвамъ войны — говорится въ отчетѣ Московскаго уѣзднаго общества — цѣнна въ томъ отношеніи, что намѣчаетъ въ будущемъ, послѣ войны возможность проявленія иниціативы общества и въ тѣхъ явленіяхъ мѣстной жизни, которыя непосредственно не соприкасались съ дѣломъ матеріальной взаимопомощи членамъ общества, въ то же время затрагиваютъ нравственные интересы членовъ, какъ земскихъ работниковъ, какъ мѣстныхъ общественныхъ дѣятелей“. Выясняется необходимость измѣнить уставъ общества съ цѣлью болѣе конкретнаго и полнаго согласованія съ основными задачами общества.

Одесское общество въ своемъ отчетѣ отъ изложенія техники организаціи лазаретныхъ библіотечекъ переходитъ къ общему вопросу о томъ, какъ хорошо можно использовать эту форму снабженія книгой для нуждъ мирнаго времени, для сельскаго населенія

глухихъ угловъ, не имѣющихъ общественной библіотеки, для сельскихъ учителей, заброшенныхъ въ глушь и оторванныхъ отъ культурныхъ центровъ... „Пройдетъ война, не нужны будутъ лазаретныя библіотеки, но пусть не умретъ идея странствующей библіотечки у насъ, ибо онѣ нужны и здоровымъ. Лучшимъ богатствомъ страны, какъ извѣстно, является широко поставленное дѣло народнаго образованія".

Такимъ оразомъ, можно думать, что, хотя и отвлеклись силы учительства отъ непосредственной своей работы, но и эта работа, вызванная военнымъ временемъ, не пройдетъ безплодно для обществъ, а расширитъ рамки, въ которыхъ до сихъ поръ работали общества, дастъ новые навыки, откроетъ новые пути учителямъ, какъ общественнымъ дѣятелямъ, и тѣмъ дастъ могучій толчокъ работѣ учительства надъ самообразованіемъ, надъ разработкой вопросовъ, связанныхъ съ работой въ школѣ.

По отчетамъ учительскихъ обществъ видно, что значеніе духовной взаимопомощи все болѣе и болѣе сознается учительствомъ. Изъ 60 просмотрѣнныхъ отчетовъ лишь въ четырехъ нѣтъ никакихъ указаній на эту сторону дѣятельности обществъ. „Сложный моментъ, переживаемый въ настоящее время, — говорится въ докладѣ правленія Пермскаго общества,—требуетъ напряженія духовныхъ силъ. Какъ общее образованіе, такъ и спеціально-педагогическое, непрерывно расширяющееся, стало настоятельной необходимостью, если учитель не хочетъ итти въ хвостѣ жизни". Каждому отдѣльному учителю трудно своими силами выполнить предъявляемыя ему жизнью требованія. На помощь ему должно прійти учительское общество.

Во многихъ обществахъ видно стремленіе внести планомѣрность въ эту работу.

Тульское общество ассигнуетъ 120 р. на обслѣдованіе матеріальныхъ и духовныхъ нуждъ своихъ членовъ. Мотивируя это свое постановленіе, оно указываетъ на то, что это дѣлается въ виду возникновенія необходимости въ большой освѣдомленности, какъ у правленія, такъ и у прочихъ членовъ общества. Правленіе стремится ближе и непосредственнѣе ознакомиться какъ съ матеріальнымъ положеніемъ членовъ общества, такъ и со средствами по удовлетворенію ихъ духовныхъ потребностей. На особую комиссію возлагается порученіе произвести это обслѣдованіе.

Нѣкоторыя общества организуютъ анкеты для выясненія взглядовъ своихъ членовъ на то или иное новое начинаніе (Кологривское и Псковское общ.—по поводу библіотеки).

Гаврическое общество такъ же организуетъ изслѣдованіе быта учащихъ и, между прочимъ, проситъ дать свѣдѣнія объ образованіи учителя и условіяхъ самообразованія, запрашиваетъ о расходахъ на удовлетвореніе духовныхъ нуждъ. Желая выяснить отношеніе учителей къ уже существующему обществу взаимопомощи общество обращается съ просьбой указать тѣ мѣропріятія, которыя оно должно развить для наиболѣе раціональнаго обслуживанія нуждъ учителя. Отвѣтовъ получилось до 1500. Разработка еще не произведена, но отчетъ приводитъ наиболѣе характерные изъ отвѣтовъ учителей.

„Сумѣйте развить дѣятельность вашего общества,—говорится въ одномъ изъ нихъ,—въ направленіи не одной только матеріальной, но и духовной помощи учащимъ. Создайте недорогіе подвижные музеи наглядныхъ учебныхъ пособій, но не въ соотвѣтствіи фирмъ и издательствъ, спекулирующихъ за счетъ интересовъ школы и учителя, а въ соотвѣтствіи съ требованіями педагогики и дѣйствительными нуждами мѣстной школы и учителя ея. Создайте подвижныя, опять таки недорогія, но интересныя библіотечки дѣтской, народной и педагогической литературы. Соберите въ нихъ все, что и недорого по цѣнѣ, но очень цѣнно для сельской школы, лишенной какихъ бы ни было учебныхъ пособій, руководствъ“. — „Какъ хорошо было бы, — говорится въ другомъ отвѣтѣ,—если бы учительское общество могло хотя бы раза 3 въ году, на Рождество и Пасху, передъ началомъ занятій и послѣ экзаменовъ устраивать порайонные или уѣздные съѣзды учителей безъ всякихъ официальностей, запросто, гдѣ бы учителя могли дѣлиться своими впечатлѣніями по вопросамъ школьной жизни, хотя бы въ теченіе 3-4 дней, чтобы обсужденіе этихъ вопросовъ не было сухимъ, а дружескимъ обмѣномъ мыслей и опыта, чтобы такія собесѣдованія чередовались въ перерывахъ пѣніемъ, музыкой и даже танцами для молодыхъ и старыхъ. И въ жизни и работѣ учителя, каждаго въ отдѣльности, сколько бы тогда накопилось коллективнаго опыта, энергіи бодрости, свѣтлыхъ впечатлѣній, живыхъ знаній“.

Въ большинствѣ обществъ работу по удовлетворенію духовныхъ запросовъ членовъ ведутъ правленія, но нѣкоторыя общества организуютъ для этой цѣли особыя комиссіи, какъ для организаціи всего дѣла, такъ и для выполненія отдѣльныхъ предпріятій. Кіевское общество имѣетъ педагогическо-образовательную комиссію, которая устраиваетъ засѣданія для заслушанія рефератовъ на педагогическія темы и для разработки разныхъ выпросовъ, касающихся жизни и дѣятельности учителя, беретъ на себя уст-

ройство лекцій педагогическаго и образовательнаго характера. Ярославское общество организовало педагогическую группу, цѣль которой—взаимное ознакомленіе членовъ общества съ методами преподаванія. Аналогичныя комиссіи имѣютъ еще Дмитровское, Астраханское, Петроградское педагогическое общество и нѣкоторыя другія. При многихъ обществахъ функціонируютъ библіотечныя, экскурсіонныя комиссіи и т. д.

Библіотечное дѣло продолжало развиваться въ учительскихъ обществахъ. Кромѣ уже существующихъ при обществахъ библіотекъ, перечисленныхъ въ „Ежегодникѣ“ 1914 г., слѣдуетъ упомянуть еще библіотеку имени В. П. Острогорскаго при Новгородскомъ обществѣ. Она существуетъ уже 10 лѣтъ, состоитъ изъ 11 отдѣльныхъ библіотечекъ, размѣщенныхъ по уѣздамъ и въ центрѣ. Даны свѣдѣнія о 5 уѣздныхъ библіотекахъ, изъ которыхъ нѣкоторыя (Тихвинскаго у.), въ свою очередь раздѣлились на филіальныя библіотечки; число подписчиковъ увеличилось. Нѣкоторыя изъ уѣздныхъ библіотекъ соединились съ библіотеками, открытыми уѣздными земскими управами.

Вновь открывается библіотека Кологривскимъ отдѣленіемъ Костромского общества. Для выясненія желательнаго типа библіотеки была произведена анкета. Изъ полученныхъ отвѣтовъ видно, что учительской библіотекѣ предъявляются серьозныя требованія. Большинство высказалось за пріобрѣтеніе исключительно отдѣльныхъ сочиненій и относится отрицательно, по тѣмъ или инымъ мотивамъ, къ выпискѣ періодической прессы. Къ выпискѣ въ библіотеку газетъ общее собраніе отнеслось отрицательно, притомъ единогласно, потому что, какъ пишетъ одинъ изъ учащихъ въ анкетѣ,—подобная выписка газетъ не достигаетъ цѣли, такъ какъ всякая газета только тогда интересна, когда она свѣжа, т. е. получается непосредственно и во время. Библіотекѣ будетъ приданъ подвижной характеръ: въ центрѣ будетъ центральная библіотека, на мѣстахъ—районныя отдѣленія. Послѣ прочтенія, книги изъ района передаются въ центральную библіотеку, откуда получаются новыя. Книги должны мѣняться не рѣже 2 разъ въ годъ. Пользоваться библіотекой могутъ всѣ учащіе уѣзда, но преимущественно члены общества.

Вновь открываются библіотеки еще Тульскимъ, Иркутскимъ, Мензелинскимъ и Екатеринославскимъ обществами.

Члены Псковскаго общества пользовались безплатно Псковской общественной библіотекой, но уѣздное земство прекратило субсидіи библіотекѣ, и учителя далекихъ училищъ потеряли право брать книги. Учительское общество ассигновало 100 р.

на взносъ абонементной платы въ библіотеку за своихъ членовъ, приняло рядъ мѣръ для улучшенія постановки дѣла въ библіотекѣ при уѣздной земской управѣ и возбудило ходатайство о возстановленіи права своихъ членовъ пользоваться книгами изъ библіотеки, мотивируя свое ходатайство тѣмъ, что „лишеніе этого права должно будетъ отразиться на пониженіи интеллекта учащихъ, а слѣдовательно на продуктивности ихъ труда".

Лубенскому обществу Полтавской губ. пришлось выступить въ защиту своихъ членовъ, на которыхъ земская управа стала налагать штрафы за продолжительное держаніе библіотечныхъ книгъ. Указывая на невозможность иногда аккуратно доставлять книги изъ-за осенней и весенней распутицы, изъ-за отдаленности школы отъ города, общество обращается къ земской управѣ съ просьбой объ отмѣнѣ штрафовъ и указываетъ на необходимость выработать совмѣстно съ представителемъ учительскаго общества правилъ пользованія библіотекой.

Заслуживаетъ вниманія организація библіотечной комиссіи Общества попеченія объ улучшеніи быта учащихъ начальныхъ училищъ г. Москвы *). Въ составъ ея входятъ всѣ завѣдующіе отдѣленіями библіотеки, всѣ дежурящіе въ библіотекахъ, 1 членъ правленія общества и 5 абонентовъ изъ каждой библіотеки по добровольной записи въ теченіе одного мѣсяца со дня открытія записи. Эта комиссія распредѣляетъ суммы, ассигнованныя обществомъ на библіотеки, обсуждаетъ списки книгъ и журналовъ для каждаго отдѣленія.

Учительскія общества продолжали и въ отчетномъ году оказывать содѣйствіе коллективной выпискѣ газетъ и журналовъ членами обществъ. Выписывались газеты и журналы, какъ педагогическаго, такъ и общаго характера.

Костромское общество удовлетворило всѣ заявленія, даже отъ группъ изъ 3 членовъ. Всего израсходовано на это было 106 р. 25 коп. Чердынское общество въ отчетномъ году выписало на 679 р. 49 к., на 1915 г. выписано уже на 922 р. 29 коп. Въ Иркутскомъ обществѣ организована кружковая подписка на газету „Сибирь".

Вологодское общество установило правила коллективной выписки книгъ и журналовъ. Постановлено: 1) Выдавать пособія въ половинномъ размѣрѣ стоимости книгъ и журналовъ, но въ суммѣ, не превышающей 6 рублей, 2) Пособія для учащихъ Вологодскаго уѣзда должны выдаваться только при коллективной

*) См. «Ежегодникъ» 1914 г.

выпискѣ группами не менѣе 3-хъ человѣкъ, для прочихъ уѣздовъ выдача пособій можетъ производиться и отдѣльнымъ членамъ при наличности уважительныхъ причинъ. 3) Книги и журналы должны являться собственностью данной группы въ смыслѣ территоріи, а не отдѣльныхъ лицъ. 4) Выборъ книгъ и журналовъ предоставить исключительно самимъ выписывающимъ; выписку же производитъ правленіе общества по полученіи половинной стоимости, причемъ указываютъ лицо, по адресу котораго должна производиться выписка. Это же лицо должно позаботиться и о цѣлости и сохранности выписываемаго.

Такимъ образомъ намѣчается организація районныхъ библіотекъ. Планъ этотъ изъ-за войны осуществить не удалось.

Учительскіе курсы были организованы Московскимъ обществомъ при Учительскомъ Институтѣ. Курсы устраивались уже 4-ый разъ, но въ отчетномъ году Общество неожиданно встрѣтилось съ затрудненіями: Московскій градоначальникъ отказалъ въ разрѣшеніи ихъ по закону 1-го марта 1906 года на томъ основаніи, что, согласно представленнымъ программамъ, лекціи должны имѣть систематическій характеръ и разсчитаны на продолжительный періодъ времени, поэтому, должны быть подчинены вѣдѣнію учебнаго начальства. Лекціи были разрѣшены попечителемъ Московскаго учебнаго округа по правиламъ 20-го марта 1907 года объ урокахъ и курсахъ для взрослыхъ и примѣнительно къ уставу о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. При этомъ Обществу были поставлены слѣдующія условія: 1) лекціи по кооперація и внѣшкольному образованію должны быть исключены изъ программы; 2) въ качествѣ отвѣтственнаго завѣдующаго лекціями должно быть лицо, состоящее на службѣ по М. Н. Пр., причемъ отвѣтственному завѣдующему должно быть опредѣлено вознагражденіе; 3) Предварительно открытія лекцій Обществомъ должно быть внесено въ Московское губернское казначейство 300 р. въ депозитъ директора народныхъ училищъ Московской губерніи на вознагражденіе наблюдающимъ за лекціями. Программы лекцій были утверждены, за исключеніемъ лекцій по кооперація и внѣшкольному образованію, въ виду того, что лекціи эти не имѣютъ отношенія къ учебному дѣлу.

Общество выполнило всѣ поставленныя условія. Неразрѣшенныя лекціи были замѣнены усиленіемъ практическихъ занятій. Со стороны учебнаго округа былъ учрежденъ за лекціями надзоръ въ лицѣ инспекторовъ народныхъ училищъ. Таковы условія, при которыхъ протекли лекціи.

Новымъ въ организаціи курсовъ явилось введеніе практическихъ занятій, которыя прошли съ несомнѣннымъ успѣхомъ. Наплывъ на нихъ былъ большой, особенно на занятія по природовѣдѣнію, рисованію и лѣпкѣ. Для слушателей было организовано большое количество экскурсій.

Всего прослушало курсы 283 человѣка, изъ нихъ 253, или 89,2% принадлежало къ селькому учительству. Большинство слушателей. а именно 62,5% получило пособія отъ земствъ, городовъ, учительскихъ обществъ и т. д. Слушатели собрались со всѣхъ концовъ Россіи, были изъ Крыма, Кавказа, даже изъ отдаленныхъ мѣсть Сибири. На организацію курсовъ израсходовано 4747 р. 51 коп. Къ отчету приложены программы лекцій и практическихъ знаній.

Не имѣя возможности устраивать курсы самостоятельно, нѣкоторыя учительскія общества обращаются къ земствамъ съ заявленіями о необходимости устраивать курсы для народныхъ учителей (Самарское общество и другія). Мензелинское общество указываетъ на недоступность столичныхъ курсовъ для большинства учителей и выражаетъ пожеланіе, чтобы въ 1915 г. земство организовало курсы въ Мензелинскѣ со включеніемъ въ ихъ программу, какъ общеобразовательныхъ, такъ и педагогическихъ предметовъ.

Дмитровское общество также высказывается за общеобразовательный характеръ курсовъ.

Мензелинское и Соликамское общество берутъ часть расходовъ по организаціи курсовъ на себя.

Въ отчетномъ году нѣкоторыми обществами были намѣчены и частью организованы отдѣльные курсы по тому или иному предмету. Педагогическое общество окончившихъ Высшіе Женскіе Курсы въ Петроградѣ устроило занятія по педагогическому рисованію. Группы членовъ Кіевскаго и Ярославскаго обществъ имѣли также возможность пройти курсъ рисованія, благодаря содѣйствію своихъ обществъ. Намѣчены курсы по методикамъ ариѳметики и естествознанія Педагогич. обществомъ окончившихъ В. Ж. К. въ Петроградѣ.

Не состоялись изъ-за войны курсы по рисованію и лѣпкѣ, намѣченные Московскимъ уѣзднымъ обществомъ и курсы по подготовкѣ къ экзамену на аттестатъ зрѣлости, предполагавшіеся Петроградскимъ обществомъ попеченія о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи. Въ Соликамскомъ обществѣ поднимается вопросъ объ обращеніи къ земской управѣ съ заявленіемъ о включеніи въ программу каждогодичныхъ курсовъ лек-

ціи по рисованію или же, если курсы не состоятся, то о приглашеніи лектора по рисованію на 3—4 дня. Тѣмъ же обществомъ было высказано пожеланіе о приглашеніи особаго лектора по естествовѣдѣнію, но это, къ сожалѣнію, не встрѣтило сочувствія со стороны инспектора народныхъ училищъ и осуществлено не было.

Учительскія общества давали своимъ членамъ пособія для слушанія курсовъ, для поѣздокъ на выставки. Костромское общество отчисляетъ 400 р. на помощь ѣдущимъ на курсы, въ образовательныя экскурсіи и т. д., Московское уѣздное общество (земскихъ служащихъ) тратитъ въ отчетномъ году 188 р. 50 к. для пособія учителямъ слушающимъ курсы въ университетѣ Шанявскаго, 130 рубл.—слушателямъ педагогическихъ курсовъ, Даютъ пособія еще Елецкое, Самарское, Барнаульское, Рязанское Смоленское и многія другія общества. Новгородское общество оказываетъ помощь учителямъ, слушающимъ бухгалтерскіе курсы, для подготовки работниковъ въ коопераціяхъ.

Командируя своихъ членовъ на курсы, общества обычно обязываетъ ихъ отчетами. Мензелинское общество поручаетъ правленію произвести анкету для выбора командируемыхъ.

Для пополненія общаго и педагогическаго образованія учащихъ учительскими обществами и въ отчетномъ году устраивались лекціи по различнымъ вопросамъ (Забайкальское, Приморское, Елецкое и др.). Многія общества организовали лекціи для выясненія происходящихъ міровыхъ событій. Такъ, общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградской земской учительской школы устроило лекціи: „Борьба за гегемонію въ Европѣ“, „Борьба славянскихъ государствъ Балканскаго полуострова и участіе Россіи въ этой борьбѣ“. Балашовское общество организовало лекціи на тему: Міровая война“, „Имперія Франца-Іосифа и борьба народовъ“, „Міровая война и международное право“.

Устраивались лекціи и на литературныя темы (Балашовскимъ, Кіевскимъ общ. и др.), и по педагогическимъ вопросамъ: „Педагогическая система Монтессори“, „Домъ ребенка“ и т. д.

Лекціи во многихъ случаяхъ устраивались для увеличенія средствъ.

Многія общества высказываются за необходимость устраивать лекціи возможно чаще, систематически, но развитіе дѣятельности въ этомъ направленіи сильно тормозится отсутствіемъ лекторовъ. Правленіе Балашовскаго общества обращалось къ ряду лекторовъ съ просьбой прочитать лекціи, но изъявили согласіе

пріѣхать только двое. Сознавая трудность правильно поставить это дѣло собственными силами, нѣкоторыя общества пытаются войти для этой цѣли въ соглашенія съ сосѣдними учительскими обществами. Такъ, Кубанское общество признало необходимымъ установить связь съ другими учительскими обществами Кубанской области путемъ обмѣна матеріалами, услугами и пр. Наладить это дѣло пока не удалось, но несомнѣнно, что при согласованной работѣ въ этомъ направленіи удастся избѣжать тѣ неудобства, на которыя жалуется большинство обществъ.

Экскурсіонное дѣло продолжало развиваться. Дальнія поѣздки попрежнему устраивало Тульское общество. *) Желающихъ принять участіе было такъ много, что общество приступило къ устройству учебно-показательныхъ экскурсій для подготовки и образованію новаго кадра руководителей.

Многія общества примкнули къ Тульской экскурсіонной организаціи и предоставили своимъ членамъ возможность принять участіе въ экскурсіяхъ въ Крымъ и на Кавказъ. Нѣкоторыя общества командировали своихъ членовъ и въ учебно-показательныя экскурсіи для ознакомленія съ дѣломъ.

Мѣстныя экскурсіи устраивались многими обществами. Иркутское общество на Пасхѣ и лѣтомъ сорганизовало экскурсіи: 1) въ физико-метеорологическую обсерваторію, 2) музей Восточно-Сибирскаго отдѣла Императорскаго Географическаго Общества, 3) на пчельникъ, 4) на паровую мельницу, 5) въ типографію, 6) на выставку сибирскихъ художниковъ.

Педагогическое общество окончившихъ В. Ж. К. въ Петроградѣ устроило экскурсію въ земскую учительскую школу для осмотра наглядныхъ пособій по математикѣ. Это же общество предоставило своимъ членамъ возможность посѣщать уроки въ нѣкоторыхъ частныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, дѣтскихъ садахъ, осматривать пріютъ для малолѣтнихъ преступниковъ и т. д.

Московское уѣздное общество сорганизовало 9 естественно-историческихъ экскурсій для 3 группъ участниковъ. Темы экскурсій были такія: 1) борьба суши и воды, отразившаяся на флорѣ и фаунѣ; характерное обмелѣніе рѣкъ съ типичнымъ растительнымъ и животнымъ міромъ; 2) яркія особенности лѣсной и міровой флоры; 3) вліяніе человѣка на измѣненіе растительности въ данной мѣстности. Экскурсіи имѣли показательный методическій характеръ, но въ болѣе научной формѣ, чѣмъ прежде

*) «Ежегодникъ» 1914 г.

Для характеристики экскурсій прибавимъ отзывъ одной изъ участницъ: „Рекомендовалось изучать съ дѣтьми природу не дробно, не въ случайныхъ деталяхъ, а по широкимъ и характернымъ картинамъ, измѣняющимся во времени подъ вліяніемъ различныхъ факторовъ. Какъ измѣняется лицо земли въ своемъ растительномъ и животномъ мірѣ и отчего—вотъ основной мотивъ экскурсій". На основаніи анкетныхъ данныхъ устроители экскурсій приходятъ къ заключенію, что эти экскурсіи приносятъ огромную пользу для занятій въ школѣ.

Елецкое общество, широко организуя экскурсіи для учащихся, устраиваетъ предварительно показательныя экскурсіи для тѣхъ учащихъ, которые примутъ потомъ участіе въ экскурсіи со своими учениками. Кромѣ того это общество организовало экскурсію для учителей на Галичью гору. Дмитровское общество устроило экскурсію въ окрестности г. Дмитрова.

Пермское общество образуетъ фондъ экскурсій, ежегодно пополняющійся опредѣленными ассигнованіями изъ средствъ Общества.

Ярославское приняло мѣры къ пріему учительскихъ экскурсій, заготовило соотвѣтствующій инвентарь, такъ что учительскій домъ можетъ принять до 40 экскурсантовъ. Петроградское Педагогическое Общество организовало пріемъ учительской экскурсіи изъ Воронежа и оказало содѣйствіе при осмотрѣ достопримѣчательностей столицы.

Минскимъ обществомъ въ іюлѣ 1914 была организована экскурсія въ Петроградѣ, гды пріемъ ея былъ организованъ б. Центральнымъ Справочнымъ Бюро учительскихъ обществъ; въ экскурсіи участвовало 40 чел.

Продолжали функціонировать педагогическіе музеи *). Ихъ не прибавилось за отчетный годъ. Видимо, есть причины, мѣшающія развитію этого дѣла. Вѣроятно, это, главнымъ образомъ, недостатокъ средствъ. Въ ряду учительскихъ обществъ, предполагающихъ приступить къ организаціи педагогическаго музея заслуживаетъ вниманія Иркутское общество, гдѣ вопросъ ставится на реальную почву: учителя должны составлять мѣстныя коллекціи, использовать для этой цѣли экскурсіи съ учениками, собирать все въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Дубликаты передаются въ центральный музей въ обмѣнъ на недостающее. Такъ, учителю лѣсной мѣстности не хватаетъ экспонатовъ изъ степной или болотистой. Въ центральномъ музеѣ онъ все это получитъ.

*) Списокъ въ „Ежегодникѣ" 1914 г.

Такимъ образомъ пополняется коллекція отдѣльной школы, и составляется богатый центральный музей. По мнѣнію иниціаторовъ, для организаціи этого дѣла не нужно много средствъ, но нужна дружная работа всѣхъ учителей, нужно сознаніе цѣнности и важности педагогическаго центральнаго музея.

Нѣсколько особнякомъ отъ другихъ педагогическихъ музеевъ по своимъ задачамъ стоитъ музей Учительскаго Дома Общества взаимной помощи при Московскомъ Учительскомъ Институтѣ. Музей ставитъ своей задачей—собираніе и разработку матеріала по дѣтской психологіи. Въ отчетномъ году музей былъ занятъ организаціей анкеты о дѣтскихъ представленіяхъ. Получено до 12 тысячъ отдѣльныхъ отвѣтовъ. Результаты будутъ напечатаны въ I томѣ „Трудовъ педагогическаго музея Учительскаго Дома". Продолжалась разработка матеріала по дѣтскому творчеству. Ближайшей задачей музея является изученіе запаса представленій у деревенскихъ дѣтей, поступающихъ въ школу. Въ отчетѣ помѣщенъ текстъ анкеты и указаны условія, которыя необходимо соблюдать при опросѣ учениковъ. Другая задача музея—разработка вопроса о вліяніи войны на дѣтей.

При музеѣ имѣется складъ наглядныхъ пособій, изданныхъ музеемъ, для цѣлей демонстраціи при прохожденіи въ средней школѣ психологіи и педагогики.

Музей устраивалъ два раза выставку своихъ матеріаловъ въ время лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учителей—въ Саратовѣ и Пензѣ. Были выставлены діаграммы, анкетный матеріалъ о дѣтскихъ идеалахъ и т. д.

На курсахъ по дошкольному воспитанію при Университетѣ Шанявскаго музей также устроилъ выставку собранныхъ имъ матеріаловъ, относящихся къ затронутымъ на курсахъ вопросамъ.

Изданныя музеемъ діаграммы были выставлены во время лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ при Учительскомъ Домѣ.

По приглашенію Бюро Всемірной Лейпцигской выставки „Книга и школа" музей принялъ участіе въ этой выставкѣ. При подборѣ экспонатовъ имѣлось въ виду показать работу музея по изученію психики русскаго деревенскаго школьника. Экспонаты остались, вслѣдствіе начавшейся войны, за границей, но есть надежда на то, что впослѣдствіи они будутъ возвращены.

Нельзя не отмѣтить это новое начинаніе учительскихъ обществъ—организацію выставокъ.

Пермское общество имѣетъ передвижную библіотеку-выставку. Придавая библіотекѣ. такой характеръ, правленіе общества исходило изъ мысли, что при такой постановкѣ она будетъ

лучше обслуживать нужды и интересы учительства. Правленіе сносится со всѣми уѣздными управами, гдѣ предполагаются курсы. Смотря по количеству открываемыхъ курсовъ, выставка можетъ функціонировать въ каждомъ мѣстѣ 1—2 недѣли. Расходы по перевозкѣ падаютъ на земство. Въ отчетномъ году выставку удалось устроить только при Соликамскахъ курсахъ. Указанія давались особымъ лицамъ, командированнымъ правленіемъ по желанію Соликамской земской управы.

Чердынское общество рѣшило открыть при правленіи постоянную выставку книгъ.

Самарское имѣетъ показательную витрину образцовой дѣтской литературы.

Иркутское общество, намѣчая организацію центральнаго педагогическаго музея, считаетъ необходимымъ устроить при немъ выставку работъ школъ „новаго направленія", самодѣльныхъ приборовъ по физикѣ, химіи и т. д., чтобы учитель могъ найти въ немъ все интересующее его, познакомиться со всѣми новинками.

Въ Ярославскомъ обществѣ возникъ вопросъ объ участіи общества въ выставкѣ по народному образованію въ связи съ 50 лѣтнимъ юбилеемъ земства. Признавая организацію такой выставки желательной, общее собраніе общества опредѣлило задачу ея такимъ образомъ: она должна систематизировать все что характеризуетъ, какъ развитіе дѣла народнаго образованія въ губерніи, такъ и внутренній бытъ школы.

Нѣкоторыя Общества идутъ навстрѣчу запросамъ учителей, организуя выдачу справокъ по вопросамъ, касающимся жизни школы (Смоленское, Маріупольское, Пермское, Ярославское и др.).

Чердынское общество организуетъ справочное бюро, которое беретъ на себя обязанность отвѣчать на запросы членовъ общества, касающихся народнаго образованія, самообразованія членовъ и матеріальнаго быта:

1) по педагогической и учебной литературѣ;
2) о наглядныхъ пособіяхъ;
3) о книгахъ и программахъ самообразованія, а также о продолженіи образованія членами общества;
4) объ учительскихъ курсахъ и экскурсіяхъ;
5) о дѣтской литературѣ;
6) о законахъ и распоряженіяхъ правительства;
7) о школьной гигіенѣ и физическомъ воспитаніи;
8) о дошкольномъ воспитаніи (ясли, сады, площадки);
9) объ организаціи библіотекъ, книжныхъ складовъ и т. п.

10) о продолженіи образованія окончившими курсъ народныхъ школъ;

11) о матеріальномъ положеніи членовъ общества (справки о пенсіи, прибавкахъ, пособіяхъ, лѣчебныхъ мѣстахъ и т. д.)

Какъ и прежде наиболѣе доступнымъ для Обществъ способомъ отвѣтить на запросы своихъ членовъ, помочь имъ въ стремленіи совмѣстно обсудить вопросы школы—являлось устройство докладовъ, и надо сказать, въ отчетномъ году эта форма общенія учительства практиковалась широко. Рядъ докладовъ былъ посвященъ обсужденію ближайшихъ задачъ учительства (Оренбургское, Петроградское и др.), обсужденію организаціи просвѣтительной дѣятельности обществъ для своихъ членовъ (Пермское, Кіевское, Дмитровское и др.). Обсуждались вопросы, какъ касающіеся общей постановки дѣла народнаго образованія (Волоколамское общество „Объ организаціи народнаго образованія и основныхъ его принципахъ"), такъ и постановки его на мѣстахъ (Кологривское, Гжатское, Весьегонское, Соликамское). Были доклады общепедагогическаго и методическаго характера: „Логика и интуиція въ дѣлѣ начальнаго обученія" (Тульское), „Народная школа прежде и теперь" (Петроградское общество учителей рисованія), „О преподаваніи естествознанія въ начальной школѣ (о-во бывш. восп. Петрогр. земск. учит. школы), „О преподаваніи географіи", „О Спартѣ" (Феллинск.), „Рисованіе и лѣпка", „Новый способъ обученія грамотѣ", „Подготовка къ уроку и веденіе урока по математикѣ" (Пед. О. оконч. В. Ж. К.) въ Петроградѣ и т. д.

Иногда доклады являлись результатомъ коллективной работы нѣсколькихъ лицъ, а не одного докладчика. При обществахъ работали комиссіи, для болѣе глубокаго изученія того или иного вопроса: комиссія по трудовой школѣ (при Петрогр. Педагогич. Обществѣ), комиссія для просмотра и выбора учебниковъ (Феллинск. о.). Общество бывшихъ воспитанниковъ петроградской учительской школы работаетъ надъ выработкой программы 2 классныхъ школъ. Программы отдѣльныхъ предметовъ—по естествознанію, по географіи разрабатываютъ комиссіи, состоящія изъ членовъ общества и приглашенныхъ экспертовъ. Обществомъ составленъ путеводитель по Петрограду—руководство для сельскихъ учителей, пріѣзжающихъ для осмотра столицы съ учениками. Будутъ напечатаны программы 2 классной школы съ подробной объяснительной запиской. Нѣкоторыя общества приступаютъ къ изученію мѣстнаго края. Такъ, Гжатское общество организуетъ особую секцію по изученію Гжатскаго края. Въ

Чердынскомъ поднятъ вопросъ о совмѣстной работѣ съ Обществомъ Археологіи по изученію Чердынскаго края.

Многія общества начинаютъ обслѣдовать постановку дѣла народнаго образованія на мѣстахъ, какъ школьнаго, такъ и внѣшкольнаго. При Феллинскомъ обществѣ работаетъ комиссія для составленія отчета о положеніи школъ Гельметскаго прихода. Гжатское общество обсуждаетъ вопросъ о школьныхъ приваркахъ и дѣлаетъ постановленіе объ обращеніи къ земству съ представленіемъ о введеніи ихъ во всѣхъ школахъ уѣзда.

Отдѣлъ начальной школы Петроградскаго Педагогическаго Общества обсуждаетъ постановку загородныхъ зимнихъ дѣтскихъ экскурсій и обращаетъ вниманіе городской комиссіи по народному образованію на неправильную постановку этого дѣла и на необходимость привлеченія учащихъ.

Соликамское общество обращаетъ вниманіе на полную безпризорность дѣтей въ заводскихъ селеніяхъ и въ мѣстностяхъ, гдѣ населеніе занимается хлѣбопашествомъ и ходатайствуетъ передъ уѣздной управой объ устройствѣ дѣтскихъ садовъ или хотя бы площадокъ, гдѣ бы дѣти занималась подъ руководствомъ особо приглашенныхъ лицъ.

Въ виду отсутствія въ школахъ Кологривскаго уѣзда хорошихъ библіотекъ, полной ихъ безсистемности и скудности, учительское общество рѣшаетъ выработать каталогъ дѣтскихъ книгъ, послать его въ земство съ просьбой руководствоваться имъ при пополненіи библіотекъ. Кромѣ того общество предполагаетъ разослать его всѣмъ учащимъ для свѣдѣнія и руководства.

То же учительское общество обращаетъ вниманіе на развитіе хулиганства, на одичаніе деревни за послѣднее время.

Организовавъ комиссію по внѣшкольному образованію, общество собираетъ справки о числѣ волшебныхъ фонарей въ уѣздѣ и разрабатываетъ планъ размѣщенія ихъ по уѣзду такимъ образомъ, чтобы всѣ районы имѣли возможность устраивать народныя чтенія.

Такое же обслѣдованіе произведено Соликамскимъ обществомъ, которое возбудило ходатайство передъ земской управой о необходимости систематической постановки внѣшкольнаго образованія. Поднятый обществомъ вопросъ получилъ надлежащее разрѣшеніе.

Такимъ образомъ, мы видимъ, что работа организованнаго учительства начинаетъ пріобрѣтать все большее значеніе и въ нѣкоторыхъ случаяхъ, правда, еще единичныхъ, оказывать вліяніе на постановку дѣла народнаго образованія. Любопытный

фактъ находимъ мы въ отчетѣ Кологривскаго отдѣленія. Инспекторъ народныхъ училищъ выразилъ желаніе руководствоваться при пополненіи библіотекъ М. Н. Пр. каталогомъ книгъ учительской библіотеки, составляемымъ обществомъ. Общество сочувственно отнеслось къ этому заявленію, рѣшило представлять инспектору ежегодно свой каталогъ и въ виду того, что министерскія библіотеки будутъ одинаковыми по составу съ библіотеками общества, рѣшило принять ихъ въ расчетъ при составленіи сѣти своихъ районныхъ библіотекъ, если будутъ приняты во вниманіе представленія общества о перемѣщеніи нѣкоторыхъ библіотекъ въ другіе болѣе центральные пункты и о передачѣ завѣдыванія ими другимъ лицамъ, желательнымъ Обществу.

Рядъ учительскихъ обществъ обращается въ земства съ заявленіями о необходимости привлеченія учащихъ для работы въ школьныхъ комиссіяхъ при управахъ (Весьегонское, Московское уѣздное и др.).

Согласно ходатайству Соликамскаго общества, при земской управѣ образована школьно-хозяйственная комиссія, въ которую вошли 6 представителей учащихъ и кандидаты къ нимъ и представитель отъ учительскаго общества. Представитель общества не могъ принять участіе по независящимъ обстоятельствамъ.

Не безынтересенъ списокъ вопросовъ, обсуждавшійся въ комиссіи:

1) о библіотекахъ-читальняхъ и библіотечной сѣти,
2) о народныхъ чтеніяхъ,
3) о занятіяхъ со взрослыми,
4) о народныхъ домахъ и народныхъ театрахъ,
5) о педагогическихъ музеяхъ,
6) объ учительскихъ курсахъ въ 1915 г.
7) о школьныхъ инвентаряхъ и отчетности школъ,
8) объ ученическихъ экскурсіяхъ,
9) о книжной торговлѣ.

Жизнь предъявляетъ учительству все болѣе и болѣе серьезныя требованія, возлагаетъ на него все больше отвѣтственности. Нужна постоянная упорная работа, чтобы быть достойнымъ положенія народнаго учителя, чтобы не оказаться въ „хвостѣ жизни“.

Учительствомъ все болѣе и болѣе начинаетъ сознаваться необходимость въ созданіи такихъ учрежденій, въ которыхъ оно получило бы возможность научно работать надъ вопросами, связанными съ воспитаніемъ и преподаваніемъ.

Пермское общество подаетъ на утвержденіе уставъ общества по экспериментальной педагогикѣ и ассигнуетъ средства на оборудованіе психологической лабораторіи. Общество взаимной помощи при Московскомъ Учительскомъ Институтѣ возбуждаетъ ходатайство о разрѣшеніи музея по экспериментальной педагогикѣ, чѣмъ, въ сущности, и является существующій при Обществѣ педагогическій музей.

Приходя на помощь учителю, помогая ему пополнять знанія и тѣмъ содѣйствуя лучшей постановкѣ школьнаго дѣла, нѣкоторыя учительскія общества устраивали и непосредственно для подростающаго поколѣнія лекціи, экскурсіи и т. д.

Общество взаимной помощи при Московскомъ Учительскомъ Институтѣ вмѣстѣ съ Московскимъ обществомъ распространенія научныхъ знаній устраивало для учащихся лекціи съ волшебнымъ фонаремъ.

Приморское общество организовало подготовительную школу.

Смоленское—содѣйствуетъ ученическимъ экскурсіямъ, организованнымъ членами общества.

Херсонское—дѣлаетъ ассигнованіе изъ своихъ средствъ на пріемъ экскурсантовъ и обращается къ уѣздной земской управѣ съ ходатайствомъ объ ассигнованіи средствъ на ученическія экскурсіи.

Особенно энергичную дѣятельность въ этомъ направленіи развиваетъ Елецкое общество, которое устроило на средства, ассигнованныя земствомъ, 10 экскурсій съ 506 участниками.

Такъ работали учительскія общества. Еще во многихъ отчетахъ слышатся жалобы на инертность членовъ, на то, что мало запросовъ съ ихъ стороны, что мало работающихъ. Но не будемъ забывать, что работа протекала въ тѣхъ же условіяхъ русской дѣйствительности, гдѣ благожелательное признаніе начальствомъ важнаго значенія учительской работы граничитъ съ запрещеніемъ докладовъ о съѣздахъ (въ Самарскомъ и Забайкальскомъ обществахъ). гдѣ отстраняются отъ работы наиболѣе активные учителя за участіе въ съѣздахъ. Нужно было пробуждать самодѣятельность, подымать активность въ то время, какъ такая активность пресѣкалась. Трудна была работа учительскихъ обществъ. И все же мы видимъ, что она растетъ и крѣпнетъ во многихъ обществахъ, дѣлается болѣе планомѣрной, глубже проникаетъ въ народную жизнь.

Идетъ и развивается дѣятельность учительскихъ обществъ, но развивается все еще отдѣльными путями, которые сходятся только во время съѣздовъ или случайно. Въ отчетахъ мало

упоминаній о сношеніяхъ съ другими учительскими обществами, совмѣстной работѣ, о взаимной помощи между обществами. Во многихъ обществахъ идетъ одна и та же работа—выработка каталоговъ для дѣтскихъ и учительскихъ библіотекъ, выработка программъ, организація экскурсій и т. д. и нѣтъ между ними обмѣна матеріалами, каждое начинаетъ сначала и даромъ пропадаетъ опытъ другого общества, уже продѣлавшаго раньше эту работу.

Конечно, такое положеніе дѣла ненормальное. Необходимо объединить эту работу, сдѣлать ее общимъ достояніемъ, а это возможно только черезъ центральную учительскую организацію. Нужно, чтобы всѣ общества, а не половина ихъ, какъ теперь, присылали въ Центральную Справочно-Статистическую Комиссію свои отчеты, свои изданія, это необходимо въ интересахъ каждаго отдѣльнаго общества, необходимо и для обще-учительскаго объединенія.

Е. Автамонова.

Учительскія организаціи и война.

Начавшаяся въ іюлѣ 1914 года война, наложившая свой тяжелый отпечатокъ на всю жизнь страны, сильно отразилась, конечно, и на дѣятельности учительскихъ организацій, осложнила ихъ обычную работу и поставила передъ ними, какъ и передъ другими общественными организаціями, совершенно новыя и не предусмотрѣнныя никакими уставами задачи. Нужды и требованія войны сосредоточили около себя всеобщее вниманіе, заслонили всѣ другіе интересы и заботы, и на удовлетвореніе ея нуждъ направили свои усилія всѣ живыя общественныя силы страны.

Къ работѣ въ этомъ направленіи примкнули и учительскія организаціи. Участіе въ поддержаніи культурно-просвѣтительныхъ учрежденій и участіе въ освобожденіи родины отъ враговъ—такова та двойная задача, которая легла въ основу этой работы и которая признана созваннымъ Совѣтомъ Всероссійскаго Педагогическаго Об-ва совѣщаніемъ представителей учительскихъ обществъ 8—9 августа 1915 г. очередною.

Осуществляя ее, учительскимъ организаціямъ пришлось отказаться отъ многихъ своихъ предположеній и плановъ, сильно сократить или видоизмѣнить формы и размѣры обычной работы, отчего, какъ отмѣчается въ отчетахъ нѣкоторыхъ обществъ (Костромского, Кубанскаго и др.), ихъ дѣятельность „рѣзко раздѣлилась на двѣ, такъ сказать, половины: до начала войны

и послѣ объявленія ея", причемъ періоды эти характеризуются для многихъ обществъ, по словамъ отчета Московскаго уѣзднаго об-ва, „двумя крупными фактами, въ значительной степени поглотившими всѣ остальныя проявленія дѣятельности: это—оцѣнка результатовъ Всероссійскаго съѣзда по народному образованію и II съѣзда имени К. Д. Ушинскаго и затѣмъ—отклики на нужды войны".

Съ объявленіемъ войны стало извѣстно, что освобождавшіеся до сихъ поръ отъ призыва въ дѣйствующую армію, какъ непроходившіе дѣйствительной военной службы, народные учителя впервые будутъ призваны наравнѣ съ лицами, зачисленными въ запасъ послѣ прохожденія военной службы.

Это обстоятельство, „неожиданное,—говоря словами отчета Вологодскаго об-ва,—превращеніе людей исключительно мирнаго труда, особенно при условіи обычной спѣшности мобилизаціоннаго призыва, создало въ нѣкоторыхъ случаяхъ затруднительныя положенія, какъ для призываемыхъ, такъ и для ихъ семействъ. Помимо этого, невыясненность степени матеріальной обезпеченности семей призванныхъ учителей, создало на первыхъ порахъ тревожное состояніе въ учительскихъ кругахъ".

Съ цѣлью выясненія положенія и выработки мѣръ помощи учителямъ-воинамъ и ихъ семьямъ рядъ учительскихъ обществъ созываетъ экстренныя общія собранія; тамъ, гдѣ учительскихъ организацій не существовало, происходятъ съѣзды и групповыя совѣщанія учащихъ, организуются особые комитеты, кружки и т. д. На всѣхъ этихъ собраніяхъ ставится на обсужденіе вопросъ объ отношеніи къ происходящимъ событіямъ, намѣчаются очередныя въ условіяхъ переживаемаго времени задачи учительства. Рѣшенія, принятыя на различныхъ собраніяхъ, вполнѣ аналогичны между собой: оставшіеся на мѣстахъ учащіе должны, продолжая свою обычную работу, ставшую теперь особенно важной и отвѣтственной, принять посильное участіе и въ войнѣ взявъ на себя заботу о семьяхъ призванныхъ на войну учителей и раздѣливъ съ другими культурными работниками работу по строительству тыла арміи, по поддержанію народно-хозяйственной жизни страны.

Заботы о призванныхъ учителяхъ занимаютъ учительскія организаціи уже съ первыхъ дней мобилизаціи. Нѣкоторыя изъ нихъ принимаютъ, сейчасъ же послѣ объявленія мобилизаціи мѣры къ тому, чтобы прибывшихъ въ переполненный народомъ городъ учащихъ поставить въ болѣе или менѣе сносныя условія проживанія.

Московское при Учительскомъ Институтѣ об-во для этой надобности въ періодъ мобилизаціи и ближайшее къ ней время предоставляло въ своемъ Учительскомъ Домѣ безплатное помѣщеніе, чай и сахаръ.

Мензелинское об-во устроило до 20 учащихъ болѣе или менѣе удобно, благодаря любезности члена об-ва Д. Н. Тяжельникова, предоставившаго подъ квартиру учащихъ свой домъ. Общество приняло на себя расходъ по содержанію прислуги, убиравшей помѣщеніе и оказывавшей учащимъ необходимыя услуги. Учителя-запасные прожили въ городѣ 10 дней, ратники ополченія—3 недѣли.

Общее собраніе Вологодскаго об-ва, созванное 29 августа 1914 г., постановило: 1) возбудить ходатайство передъ попечителемъ учебнаго округа о сохраненіи за всѣми призванными учителями занимаемыхъ должностей съ сохраненіемъ всего присвоеннаго по нимъ содержанія и права на зачетъ времени, проведеннаго на военной службѣ, въ сроки выслуги пятилѣтнихъ прибавокъ и на пенсію изъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ и 2) ходатайствовать передъ мѣстными самоуправленіями и епархіальнымъ вѣдомствомъ о сохраненіи за призванными учителями тѣхъ частей содержанія, кои выплачиваются изъ мѣстныхъ средствъ, о сохраненіи права на зачетъ времени, проведеннаго на военной службѣ, въ сроки выслуги пятилѣтнихъ прибавокъ и о сохраненіи за семьями учителей права на квартиры или квартирное пособіе, которымъ они пользовались до войны.

Аналогичное ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возбуждаетъ и Иркутское общество, на что по телеграфу полученъ изъ Министерства утвердительный отвѣтъ.

Многія общества производятъ обслѣдованіе матеріальнаго положенія призванныхъ учителей и ихъ семействъ, обращаясь за полученіемъ необходимыхъ свѣдѣній—о количествѣ призванныхъ учителей, ихъ семейномъ и имущественномъ положеніи—въ земскія управы и къ инспекторамъ народныхъ училищъ, или разсылая, кромѣ того, по школамъ особые анкетные листки (Петроградское губ. об-во).

Такъ какъ произведеннымъ обслѣдованіемъ между прочимъ выяснено, что далеко не всѣ призванные учителя состоятъ членами общества взаимопомощи (по Черниговской, напр., губерніи изъ 128 призванныхъ только 19 состояло членами Черниговскаго об-ва), во многихъ об-вахъ (Весьегонскомъ, Вологодскомъ, Донскомъ, Пермскомъ, Петроградскомъ губ.) ставится на разрѣ-

шеніе общихъ собраній вопросъ: слѣдуетъ ли помогать только членамъ об-ва или всѣмъ учащимъ, независимо отъ того, состоятъ ли они членами об-ва. Вопросъ разрѣшается во всѣхъ об-вахъ, за исключеніемъ одного—Петроградскаго губ.,—въ томъ смыслѣ, что помощь слѣдуетъ оказывать всѣмъ пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семействамъ, хотя такого рода дѣятельность уставами учительскихъ обществъ и не предусмотрѣна. Но не предусмотрѣно вѣдь было многое въ этой необычайной по своимъ проявленіямъ войнѣ: и участіе, такое близкое и въ такихъ широкихъ размѣрахъ, въ войнѣ общественныхъ организацій, въ томъ числѣ учительскихъ, такъ же какъ и непосредственное участіе, въ качествѣ рядовыхъ воиновъ, народныхъ учителей-представителей мирнаго труда. Организованное учительство не могло оставаться и не осталось равнодушнымъ къ судьбѣ пострадавшихъ отъ войны учителей, оставшихся внѣ организаціи, и даже и тѣ немногія об-ва, которыя, по формальнымъ причинамъ, ссылаясь на уставныя нормы, не рѣшились оказывать помощь учащимъ—не членамъ, стараются такъ или иначе сдѣлать такую помощь возможной; такъ, вышеупомянутое Петроградское губ. об-во обращается въ земскія управы съ просьбой внести за призванныхъ учителей членскіе взносы, чтобы такимъ образомъ дать имъ возможность пользоваться правомъ на помощь об-ва и т. д.

На основаніи полученныхъ обслѣдованіемъ данныхъ правленія обществъ составляютъ доклады объ организаціи той или иной помощи пострадавшимъ отъ войны. Для лучшаго выполненія этой задачи въ нѣкоторыхъ об-вахъ (Вологодскомъ, Волоколамскомъ, Екатеринославскомъ, Новгородскомъ, Московскомъ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ, Ярославскомъ и др.) образовываются особые „комитеты помощи жертвамъ войны“, на обязанность которыхъ возлагается собираніе свѣдѣній объ учителяхъ, пострадавшихъ отъ войны, разсмотрѣніе просьбъ о помощи, изысканіе необходимыхъ для этого средствъ и т. п.

Помощь эта выражается въ выдачѣ призваннымъ учителямъ или ихъ семьямъ единовременныхъ или періодическихъ пособій (пайковъ). Херсонское об-во рѣшило выдавать ежемѣсячный паекъ въ размѣрѣ 5 руб. на каждаго ѣдока семьи призванныхъ или 3 р., если паекъ выдается и изъ общеимперскихъ средствъ. Балашовское об-во дѣлаетъ своимъ членамъ льготы при погашеніи, числящихся за ними долговъ (разсрочка—по 1 руб. въ мѣсяцъ).

Обслѣдованіе матеріальнаго положенія призванныхъ учителей и ихъ семействъ также выяснило, что положеніе ихъ, если

не считать единичныхъ случаевъ острой нужды, нельзя признать, ввиду изданія закона о сохраненіи за учащими содержанія по занимаемой должности, исключительно тяжелымъ, но въ будущемъ, къ сожалѣнію, слѣдуетъ ожидать только ухудшенія матеріальнаго положенія учащихъ. Это обстоятельство своевременно учитывается и заставляетъ учительскія организаціи позаботиться о принятіи необходимыхъ мѣръ. „Главный періодъ, когда понадобится помощь учителямъ-воинамъ, еще впереди,—говорится въ отчетѣ Вологодскаго об-ва,—при ликвидаціи войны, когда изъ рядовъ арміи начнутъ возвращаться наши товарищи, наступитъ самый острый моментъ нужды и помощь об-ва будетъ необходима. Не преувеличивая, можно сказать, что будутъ нуждаться въ помощи всѣ вернувшіеся, ибо ужасы современной войны слишкомъ огромны, чтобы не отразиться на здоровьѣ и психикѣ всѣхъ ея участниковъ. Кромѣ вернувшихся будутъ еще и тѣ, кто останется тамъ, на полѣ... Эти не потребуютъ помощи, но они оставятъ семьи, первоначальныя заботы о которыхъ будутъ нравственной обязанностью нашего общества".

Для организаціи такой помощи нужны прежде всего значительныя матеріальныя средства, нужны сбереженія про черный день, къ собиранію коихъ об-ва немедленно приступаютъ, призывая къ поддержкѣ этого начинанія всѣхъ оставшихся на мѣстахъ учащихъ. Многими обществами учреждаются особые „фонды помощи пострадавшимъ отъ войны". Въ 1914 г. такіе фонды основаны при об-вахъ: Вологодскомъ, Елецкомъ, Иркутскомъ, Кубанско-Черноморскомъ, Московскомъ об-вѣ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ, Петроградскомъ губ., Петроградскомъ Педагогическомъ, при об-вѣ б. воспитанниковъ Петроградской земской учительской школы и при Херсонскомъ об-вѣ.

Основаніемъ фонда обыкновенно служитъ та или иная сумма, перечисленная изъ оборотнаго капитала, иногда довольно значительная; такъ, Иркутское об-во ассигновало для этой надобности 1000 р., Петроградское Педагогическое и Московское—по 500 р.; иногда основаніе фонда создается изъ пожертвованій членовъ об-ва (въ Петроградскомъ губ. об-вѣ) и изъ другихъ аналогичныхъ источниковъ. Для увеличенія средствъ фонда, предназначеннаго для помощи пострадавшимъ отъ войны и на другія нужды, вызванныя войной, учительскія об-ва принимаютъ самыя разнообразныя мѣры. Московское об-во попеченія объ улучшеніи быта учащихъ и Вологодское возбуждаютъ вопросъ о перечисленіи въ фондъ средствъ изъ основного капитала, за недостаточностью средствъ расходнаго (Вологодское—1000 р.,

Московское—3000 р.). Смѣлянское отдѣленіе Кіевскаго о-ва облагаетъ между прочимъ 6% налогомъ въ пользу пострадавшихъ отъ войны выдаваемыя членамъ ссуды. Херсонское общество предполагаетъ составить фондъ: а) изъ свободной наличности, имѣющейся въ кассѣ об-ва, б) изъ остатка отъ ассигнованія на экскурсіи (95 р.), в) изъ суммъ, предназначенныхъ на устройство и оборудованіе интерната для учащихся-дѣтей членовъ об-ва и т. п. Рядъ об-въ съ тою же цѣлью устраиваетъ спектакли, концерты, лекціи и т. п. (Балашовское, Весьегонское, Ярославское, Гомельское Педагогическое, Кіевское и Смѣлянское отдѣленія, Петроградское Педагогическое и др.). Нѣкоторыя организуютъ сборъ пожертвованій (Гомельское Педагогическое, Донское, Екатеринославское, Кологривское отд., об-во попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи, Новороссійское (евр.), Петроградское Педагогическое, Ярославское и др.).

Едва ли не самую значительную долю средствъ на тѣ или иныя нужды войны доставили періодическія пожертвованія (Новороссійское евр. об-во) и особенно добровольныя ежемѣсячныя %% отчисленія изъ скромнаго содержанія учащихъ—членовъ об-ва. Такія отчисленія постановили (на общихъ собраніяхъ) на все время войны дѣлать члены об-въ: Весьегонскаго, Волоколамскаго, Гжатскаго, Донского, Елецкаго, Екатеринославскаго, Смѣлянскаго отд. Кіевскаго об-ва, Кологривскаго отд. Костромского об-ва, Лубенскаго, Мензелинскаго, Московскаго уѣзд. и Московскаго попеченія объ улучшеніи быта учащихъ. Размѣръ отчисленій колеблется между 1 и 5%.

Въ тѣхъ же цѣляхъ—увеличенія своихъ средствъ и силъ для обезпеченія лучшей постановки начатаго учительскими об-вами дѣла,—многія изъ нихъ (Вологодское, Донское, Елецкое, Екатеринославское, Иркутское, Мензелинское, Петроградское губ., Петроградское Педагогическое и др.) призываютъ къ работѣ и организаціи и учительство неорганизованное, обращаясь къ нему съ предложеніемъ тоже „стать и объединиться,—какъ говорится въ воззваніи Иркутскаго об-ва,—въ одну семью на помощь нашимъ товарищамъ, ушедшимъ на войну, для поддержанія ихъ семействъ, оставленныхъ на нашихъ рукахъ; пусть наши товарищи, брошенные за много тысячъ верстъ отъ своихъ гнѣздъ, не безпокоятся объ нихъ, зная, что мы имъ здѣсь поможемъ". Нѣкоторыя об-ва выпускаютъ и распространяютъ между учащими воззванія, приглашая всѣхъ учащихъ дѣлать %% отчисленія съ жалованья и пожертвованія, которыя просятъ направлять непосредственно въ кассу общества или черезъ инспекторовъ на-

родныхъ училищъ, земскія управы и другія учрежденія, производящія выдачу содержанія, къ содѣйствію которыхъ об-ва одновременно обращаются.

Оказывая семьямъ призванныхъ на войну матеріальную помощь, об-ва тѣмъ самымъ оказываютъ какъ имъ, такъ и самимъ призваннымъ и большую моральную поддержку, которая получается отъ сознанія, что заботиться о матеріальномъ благополучіи оставленныхъ семействъ не придется. Но, кромѣ того, въ тѣхъ же видахъ, желая поддержать ихъ бодрое настроеніе, нѣкоторыя об-ва завязываютъ сношенія съ призванными, стараются поддерживать съ ними постоянное духовное общеніе. Такъ, напр., собраніе членовъ Весьегонскаго об-ва посылаетъ отъ имени об-ва привѣтствія находящимся на театрѣ военныхъ дѣйствій учителямъ Весьегонскаго уѣзда съ просьбой передать въ свою очередь это привѣтствіе по возможности другимъ русскимъ учителямъ. Псковское об-во одновременно съ посылкой привѣтствія рѣшаетъ послать и подарки, заготовивъ ихъ посредствомъ добровольнаго между учащими сбора, пригласивъ участвовать (по 1 коп. съ каждаго) въ немъ учащихся-дѣтей тѣхъ школъ, въ которыхъ воины были и въ настоящее время считаются учителями.

Въ нашемъ распоряженіи, къ сожалѣнію, не было отчетовъ ни одной изъ тѣхъ учительскихъ организацій, которыя работали въ близкомъ тылу арміи, на территоріи, непосредственно соприкасающейся съ театромъ военныхъ дѣйствій. На ихъ долю выпала особенно тяжелая задача—принять, пріютить и помочь наиболѣе пострадавшимъ отъ войны учителямъ—бѣженцамъ и ихъ семьямъ, разореннымъ и обездоленнымъ войной. Свѣдѣнія о томъ, въ какихъ условіяхъ велась эта работа и какъ онѣ справились со своей задачей, были бы, понятно, особенно цѣнны и интересны. Небольшое сравнительно количество бѣженцевъ въ 1914 г. попало и въ центральную Россію, гдѣ учительскія об-ва приняли живое участіе въ ихъ судьбѣ. Въ мѣстахъ наибольшаго ихъ скопленія, въ крупныхъ центрахъ, помощь имъ была организована совмѣстными усиліями нѣсколькихъ учительскихъ организацій: въ Москвѣ, напр., образовалась особая „Объединенная комиссія помощи учителямъ-бѣженцамъ“, при Московскомъ Об-вѣ Грамотности *). Въ Петроградѣ съ призывомъ объединиться мѣстнымъ об-вамъ для помощи бѣжен-

*) См. „Ежегодникъ“ за 1914 г., ст. В. П. Вахтерова „Война и московское учительство“.

цамъ и вообще пострадавшимъ отъ войны обратилось Педагогическое Об-во взаимной помощи, „чувствуя за собой нравственную обязанность отыскивать, разслѣдовать и удовлетворять всѣ случаи такой нужды". Въ отчетахъ имѣются указанія объ оказаніи такой помощи и въ провинціи (Херсонское, Чердынское, Елизаветградское и др. об-ва). Соликамское сдѣлало пожертвованіе въ пользу пострадавшихъ отъ войны учителей черезъ Международное Бюро учительскихъ об-въ. Чердынское передало 50 руб. на нужды семей учителей, пострадавшихъ въ Западномъ краѣ, Московскому Об-ву Грамотности.

Значительное вниманіе въ работѣ по призрѣнію семействъ призванныхъ учительскими об-вами удѣлено заботамъ по оказанію педагогической помощи ихъ дѣтямъ, по устройству въ учебныя заведенія и т. п. Ярославское, Смѣлянское и нѣкоторыя др. об-ва дѣлаютъ даже постановленіе объ оказаніи имъ помощи въ первую очередь. Смѣлянское отд. вноситъ, между прочимъ, за нихъ плату за ученье. Пермское учредило 5 стипендій въ пособіе на обученіе членовъ семей мобилизованныхъ членовъ общества. Черниговское возбудило передъ губернскимъ земствомъ ходатайство о предоставленіи на воспитаніе дѣтей призванныхъ учителей Долгоруковской стипендіи; ходатайство управой удовлетворено.

Петроградское об-во окончившихъ высшіе женскіе курсы работѣ въ этомъ направленіи удѣлило главное свое вниманіе. Созванное 23 августа 1914 г. экстренное собраніе членовъ об-ва, на которое были приглашены и члены об-ва вспоможенія окончившимъ высшіе женскіе курсы, обсудивъ вопросъ о помощи, которую члены об-ва могли бы оказать воинамъ и ихъ семьямъ, признало необходимымъ придти послѣднимъ на помощь въ дѣлѣ воспитанія и образованія ихъ дѣтей. Была образована особая „Комиссія по оказанію педагогической помощи дѣтямъ запасныхъ, ратниковъ и лицъ, пострадавшихъ отъ войны", дѣятельность которой выразилась въ подготовкѣ дѣтей въ учебныя заведенія, въ размѣщеніи ихъ на безплатныя вакансіи въ учебныя заведенія, въ снабженіи учебниками нуждающихся и т. д. Въ работѣ этой, кромѣ членовъ Комиссіи, участвовали также и слушательницы В. Ж. К., а нѣкоторые виды помощи, какъ подготовка и репетированіе, исполнялись исключительно ими. Для записи обращающихся за педагогической помощью и предлагающихъ свой трудъ были устроены дежурства въ помѣщеніи Бюро окончившихъ В. Ж. К. Въ отчетномъ году Комиссіей были устроены: 18 человѣкъ въ учебныя заведенія, изъ нихъ: 6—въ

гимназіи, 6—въ городскія начальныя училища, 1—въ 4-кл. училище, 2—въ дѣтскій садъ, 2—въ коммерческое училище, 1—въ профессіональное училище. 31 челов. пользовался подготовкой и репетированіемъ, 16 сотрудницъ было направлено въ дневныя убѣжища и ясли. Въ концѣ 1914 г. об-ву удалось устроить собственное учебное заведеніе. Въ ноябрѣ изъ членовъ Комиссіи была выдѣлена особая школьная комиссія для выработки программы и организаціи вновь создаваемой школы; въ серединѣ декабря было получено разрѣшеніе на открытіе „подготовительныхъ классовъ для совмѣстнаго обученія по программѣ мужскихъ гимназій". Помѣщеніе подъ классы удалось получить за небольшую плату, преподавательскій персоналъ несъ свой трудъ безплатно. Въ классахъ обучалось 18 дѣтей. Содержались классы на первыхъ порахъ исключительно на членскіе взносы и пожертвованія, потомъ стали получать ежемѣсячное пособіе въ размѣрѣ 75 руб. отъ Татіанинскаго Комитета. Педагогическая помощь оказывалась об-вомъ дѣтямъ всѣхъ пострадавшихъ отъ войны, а не только учительскимъ дѣтямъ.

Вообще учительскія об-ва съ самыхъ первыхъ дней войны стараются расширить возможно болѣе свою дѣятельность, не ограничивая ея узкими рамками своихъ уставовъ и не замыкаясь въ сферѣ только профессіональныхъ нуждъ и интересовъ. „Народный учитель живетъ среди народа,—говорилось, напр., на собраніи Весьегонскаго об-ва,—его нуждами, переживаетъ съ нимъ вмѣстѣ и горе и радости, а поэтому помощь наша должна идти вообще семьямъ запасныхъ и на раненыхъ".

И вмѣстѣ съ Весьегонскимъ ту же мысль, иногда почти въ одинаковыхъ выраженіяхъ, выдвигаютъ и стараются проводить въ жизнь и многія другія об-ва, не захотѣвшія, какъ напр. Московское уѣзд., пойти на путь исключительной заботы о нуждахъ своихъ членовъ, хотя война отразилась и на многихъ изъ нихъ. „Московское уѣз. об-во,—говорится въ отчетѣ,—не порвало съ живой дѣйствительностью, въ которой жило оно, съ той земской средой, которой опредѣлялась его дѣятельность. Оно пошло навстрѣчу нуждамъ семей запасныхъ, взятыхъ на войну, въ предѣлахъ Московскаго уѣзда. Такая тактика об-ва настойчиво диктовалась и основной отправной точкой зрѣнія, которой руководилось об-во: вызвать живую самодѣятельность членовъ об-ва въ помощи жертвамъ войны, вызвать взаимопомощь и дѣятельныя силы самого населенія—на борьбу съ послѣдствіями войны, направить эти силы въ сторону творче-

ской созидательной работы, не ограничиваясь однѣми цѣлями благотворенія и матеріальной помощью".

Мензелинское об-во обращается къ учащимъ съ призывомъ оказать содѣйствіе уѣздному Комитету Всероссійскаго Земскаго Союза. „Комитетъ этотъ,—говорится въ обращеніи,—приступилъ къ организаціи районныхъ попечительствъ, разсчитывая главнымъ образомъ на силы сельской интеллигенціи. По мнѣнію правленія будетъ весьма благовременно обратиться отъ лица объединеннаго учительства къ учащимъ оказать свое содѣйствіе вступленіемъ въ составъ организуемыхъ попечительствъ, принимая во вниманіе весьма важную и симпатичную задачу ихъ—облегчить участь нашихъ защитниковъ и оказать серьезную поддержку ихъ хозяйствамъ".

Тамъ, гдѣ учащіе вступаютъ по собственной иниціативѣ въ составъ попечительствъ, работаютъ въ лазаретахъ по обученію грамотѣ раненыхъ солдатъ, въ различныхъ комитетахъ, обслуживающихъ нужды войны и т. п. учрежденіяхъ, учительскія организаціи стараются способствовать этой работѣ, собирая, организуя и координируя разрозненныя силы отдѣльныхъ работниковъ, освѣдомляя ихъ и прочихъ учащихъ объ этой дѣятельности. Петроградское Педагогическое Об-во, напр., возбуждаетъ вопросъ объ образованіи при Об-вѣ особой комиссіи изъ лицъ, готовыхъ взять на себя веденіе чтеній въ лазаретахъ, а также комиссію изъ членовъ об-ва, которые несутъ педагогическую работу въ городскихъ попечительствахъ.

Московское уѣздное об-во сформировало „Комиссію изъ лицъ, работающихъ по оказанію помощи семьямъ призванныхъ". Въ цѣломъ рядѣ засѣданій этой комиссіи взаимный обмѣнъ свѣдѣніями съ мѣстъ, какъ удостовѣряетъ отчетъ об-ва,—„содѣйствовалъ оріентировкѣ членовъ об-ва, работающихъ на мѣстахъ, въ очень сложныхъ мѣстныхъ отношеніяхъ, освѣщалъ болѣе правильный путь ихъ работы, ободрялъ и укрѣплялъ ихъ вѣру въ необходимость ихъ общей планомѣрной дѣятельности". На первомъ, напр., засѣданіи Комиссіи ставились на обсужденіе и разрѣшеніе ея слѣдующіе вопросы: о роли волостныхъ попечительствъ и объ отношеніи ихъ къ земскимъ попечительствамъ, о значеніи и руководящей роли совѣта попечительствъ при управѣ, о формахъ и направленіи работъ членовъ попечительствъ, о способахъ привлеченія къ работѣ въ попечительствахъ мѣстнаго населенія, объ организаціи трудовой помощи населенію, о распредѣленіи средствъ между попечительствами и т. п.

Для согласованія дѣйствій въ помощи пострадавшимъ отъ войны учительскія об-ва стараются работать въ контактѣ съ сосѣдними, и не только учительскими, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и иными общественными организаціями (Вольно-Экономическимъ Об-вомъ, Союзами—Земствъ и Городовъ, Русскимъ Техническимъ Об-вомъ, Комитетомъ при редакціи газеты „Школа и Жизнь“ и др.). Петроградское Педагогическое Об-во въ цѣлахъ установленія информаціонной связи съ другими организаціями, работающими на нужды, вызванныя условіями момента, расширяетъ свой „Справочный Листокъ“, помѣщая въ немъ свѣдѣнія, знакомящія съ этой работой. Весьегонское об-во обращается къ учащимъ съ воззваніемъ о пожертвованіяхъ и % % отчисленіяхъ въ распоряженіе Общеземскаго Союза; другія об-ва дѣлаютъ въ его же распоряженіе ту или иную ассигновку изъ своихъ средствъ (Херсонское—145 р., Костромское—500 р. и др.) Дѣлаются нѣкоторыми об-вами отчисленія и въ Красный Крестъ.

Широкую поддержку оказали учительскія организаціи и образованному при редакціи газеты „Школа и Жизнь“ Комитету помощи пострадавшимъ отъ войны. На призывъ Комитета объ оказаніи матеріальной поддержки устраиваемымъ учрежденіямъ главнымъ образомъ лазарету „имени Русскаго Учительства“, откликнулось довольно значительное количество учительскихъ организацій (объ этомъ имѣются указанія въ 29 отчетахъ) ассигнованіемъ тѣхъ или иныхъ средствъ, иногда для бюджета об-ва довольно значительныхъ (Костромское и Черниговское ассигновали по 500 р., Гомельское отд.—130 р. 40 к.), также участіемъ въ сборѣ пожертвованій (Петроградское Педагогическое, Херсонское, Петроградское учителей рисованія и др.), устройствомъ въ пользу Комитета концертовъ (Гомельское Педагогическое) или обращеніемъ къ учащимъ съ просьбой о пожертвованіяхъ, % % отчисленіяхъ и т. п. (Томское и др.).

Дѣло помощи раненымъ воинамъ вообще привлекаетъ значительное вниманіе и сочувствіе учащихъ и учительскихъ организацій. На средства нѣкоторыхъ изъ нихъ содержатся кровати, палаты, а иногда и цѣлые лазареты, ихъ же трудами и средствами устроенные и оборудованные. Елисаветградское об-во оборудовало и содержало кровать въ Елисаветградской общинѣ Краснаго Креста; оборудованіе кровати обошлось 75 руб., содержаніе обходится по 60 руб. въ мѣсяцъ. Гжатское содержало одну койку въ Гжатскомъ земскомъ лазаретѣ, тратя на эту надобность ежемѣсячно 25 руб. Пермское учредило койку при V Пермской мужской гимназіи. Петроградское

Педагогическое Об-во содержало 1 кровать въ лазаретѣ Вольно-Экономическаго Об-ва; оборудованіе кровати обошлось 50 руб. Кубанско-Черноморское оборудовало и содержитъ на передовыхъ позиціяхъ Кавказскаго фронта въ III отрядѣ членовъ Государственной Думы 2 кровати имени К. Д. Ушинскаго, содержимыя на средства кубанскихъ учителей; оборудованіе кроватей обошлось 240 р., содержаніе—90 руб. въ мѣсяцъ. Петроградскимъ Комитетомъ городскихъ учащихъ для оказанія помощи пострадавшимъ отъ войны (общегородская организація) оборудовано и содержится 16 кроватей: 8—въ лазаретѣ Вольно-Экономическаго Об-ва, 6—въ городскомъ лазаретѣ и 2—въ лазаретѣ Военно-Медицинской Академіи.

Кіевское городское отдѣленіе учительскаго Об-ва въ городскомъ лазаретѣ содержитъ палату; средства на содержаніе ея образовались: 1) изъ ассигнованія изъ расходнаго капитала отдѣленія (100 р.), 2) изъ средствъ Кіевскаго губернскаго об-ва (100 р.) и 3) изъ доходовъ, получаемыхъ отъ устройства спектаклей, лекцій и т. п.

Московское об-во при Учительскомъ Домѣ организовало лазаретъ въ своемъ Учительскомъ Домѣ, сначала на 17, а потомъ на 25 кроватей. Въ устройствѣ лазарета приняли участіе Московское об-во исторіи литературы, взявъ на себя содержаніе 5 кроватей, и Московскій Учительскій Институтъ — 2 кровати. Общая сумма поступленій на лазаретъ достигла къ 1 сентября 1914 г. до 515 руб. ежемѣсячныхъ взносовъ. На оборудованіе лазарета было ассигновано изъ средствъ об-ва 400 руб.

Московское об-во воспитательницъ и учительницъ устроило лазаретъ тоже въ собственномъ домѣ, отведя для этого залъ засѣданія и 2 прилегающія къ нему комнаты. Лазаретъ оборудованъ былъ сначала на 8 кроватей, а затѣмъ, съ 5 сентября, на 16—на средства, пожертвованныя членами об-ва и на частныя пожертвованія. Вознагражденіе медицинскаго персонала было предоставлено Московской городской управой. Для веденія лазарета была избрана особая комиссія изъ членовъ об-ва. Съ 5 сентября по 1 января 1915 г. въ лазаретѣ пользовалось леченіемъ 51 ран. и выписалось 35 ч.; выписавшимся больнымъ давались подарки: деньги (2 р.), чай, сахаръ, папиросы, мыло и комплектъ теплаго бѣлья. Оборудованіе лазарета обошлось 1313 р. 16 к., содержаніе до 1 января 1916 г.—992 руб. 57 к.

Небольшой (на 10 кр.) лазаретъ удалось устроить и одному уѣздному учительскому об-ву—Лубенскому (Полтавской г.). Подъ лазаретъ отведенъ былъ домъ предсѣдательницы об-ва С. Н.

Забѣлло, доходъ съ котораго шелъ въ кассу общества. На оборудованіе и содержаніе лазарета израсходовано 625 руб. Красный Крестъ давалъ для лазарета дрова, бѣлье для больныхъ и оплачивалъ трудъ фельдшерицы; остальные расходы несетъ об-во, ассигновавшее первоначально 300 руб. изъ расходнаго капитала; 2% отчисленія народныхъ учителей Лубенскаго уѣзда прибавили къ этой суммѣ 218 р. 45 к., остальная сумма образовалась изъ доходовъ со спектаклей, организованныхъ главнымъ образомъ учащими. Такимъ образомъ, лазаретъ, какъ полагаетъ правленіе о-ва, имѣетъ полное нравственное право носить присвоенное ему имя „лазарета народныхъ учителей". „Лазаретъ народныхъ учителей,—говорится въ отчетѣ об-ва,—невеликъ; 60 раненыхъ, отдохнувшихъ, подлеченныхъ въ лазаретѣ—цифра невеликая въ общей массѣ раненыхъ, но эти немногіе уходятъ отъ насъ во всѣ концы нашей великой родины, и ихъ середечныя строки, что шлютъ они на имя предсѣдательницы об-ва, являются, намъ кажется, для насъ большимъ утѣшеніемъ въ томъ, что въ годину общаго горя родной страны мы были не только пассивными зрителями, но и наше скромное об-во сдѣлало, что можно".

Одесское Педагогическое об-во отвело подъ лазаретъ свою дачу, имѣющую 11 комнатъ зимнихъ и 4 комнаты лѣтнихъ. Оборудовать лазаретъ удалось съ большимъ трудомъ, т. к. понадобились значительныя средства, которыя, благодаря энергіи правленія и нѣкоторыхъ членовъ об-ва, все-таки были найдены. Организованъ былъ сборъ пожертвованій деньгами и вещами: бѣльемъ, подушками, мебелью и др. предметами. Отъ нѣкоторыхъ банковъ и кредитныхъ учрежденій были получены довольно крупныя пожертвованія (отъ земскаго, напр., банка Херсонской г. получено 1000 р.), но матеріальная сторона дѣла поставлена была на прочную почву тогда, когда поставленный, благодаря сочувственному отношенію окружного инспектора по учебной части Министерства Торговли и Промышленности А. Г. Циглера, на собраніи представителей коммерческихъ училищъ г. Одессы вопросъ о совмѣстномъ съ об-вомъ содержаніи лазарета рѣшенъ утвердительно; кромѣ того, по предложенію окружнаго инспектора, было рѣшено обратиться къ учебнымъ заведеніямъ всего южнаго района съ просьбою присоединиться къ этому постановленію, а также во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ выставить кружки для сбора среди учащихъ пожертвованій на содержаніе лазарета. Лазаретъ былъ оборудованъ на 14 кроватей и началъ функціонировать въ началѣ 1915 г.

Уступили подъ лазаретъ (Всероссійскому Земскому Союзу) свою дачу и члены Екатеринославскаго об-ва, желая, какъ гово-

рится въ отчетѣ, „хоть чѣмъ нибудь реальнымъ откликнуться на нужды военнаго времени, желая хоть бы малымъ отплатить земствамъ за ихъ рѣдкое вниманіе къ нуждамъ об-ва". Дача передана Екатеринославскому губернскому земству на все время войны подъ санаторію для больныхъ и раненыхъ воиновъ, нуждающихся въ климатическомъ леченіи.

Но заботами по оборудованію только и содержанію лазаретныхъ коекъ и лазаретовъ не ограничивается, конечно, дѣятельность учительскихъ организацій по оказанію помощи больнымъ и раненымъ воинамъ. Ихъ не можетъ, разумѣется, не интересовать то, что дѣлается у лазаретныхъ коекъ, какъ и чѣмъ живутъ временно или навсегда выбывшіе изъ строя воины; ихъ занимаетъ вопросъ объ улучшеніи условій лазаретной жизни, о болѣе разумномъ и полезномъ использованіи свободнаго времени выздоравливающихъ и объ устройствѣ судьбы увѣчныхъ, потерявшихъ трудоспособность, воиновъ.

Въ лазаретѣ Московскаго об-ва воспитательницъ и учительницъ, напр., съ этой цѣлью устраивались уроки грамоты, а также занятія ручнымъ трудомъ, какъ то: плетеніе корзинъ и другихъ предметовъ изъ рафія, стружки и веревокъ и изготовленіе щетокъ. Сдѣланныя вещи продавались и, за вычетомъ стоимости матеріала, деньги за работу отдавались раненымъ. Кромѣ того для раненыхъ устраивались домашніе музыкальные вечера и прогулки для осмотра достопримѣчательностей г. Москвы.

Одесскому Педагогическому об-ву принадлежитъ мысль о снабженіи раненыхъ лазаретными передвижными библіотечками. На экстренномъ собраніи еще отъ 23 августа былъ сдѣланъ докладъ объ участіи членовъ об-ва въ помощи раненымъ воинамъ и въ ряду другихъ предложеній выдвинутъ также вопросъ объ организаціи лазаретныхъ передвижныхъ библіотечекъ. „Ихъ цѣль,—говорилось въ докладѣ,—дать душевный отдыхъ раненымъ и хотя отчасти ослабить впечатлѣніе ужаса войны. Книги—это лучшіе друзья человѣка, они бываютъ съ нимъ, когдь онъ пожелаетъ и уходятъ отъ насъ при первомъ желаніи съ нашей стороны. Нужно, чтобы книги — друзья были въ комнатѣ раненыхъ". Комиссіей об-ва совмѣстно съ членами библіотечной комиссіи Одесской общественной библіотеки былъ выработанъ примѣрный каталогъ книгъ для библіотекъ, куда вошли лучшія произведенія нашей печати. По своему содержанію книги эти охватили вопросы религіи, морали, литературы, исторіи, естествознанія, сельскаго хозяйства и кооперативной дѣятельности. Былъ также выработанъ типъ библіотечнаго ящика

какъ для офицеровъ, такъ и для нижнихъ чиновъ съ тщательно подобраннымъ комплектомъ книгъ. На устройство библіотечекъ ассигновано об-вомъ 1000 руб. До 5 февраля 1915 г. разослано было въ лазареты черезъ различныя учрежденія 35 ящиковъ, что составитъ, считая въ каждомъ ящикѣ не менѣе 100 книгъ, болѣе 3500 томовъ, всѣ книги, въ новыхъ переплетахъ и папкахъ, при отсылкѣ подвергались дезинфекціи. Стоимость ящика въ среднемъ обходилась 18—20 руб. При выборѣ книгъ комиссія руководилась разрѣшенными списками военной цензуры, которая разрѣшила около 500 названій. Кромѣ того, об-во отозвалось на предложеніе Проскуровской земской управы организовать 8 ящиковъ для лазаретовъ. На высланныя ею деньги—200 р.—комиссія нашла возможнымъ выслать 15 ящиковъ—10 для нижнихъ чиновъ и 5 для офицеровъ.

Петроградское Педагогическое общество подняло вопросъ о необходимости широкой постановки трудовой помощи воинамъ, потерявшимъ свою работоспособность вслѣдствіе пораненій. „Такая помощь, — говорилось въ обращеніи по этому поводу правленія об-ва въ совѣтъ Императорскаго Русскаго Техническаго об-ва,—должна быть осуществлена при щедрой матеріальной поддержкѣ государства, но при идейномъ общественномъ участіи такихъ организацій, какъ педагогическое или техническое общество. Нельзя мириться съ тѣмъ, чтобы герои-воины переходили постепенно на положеніе нищихъ или государственныхъ пенсіонеровъ, содержаніе которыхъ ляжетъ на казну бременемъ совершенно непосильнымъ, если рядомъ съ нѣкоторой матеріальной помощью имъ не будетъ оказана и трудовая. Послѣ японской войны были попытки организовать эту помощь. Въ этомъ отношеніи заслуживаетъ вниманія дѣятельность „мастерской для обученія калѣкъ ремесламъ при ортопедическомъ отдѣленіи Максиміліановской лечебницы“. Но это учрежденіе, не поддержанное достаточными матеріальными средствами правительства и не вызвавшее надлежащаго вниманія общественнаго, не можетъ и претендовать на мало-мальски значительную роль при настоящихъ обстоятельствахъ, когда нужно предвидѣть сотни тысячъ частичной или полной потери работоспособности вслѣдствіе пораненій. Примѣръ мастерской только показываетъ, что тамъ, гдѣ съ обычной точки зрѣнія есть полная потеря работоспособности, существуютъ способы вернуть калѣку къ производительному труду, избавить его отъ паразитическаго существованія. Правленіе Педагогическаго общества считаетъ, что необходимо объединеніе трехъ элементовъ въ надлежащей организаціи дѣла. Нужна

общая педагогическая работа, которая должна выразиться въ поднятіи образовательнаго уровня калѣкъ, въ обученіи ихъ грамотѣ, при чемъ въ нужныхъ случаяхъ должны быть примѣнены методы обученія слѣпыхъ и глухихъ. Нужно также указать врачей ортопедистовъ, для чего полезно было бы привлеченіе лицъ, уже работающихъ въ упомянутой мастерской. Нужно и участіе техниковъ, которые могли бы спроектировать для каждаго случая пораненій индивидуальныя приспособленія, позволяющія калѣкамъ безъ посторонней помощи пользоваться инструментами токарнаго, слесарнаго, переплетнаго и др. ремеслъ".

Идея, предложенная об-вомъ, встрѣчена была полнымъ сочувствіемъ, какъ Техническимъ обществомъ, такъ и др. общественными организаціями, которыя приняли ее къ свѣдѣнію и исполненію.

Петроградское Педагогическое об-во также участвуетъ въ работахъ комиссіи Вольно-Экономическаго об-ва по обслуживанію лазаретовъ книгами. Вологодское об-во организуетъ сборъ книгъ и газетъ для снабженія ими организацій, завѣдующихъ лазаретами въ г. Вологдѣ. Московское об-во попеченія объ улучшеніи быта учащихъ оказываетъ содѣйствіе Московскому об-ву Грамотности въ сборѣ книгъ и журналовъ для госпиталей и тыловыхъ частей арміи.

Участвуютъ учительскія об-ва также и въ работѣ общественныхъ организацій по снабженію арміи и лазаретовъ теплыми вещами, бѣльемъ, табакомъ и др. предметами. Кіевское об-во ассигновало на матеріалы для изготовленія бѣлья раненымъ воинамъ 106 р. 26 к.; изготовленное при личномъ участіи нѣкоторыхъ членовъ об-ва бѣлье было направлено въ земскую управу для земскихъ лазаретовъ. Об-во попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи, кромѣ изготовленія бѣлья, организовало сборъ различныхъ необходимыхъ въ окопахъ предметовъ для отправки на позиціи: чай, сахаръ, мыло, табакъ, средства отъ насѣкомыхъ и т. п. Новороссійское (евр.) об-во изготовило частью на средства об-ва (300 р.), частью на средства, составившіяся изъ пожертвованій, 142 теплыхъ рубахи, 145 шт. теплыхъ кальсонъ, 48 паръ напульсниковъ, 8 набрюшниковъ и 36 портянокъ. Одесскому об-ву удалось сорганизовать даже мастерскую для шитья бѣлья. Въ періодъ времени отъ 11 августа по 6 ноября въ мастерской сшито было болѣе 2600 штукъ бѣлья, на изготовленіе котораго пошло 10000 аршинъ матеріи. Часть матеріала (8720 $^3/_4$ ар.) была получена изъ Одесскаго центральнаго склада Краснаго Креста, остальная часть состави-

лась изъ пожертвованій членовъ об-ва и др. лицъ; трудъ по собиранію матеріала и по изготовленію бѣлья выполненъ всецѣло членами об-ва.

Изъ другихъ ассигнованій об-въ на нужды войны необходимо еще отмѣтить пожертвованія въ пользу населенія мѣстностей и государствъ, разоренныхъ войной: Сербіи, Польшѣ и Бельгіи (Балашовское об-во, Волоколамское, Ярославское и др.). Въ нѣкоторыхъ отчетахъ подробныхъ свѣдѣній о дѣятельности об-ва въ связи съ войной не имѣется, но во всѣхъ почти отчетахъ, во всѣхъ расходныхъ смѣтахъ об-въ имѣется новая рубрика, новая статья расхода „на военныя нужды", для скуднаго бюджета многихъ изъ нихъ расходъ этотъ, быть можетъ незначительный самъ по себѣ, составляетъ тяжелое лишеніе. Насколько бюджетъ этотъ для нѣкоторыхъ является скромнымъ, можно судить хотя бы по тому, что многія об-ва посчитали для себя въ отчетномъ году непростительною роскошью даже изданіе печатнаго отчета, и отчеты въ минимально-потребномъ количествѣ разсылались на сей разъ въ рукописномъ видѣ.

Ассигновывая извѣстныя средства „на нужды войны", удѣляя на удовлетвореніе ихъ значительную долю своего вниманія и силъ, учительству, и безъ того до минимума ограничившему свои потребности, пришлось ограничить и урѣзать ихъ еще болѣе, отказаться отъ многихъ своихъ самыхъ несущныхъ нуждъ и запросовъ. Членамъ, напр., Екатеринославскаго об-ва пришлось отказаться отъ вполнѣ заслуженнаго и необходимаго послѣ зимней работы отдыха, для чего съ успѣхомъ можно было использовать свои санаторіи, но не менѣе нуженъ былъ отдыхъ и для усталыхъ больныхъ и раненыхъ воиновъ, и имъ, конечно, была уступлена первая очередь. Обыкновенно, на военныя нужды жертвовались прежде всего суммы, предназначавшіяся по смѣтнымъ предположеніямъ на удовлетвореніе духовныхъ нуждъ учащихъ, т.-е. нуждъ, которыя менѣе всего удовлетворялись тѣми незначительными средствами, которыя об-ва, учрежденныя по преимуществу (по нормальному уставу) для борьбы съ матеріальной нуждой членовъ, могли удѣлять для этой цѣли. Такъ, Московское уѣздное об-во, объединяющее всѣхъ земскихъ служащихъ Московскаго уѣзда, ассигновало 100 руб. Комитету помощи пострадавшимъ отъ войны при газетѣ „Школа и Жизнь" изъ суммъ на самообразованіе учащихъ, т.-к. эта организація „имѣетъ отношеніе, главнымъ образомъ, къ учительству". Одесское об-во, ежегодно отчислявшее на духовныя нужды —на устройство лѣтнихъ экскурсій, концертовъ, вечеровъ и др.—

20% отъ общаго дохода об-ва (около 500 руб.), съ радостью, какъ говорится въ отчетѣ, отдало эту сумму на лазаретныя библіотеки, находя, что это будетъ наилучшимъ удовлетвореніемъ духовныхъ нуждъ въ данное время. Изъ-за войны разстроились въ нѣкоторыхъ об-вахъ экскурсіи (въ Гомельскомъ отд., въ Херсонскомъ об-вѣ и др.). Черниговское и др. об-ва отложили до болѣе благопріятнаго момента устройство санаторій; Борисоглѣбское, Костромское и др.—постройку учительскихъ домовъ; Владимирское, Псковское и Херсонское рѣшили закрыть общежитія для учительскихъ дѣтей, и т. д.

Вообще война легла тяжелымъ отпечаткомъ на жизнь многихъ учительскихъ организацій и ихъ обычную дѣятельность Прежде всего, нежелательнымъ образомъ на работѣ об-въ отозвался призывъ народныхъ учителей въ войска, сильно разрѣдившій ряды общественныхъ работниковъ, причемъ для многихъ об-въ убыль эта оказалась особенно чувствительной, такъ какъ призваны были и многіе энергичные и дѣятельные члены об-въ, между прочимъ, члены правленій, отчего сильно разстраивалась налаженная работа. Въ Гомельскомъ отд., напр., призвано было по мобилизаціямъ 5 членовъ правленія, въ Мензелинскомъ, Елецкомъ и Михайловскомъ отд.— по 2, въ Екатеринославскомъ—3; уходъ одного изъ нихъ (г. Буницкаго, много лѣтъ энергично и плодотворно трудившагося на пользу Екатеринославскаго об-ва) былъ особенно тяжелъ; общее собраніе постановило выразить ему свое сочувствіе и благодарность за полезную дѣятельность поднесеніемъ адреса. Для нѣкоторыхъ об-въ послѣдствія ухода нѣсколькихъ энергичныхъ членовъ оказались еще плачевнѣе; такъ, намъ извѣстно, что благодаря этому обстоятельству, Ковенское учительское об-ще вынуждено было даже совершенно прекратить свою дѣятельность. Кромѣ того, было много и другихъ привходящихъ условій, тормозившихъ правильную и интенсивную и обычную и новую работу въ направленіи, подсказанномъ войной. Уже сама школьная работа дѣлается съ наступленіемъ войны болѣе тяжелой и отвѣтственной и отнимаетъ у учащихъ больше времени и силъ: приходится иногда работать и за товарищей, ушедшихъ на войну, за недостаткомъ необходимаго количества замѣстителей. Мѣшаютъ работѣ и разныя другія обстоятельства: обострившіяся экономическія условія жизни, несовершенные уставы об-въ, совершенно неприспособленные къ новой работѣ, обычныя общія условія нашей общественной жизни и работы, не измѣнившіяся и, въ нѣкоторыхъ случаяхъ, ухудшившіяся во время войны. Правленія, напр., и далекаго Мензелинскаго

и столичнаго Петроградскаго Педагогическаго об-ва не имѣли возможности „по условіямъ времени“ созвать общее собраніе для испрошенія нужныхъ полномочій и средствъ на организацію помощи пострадавшимъ отъ войны. Гомельскому педагогическому об-ву пришлось отказаться отъ мысли устраивать въ пользу лазарета имени Русскаго Учительства образовательныя утра для учащихся, т. к. сдѣланная въ этомъ направленіи попытка, выразившаяся въ устройствѣ одного „концерта-утренника“ не встрѣтила въ желательной мѣрѣ сочувствія (о чемъ—поясняетъ отчетъ—можно судить хотя бы изъ того, что учащимся одного изъ мѣстныхъ среднеучебныхъ заведеній по чисто формальнымъ соображеніямъ не разрѣшено было присутствовать на упомянутомъ благотворительномъ концертѣ).

Имѣли мѣсто здѣсь, и далеко не послѣднее въ ряду разныхъ другихъ неблагопріятныхъ условій для работы, которой, казалось бы, необходимо было только всемѣрно способствовать, и—какъ это ни странно—такъ называемыя „независящія обстоятельства“. Обстоятельства эти не позволили, напр., Петроградскому Педагогическому об-ву распространить среди учащихъ г. Петрограда воззваніе объ объединеніи ихъ вокругъ об-ва для работы по оказанію помощи жертвамъ войны; Одесское Педагогическое Об-во, вынуждено было прекратить свою дѣятельность по снабженію лазаретовъ передвижными библіотечками, т. к. правленію было отказано въ разрѣшеніи на собираніе книгъ; Петроградскому об-ву учителей рисованія помѣшали тѣ же обстоятельства устроить предположенный сборъ пожертвованій среди учителей г. Петрограда, а также устройство лотереи картинъ и рисунковъ въ цѣляхъ учрежденія при об-вѣ фонда помощи пострадавшимъ отъ войны преподавателямъ и ихъ семьямъ. Екатеринославское об-во и Смѣлянское отд. Кіевскаго не смогли произвести обслѣдованія имущественнаго положенія всѣхъ семействъ призванныхъ на войну учителей, т. к. не всѣ инспекціи и др. аналогичныя учрежденія пошли навстрѣчу ихъ просьбѣ о сообщеніи необходимыхъ для этого свѣдѣній: по Екатеринославской губ. такія свѣдѣнія даны только 7 инспекціями—изъ общаго числа 13; по Смѣлянскому уѣзду свѣдѣній не дало Черкасское отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Нѣкоторымъ об-вамъ, пожелавшимъ расширить свою дѣятельность путемъ открытія филіальныхъ отдѣленій въ уѣздахъ, было отказано въ соотвѣтствующемъ разрѣшеніи иногда по формальнымъ основаніямъ (Владимирскому об-ву), иногда и безъ всякихъ основаній, напр., Костромскому об-ву, просившему открыть отдѣленіе въ

г. Солигаличѣ, присланъ былъ лаконическій, не мотивированный ничѣмъ отвѣтъ: ходатайство отклоняется.

Не смотря, однако, на всѣ такія препятствія и неблагопріятныя условія, дѣятельность большинства учительскихъ организацій въ тяжелый первый годъ войны не только не замираетъ, но, наоборотъ, оживаетъ, расширяется, выливаясь въ новыя формы, углубляя и совершенствуя старыя. Именно война, ея несчастія и бѣды служатъ причиной пробужденія у неорганизованной учительской массы сознанія необходимости переустройства своей жизни на началахъ большей солидарности, взаимной поддержки и коллективной работы, служатъ поводомъ для учительскихъ организацій лишній разъ обратиться къ учащимъ съ призывомъ къ учащимъ тѣснѣе сомкнуть свои порѣдѣвшіе ряды для общаго учительскаго дѣла. Учительскія о-ва выпускаютъ воззванія къ учащимъ, устраиваютъ среди нихъ сборы пожертвованій на нужды войны, стараются установить болѣе близкія и постоянныя сношенія съ учащими, держать ихъ въ курсѣ всѣхъ затѣваемыхъ об-вомъ начинаній; годовые отчеты, подробно знакомящіе съ дѣятельностью об-ва, обыкновенно разсылаются на этотъ разъ не только членамъ об-ва, но и всѣмъ учащимъ данной губерніи или уѣзда, и если раньше не рѣдки были случаи, когда нѣкоторые учащіе даже не знали о существованіи въ губерніи учительскаго об-ва, теперь такія явленія дѣлаются невозможными,—слишкомъ ужъ оно на виду, слишкомъ часто напоминаетъ о своемъ существованіи и объ обязанности учащихъ объединиться вокругъ общества взаимопомощи.

„Этого требуетъ теперь,—говорится въ обращеніи Костромского об-ва,—вся жизнь, получившая такой сильный толчокъ отъ всемірной войны. Деревня ищетъ знаній, неоходимыхъ въ ея повседневномъ обиходѣ, ищетъ духовнаго удовлетворенія. Агрономъ, техникъ, врачъ и учитель займутъ теперь въ ея глазахъ иное, болѣе высокое положеніе, которому надо же и отвѣтить. Есть о чемъ подумать, есть о чемъ подѣлиться своими личными взглядами и мыслями хотя бы съ нашимъ обществомъ“...

Въ связи съ оживленіемъ дѣятельности учительскихъ организацій во многихъ об-вахъ замѣтно, какъ отмѣчаютъ отчеты, возрастаетъ количество работниковъ—членовъ об-ва. Такъ, отчетъ Петроградскаго губернскаго об-ва, напр., сообщаетъ, что „послѣ ряда лѣтъ, когда число членовъ общества безпрерывно и довольно рѣзко уменьшалось, можно констатировать значительное увеличеніе числа членовъ общества. Увеличеніе это, достигшее 16,6% объясняется тѣмъ оживленіемъ, которое вызвано въ учительской

средѣ военными событіями и всѣми привходящими обстоятельствами и которое вполнѣ естественно и неизбѣжно образуетъ особенную тягу къ сближенію и общенію". Число дѣйствительныхъ членовъ об-ва увеличилось на 89, причемъ значительная часть ихъ, на что отчетъ обращаетъ особенное вниманіе, вступила „по собственной иниціативѣ, подъ вліяніемъ вполнѣ сознательнаго и энергичнаго порыва помочь товарищамъ, на которыхъ упало тяжелое время войны".

Съ этою же цѣлью во многихъ мѣстахъ Петроградской губерніи, по свѣдѣніямъ правленія об-ва, устраивались групповыя собранія и совѣщанія учащихъ; на нѣкоторыхъ изъ нихъ сдѣланы постановленія о необходимости объединиться вокругъ об-ва для дѣла помощи ушедшимъ учителямъ и ихъ семьямъ. Такъ, на собраніи группы учащихъ Петергофскаго уѣзда постановлено: 1) просить учащихъ уѣзда вступить членами въ об-во; 2) просить управы внести за учащихъ, ушедшихъ на войну и не состоящихъ членами об-ва, членскіе взносы изъ земскихъ суммъ, что бы они получили право на помощь отъ об-ва; 3) отчислять 2% изъ мѣсячнаго жалованья учащихъ во все время войны для усиленія средствъ об-ва, и т. п. Въ результатѣ въ члены об-ва вступило 70 учащихъ Петергофскаго уѣзда, что составляетъ болѣе 75% общаго количества учащихъ въ уѣздѣ. Отчетъ отмѣчаетъ еще видное участіе въ созданіи об-вомъ „военнаго фонда" учащихъ Шлиссельбургскаго у. Сдѣлало постановленіе „участвовать въ фондѣ записью въ члены об-ва" и педагогическое совѣщаніе учащихъ Ямбургскаго уѣзда.

Такія же явленія наблюдаются и въ другихъ мѣстностяхъ. Въ Весьегонскомъ, напр., уѣздѣ организовался частный кружокъ учащихъ, преслѣдующій тѣ же цѣли; общее собраніе Весьегонскаго об-ва сдѣлало постановленіе о желательности объединенія дѣятельности такихъ частныхъ организацій вокругъ об-ва взаимопомощи. Учащіе Москвы и Петрограда объединились въ особые „комитеты помощи пострадавшимъ отъ войны" (общегородскія организаціи). Вологодское об-во обратилось къ учащимъ губерніи съ указаніемъ на необходимость по территоріальнымъ условіямъ учрежденія ими уѣздныхъ обществъ взаимопомощи.

Признавая, такимъ образомъ, на основаніи вышеприведенныхъ данныхъ, за работой учительскихъ организацій въ связи съ военными событіями несомнѣнно большую цѣнность, главнымъ образомъ потому, что она явилась очень благодарнымъ факторомъ для дѣла учительскаго объединенія, намъ остается только, въ заключеніе настоящаго бѣглаго очерка, пожелать, чтобы эта

дѣятельность не замирала, не падала подъ вліяніемъ тяжелыхъ испытаній, которыя дала и еще сулитъ затянувшаяся повидимому на долгое время война. Будемъ надѣяться, что спаянная, объединившаяся на время войны для коллективной работы учительская масса не распылится и послѣ нея, т. к. и послѣ нея, въ условіяхъ мирнаго времени, послѣ пережитаго страной такого сильнаго потрясенія, надо думать, будетъ не меньшій просторъ для коллективной творческой жизни и работы организованнаго русскаго учительства.

Ф. Шуравинъ.

Организаціонная дѣятельность учительскихъ обществъ.

Въ организаціонной дѣятельности учительскихъ обществъ за 1914 г. легко намѣчаются три группы вопросовъ: 1) вопросы, поставленные съѣздомъ Ушинскаго, 2) удовлетвореніе требованій, выдвинутыхъ войной, 3) продолженіе организаціонной работы, начатой прежде.

Делегаты 2-го съѣзда вернулись на мѣста съ большимъ запасомъ организаціонныхъ плановъ, соображеній, рѣшеній.

Уже самые доклады о съѣздѣ имѣли свое организаціонное значеніе тамъ, гдѣ за отсутствіемъ интереснаго мѣстнаго матеріала не созывались или почти не созывались общія собранія. Иногда рядомъ съ докладами о съѣздѣ Ушинскаго упоминаются доклады и о I съѣздѣ по вопросамъ народнаго образованія.

Доклады въ нѣкоторыхъ обществахъ были весьма обстоятельными, въ нихъ цитировались рѣчи и постановленія съѣзда, при чемъ, обыкновенно, выдѣлялись принятые съѣздомъ принципы объединенія учительства.

На основаніи сообщеній о Съѣздѣ принимались постановленія, имѣвшія большое значеніе въ организаціонномъ отношеніи.

Таковы постановленія о взносахъ въ центральную организацію, возникшую благодаря Съѣзду, о подпискѣ на труды Съѣзда и другіе матеріалы, издаваемые центральной организаціей, объ

установленіи „Дня Ушинскаго“ (Иркутское, Кологривское, Псковское, Одесское, Соликамское, Кубанское, Петроградское, Ярославское и др.), о способѣ проведенія въ жизнь резолюцій Съѣзда.

Въ отчетахъ есть одно указаніе на то, что общее собраніе общества отвергло предложеніе о взносѣ въ Центр. Спровочное Бюро (потомъ въ слѣдующемъ году всетаки это предложеніе было принято), за то иныя общества не только примкнули къ центральной организаціи, но въ своихъ отчетахъ отмѣтили важное значеніе ея, напр. Приморское, Тульское общество.

Кубанское общество образовало особую комиссію по проведенію въ жизнь постановленій Съѣзда, которая занялась вопросами объ устройствѣ санаторій, организаціи лекцій, улучшеніи устава, о мѣрахъ объединенія кубанскихъ учителей. По послѣднему вопросу комиссія приняла къ руководству соотвѣтствующія постановленія Съѣзда. Тульское и Петроградское о-ва образовали такія же комиссіи. Такимъ же образомъ учреждена комиссія объ учительской взаимопомощи при Московскомъ обществѣ земскихъ служащихъ. Комиссія поставила своей задачей поднять активное участіе членовъ общества въ его дѣятельности, въ выполненіи постановленій 2 Съѣзда.

Въ Ярославскомъ обществѣ возникла комиссія спеціально по усиленію педагогической дѣятельности и профессіональнаго самообразованія членовъ общества.

Устройство „Дня Ушинскаго“, несмотря на далеко еще не повсемѣстное его осуществленіе, уже дало свои организаціоные результаты. Доклады и статьи, ознаменовавшіе этотъ день въ общихъ собраніяхъ и въ печати, посвящены большею частью разъясненію организаціонныхъ вопросовъ, какъ, напр., докладъ: „Современная задача учительства“ въ Оренбургскомъ обществѣ, напечатанный затѣмъ въ „Учительскомъ Вѣстникѣ“.

„День Ушинскаго“ въ Петроградѣ, проведенный силами нѣсколькихъ мѣстныхъ организацій, самъ по себѣ былъ однимъ изъ случаевъ совмѣстнаго, по существу союзнаго выступленія. Сборъ этого дня поступилъ черезъ Правленіе Петроградскаго Педагогическаго общества въ Исполнительную Комиссію на изданіе „Трудовъ“ Съѣзда. Кромѣ того, участіе камернаго кружка общества изящныхъ искусствъ дало толчекъ къ осуществленію давнишней мысли объ учительскомъ хорѣ, и въ слѣдующемъ 1915 г. на „Днѣ Ушинскаго“ уже выступалъ учительскій хоръ— одно изъ очень важныхъ связующихъ организаціонныхъ средствъ. Приходится отмѣтить, что кое-гдѣ дали знать о себѣ и „независящія обстоятельства“. Такъ напр., доклады Самарскихъ делега-

товъ „по независящимъ отъ Правленія обстоятельствамъ“ не были заслушаны въ Собраніи и не напечатаны въ отчетѣ.

Въ Одесскомъ обществѣ по такимъ же обстоятельствамъ не могли состояться доклады о I Съѣздѣ по вопросамъ народнаго образованія.

Въ Черниговскомъ обществѣ имѣлъ мѣсто такой эпизодъ. На общемъ собраніи было доложено, что Комиссія по измѣненію устава созывалась два раза, но не собралась. Собраніе почему-то рѣшило продолжить полномочія такой нетрудоспособной комиссіи еще на годъ. При этомъ одинъ изъ членовъ заговорилъ о томъ, что на Съѣздѣ Ушинскаго признана желательность измѣненія Устава, если онъ стѣснителенъ, или даже открытія новаго общества. Предсѣдатель собранія прекратилъ эти рѣчи.

Мысль объ открытіи новаго общества въ томъ случаѣ, если дѣтельность общества взаимопомощи стѣснена уставомъ, осуществлена между прочимъ въ Вологдѣ открытіемъ въ апрѣлѣ 1914 г. Вологодскаго Педагогическаго Кружка, который имѣетъ цѣлью „всестороннее образованіе и духовное саморазвитіе своихъ членовъ, разработку и проведеніе въ жизнь правильныхъ идей о воспитаніи и образованіи“.

Звенигородское общество взаимнаго вспомоществованія взяло на себя иниціативу открытія „Общества распространенія образованія“, которое уже успѣло и начать свою дѣятельность.

Вліяніе Съѣзда Ушинскаго сказались на разрѣшеніи и тѣхъ вопросовъ организаціи, которые выдвигались жизнью и до него. Однимъ изъ нихъ является вопросъ о филіальныхъ отдѣленіяхъ.

Чердынское общество, вырабатывая мѣры къ установленію болѣе постоянныхъ и активныхъ отношеній къ центральному Пермскому обществу, пользуется указаніями Съѣзда.

То же мы видимъ въ Кубанскомъ и Ярославскомъ обществахъ. Послѣднее съ помощью печатнаго воззванія старается ускорить открытіе филіальныхъ отдѣленій, и дѣйствительно достигаетъ свей цѣли. На разнаго рода издательскую и литературную дѣятельность, организаціонное значеніе которой указывалось и Съѣздомъ и Исполнительной Комиссіей, учительскія общества обратили значительную долю вниманія.

Кубанское и Оренбургское общества озаботились расширеніемъ и улучшеніемъ своихъ органовъ „Кубанская школа“ и „Учительскій Вѣстникъ“, Петроградское рѣшило поднять свой „Справочный Листокъ“ до уровня настоящаго профессіональнаго органа.

Мысль объ изданіи органа появилась у Таврическаго общества. Пермское рѣшило издать „Библіографическій Спутникъ Учителя", въ молодомъ Гжатскомъ обществѣ принято постановленіе объ изданіи „Учительскаго Сборника".

Енисейское остановилось на изданіи открытокъ въ пользу общества.

Многія общества выступили съ печатными воззваніями главнымъ образомъ въ связи съ организаціей помощи жертвамъ войны. Отчетливость и авторитетность указаній Съѣзда на очередныя организаціонныя задачи должны были помочь правленіямъ въ заботахъ о планомѣрности работы. Въ этомъ отношеніи заслуживаетъ вниманія примѣръ правленія Петроградскаго Педагогическаго Общества, которое на годичномъ собраніи явилось не только съ отчетомъ за 1914 годъ, но и съ разработанной программой дѣятельности на предстоящій годъ. Сюда вошли пункты: 1. Согласованіе работы отдѣловъ начальной и средней школы. 2. Оживленіе научно-литературнаго отдѣла. 3 Изданіе печатнаго органа. 4 Организація учрежденій, какъ санаторія и учительскія колоніи. 5. Изысканіе средствъ на постройку учительскаго дома. 6. Осуществленіе постановленій 2 Съѣзда соединенными усиліями учительскихъ организацій Петрограда. 7. Организація Фонда пострадавшимъ отъ войны учителямъ 8. Созданіе сѣти уполномоченныхъ для привлеченія новыхъ членовъ. 9. Реорганизація секретаріата и распредѣленія работы между всѣми членами правленія.

Отдѣльные пункты этой программы выдѣляются въ дѣятельности и другихъ обществъ, то порознь, то группами.

Такъ же, какъ и въ предыдущемъ году, общества озабочены созданіемъ мелкихъ ячеекъ и сѣти уполномоченныхъ для оживленія и развитія общества. Только въ одномъ обществѣ дѣятельность правленія по этому предмету встрѣтила осужденіе нѣкоторыхъ членовъ, заявлявшихъ на общемъ собраніи, что правленіе обязано было сноситься со всѣми, „а не сваливать свою работу на чужія плечи". Конечно, общее собраніе признало дѣятельность правленія правильной.

Самарское горячо благодаритъ своего перваго „попечителя", который докладываетъ о своихъ развѣдкахъ съ цѣлью „возбудить" въ учителяхъ интересъ къ обществу, ознакомить съ нимъ и одновременно выяснить для общества степень и наличность матеріальныхъ нуждъ учителя. Между тѣмъ, годъ тому назадъ, мысль объ изданіи разъѣзднаго „попечителя" встрѣчена была на общемъ собраніи далеко не съ полнымъ сочувствіемъ.

Въ Кіевскомъ Обществѣ, повидимому, принято наводить справки относительно членовъ, не уплатившихъ взноса. Въ отчетѣ упоминается, что послѣ такихъ справокъ 12 членовъ изъ 15 заявили о готовности сдѣлать взносъ, трое просили отсрочки до конца войны. Правленіе опредѣлило срокъ 1 мая 1915 г., послѣ чего двое вышли изъ общества въ знакъ протеста. Общее собраніе по докладу объ этомъ инцидентѣ постановило „одобрить дѣйствія правленія". При отчетѣ правленіе Кіевскаго общества разсылаетъ листки заявленій о желаніи вступить въ членм общества и проситъ членовъ: 1) извѣщать о перемѣнѣ адреса 2) предложить товарищамъ подписать заявленіе о желаніи быть членами о-ва, 3) посѣщать общія собранія, 4) присылать ежегодно членскій взносъ, 5) основывать районныя отдѣленія, 6) выписывать „Извѣстія Совѣта В. Пед. О-ва".

Съ 1913 г. Правленіе Кіевскаго Общества организовало три Комиссіи: Справочную, по изысканію средствъ и Педагогическо-Образовательную. На оживленіе послѣдней правленіе считаетъ нужнымъ обращать большое вниманіе. Вообще забота о культурныхъ потребностяхъ учительства все болѣе и болѣе направляетъ организаціонную дѣятельность учительскихъ обществъ.

Соликамское общество, только что въ декабрѣ 1913 г. получившее послѣ долгихъ усилій новый уставъ, уже пользуется имъ, занимаясь вопросами объ устройствѣ лекцій и обращаясь къ земству за средствами на организацію съѣздовъ и инструкторовъ по народному образованію.

Особо несчастливо было въ своихъ организаціонныхъ мѣропріятіяхъ Екатеринославское общество. Въ концѣ 1913 г. попечитель округа изъявилъ свое согласіе на измѣненіе устава общества, а лѣтомъ 1914 г. взялъ свое согласіе обратно. Библіотека общества не функціонировала, потому что отвѣта на представленіе объ утвержденіи завѣдующей администрація не прислала.

На ходатайство о пособіи на содержаніе дома М. Н. Пр. отвѣтило отрицательно съ указаніемъ на то, что „только небольшая часть учащихъ состоитъ членами общества", и непрошеннымъ совѣтомъ „продать невыгодно пріобрѣтенный домъ".

Правленіе должно было добиваться особаго разрѣшенія на собраніе для выбора комитета по оказанію помощи призваннымъ, но собраніе не состоялось за неприбытіемъ членовъ (какъ разъ 21 дек.—„День Ушинскаго").

Общество начало сборъ на „Фондъ помощи учителямъ въ дѣлѣ воспитанія ими своихъ дѣтей", какой-то Кербо подалъ губернатору доносъ, и хотя самого этого Кербо, уклонившагося отъ

полуторарублеваго гербоваго взноса, полиція не могла разыскать, Обществу предписано было прекратить сборъ на указанный фондъ.

Годовой отчетъ, излагающій эти факты, все-таки призываетъ учителей не падать духомъ, проявлять болѣе активности въ общественныхъ дѣлахъ, и, помня завѣты Съѣзда Ушинскаго, создавать атмосферу товарищескаго единенія.

Недостаточно развитое стремленіе къ этому единенію, конечно, ослабляетъ даже вполнѣ правильныя и своевременныя организаціонныя заданія, и, къ сожалѣнію, эта старая привычка къ обособленности все еще даетъ себя знать. „Больше довѣрія другъ къ другу“ призываетъ оказывать отчетъ Енисейскаго общества, а Новгородскій сообщаетъ, напр., что ссуды, взятыя изъ общества, возвращаются очень слабо, что приходится встрѣчаться съ типами учителей, которые поступаютъ въ общество только для полученія пособія. Тотъ же отчетъ отмѣчаетъ, что члены общества, получившіе пособіе для поѣздки въ Петроградъ на учительскій Съѣздъ, даже не представили никакого сообщенія о немъ и съ излишнимъ, какъ намъ кажется, меланхолическимъ спокойствіемъ, заключаетъ: „Что послужило причиной тому—имъ однимъ знать?“

Среди отчетовъ, отмѣчающихъ вліяніе съѣздовъ на разрѣшеніе и тѣхъ вопросовъ, которые были поставлены раньше, изрѣдка попадаются отчеты Обществъ, не могущихъ, по выраженію одного такого отчета „выйти изъ своего закалдованнаго круга“—пособій, ссудъ, дѣтскихъ интернатовъ и т. п. Нѣкоторые отчеты постарому представляютъ перечень именъ и колонныхъ цифръ, правда, такихъ очень немного, и къ ихъ скудному содержанію очень идутъ примѣчанія о несостоявшихся, за отсутствіемъ кворума, общихъ собраніяхъ. Вообще же замѣчается правильное стремленіе придавать отчетамъ болѣе литературный видъ, дѣлать ихъ болѣе содержательными, использовать ихъ, какъ организаціонно-агитаціонное средство.

Война поразительно всколыхнула учительскія общества, толкнувъ ихъ на организацію дѣла, которое не подходило ни подъ какой параграфъ устава, но которое, по общему убѣжденію, нужно было дѣлать—на организацію всѣхъ видовъ помощи и всѣмъ пострадавшимъ отъ войны, на организацію надпрофессіональной гражданской взаимопомощи и самопомощи.

Отчеты часто отмѣчаютъ, что вслѣдствіе дѣятельности, связанной съ военными обстоятельствами, отложены тѣ или другія начатыя дѣла—устройство лекцій, сборъ средствъ на учительскій

домъ, пересмотръ устава, и т. д., но зато нѣкоторые уже отмѣчаютъ, что эти обстоятельства вызвали подъемъ самодѣятельности, явились поводомъ объединенія, что усилился притокъ членскихъ взносовъ и т. д. Увеличеніе числа членовъ стало необходимо не только въ цѣляхъ профессіональнаго объединенія, но и для усиленія средствъ, понадобившихся на оказаніе помощи, пострадавшимъ отъ войны. Въ видахъ привлеченія новыхъ членовъ Петроградское Педагогическое и губернское общества выпускаютъ воззваніе, Борисоглѣбское обращается въ земству съ ходатайствомъ объ удержаніи членскихъ взносовъ при выдачѣ жалованья и т. д. Не удовлетворяясь существующими учительскими обществами, учительство создаетъ новыя организаціи, спеціально для удовлетворенія нуждъ военнаго времени. Таковы организаціи: Краснохолмская, Богодуховская, Рыбинская, Юрьевская и др.

Расширяя кругъ своей работы за предѣлы профессіональныхъ граней, учительство начинаетъ учить раненыхъ въ лазаретахъ (Петроградъ), составляетъ лазаретныя библіотеки (Одесса) и пр. Петроградское Педагогическое общество поднимаетъ въ печати вопросъ о трудовой помощи инвалидамъ, сносится по этому вопросу съ Техническимъ обществомъ, но за отсутствіемъ силъ и средствъ оставляетъ его, тѣмъ болѣе, что идея трудовой помощи скоро подхватывается организаціями, болѣе сильными для осуществленія ея на практикѣ.

Въ самомъ началѣ войны августовское собраніе Донской учительской кассы принимаетъ рѣшеніе содѣйствовать организаціи „тыла арміи“, народно-хозяйственной жизни страны“. Правленіе Мензелинскаго общества тоже въ началѣ войны обратилось къ членамъ о-ва съ призывомъ не только озаботиться помощью своимъ товарищамъ, но войти активными работниками въ мѣстныя районныя попечительства Всеросс. Земскаго Союза.

Многія общества изъ имѣющихся у нихъ средствъ или изъ спеціально для того произведенныхъ сборовъ и отчисленій вносятъ болѣе или менѣе значительныя суммы въ Земскій Союзъ, въ Красный Крестъ и другіе мѣстные комитеты помощи жертвамъ войны. Но эта струя учительскихъ пожертвованій, не разсѣявшись по многимъ направленіямъ, пошла главнымъ своимъ русломъ на поддержку лазарета имени русскаго учительства на передовыхъ позиціяхъ. Въ первый періодъ войны, эта идея учительскаго лазарета оказалась очень замѣтной, яркой и въ данномъ отношеніи даже организующей. Организующее значеніе ея сказалось потомъ, когда весной 1915 г. открыто было В. Пед. О.

и затѣмъ данъ былъ лозунгъ „однодневнаго заработка“: въ числѣ первыхъ, откликнувшихся на призывъ В. Пед. О. оказались почти всѣ общества, дѣлавшія пожертвованія на лазаретъ имени русскаго учительства.

Естественно, что первыя усилія организованнаго учительства были обращены на изысканіе формъ помощи непосредственнымъ жертвамъ войны. Но все-таки въ первый періодъ войны учительство приступило и къ идейной организаціи. Лозунги „общественной мобилизаціи“ и „организаціи тыла“ едва ли не впервые были брошены осенью 1914 г. черезъ столбцы „Школы и Жизни“ изъ среды Исполнительной Комиссіи.

Тогда же на собраніи Одесскаго общества, въ докладѣ правленія уже намѣчались задачи учительства такимъ образомъ: „хранить въ это жестокое время наше подрастающее поколѣніе и по мѣрѣ силъ помогать арміи“. „Какъ учителя и воспитатели, мы должны напрячь всѣ свои силы, чтобы оградить дѣтскія души отъ неизбѣжныхъ ужасовъ войны, постараться создать нормальную обстановку жизни въ школахъ и въ то же время чутко и бережно хранить дѣтскіе порывы... Въ это жестокое время мы постараемся быть ближе къ дѣтямъ, и пусть школы будутъ отдыхомъ для дѣтей. Вліяніе ужасовъ войны, сопутствующее ей всегда и вездѣ, расшатывающее психику не только дѣтей, но и взрослыхъ, и вызывающее огрубеніе чувствъ и сознанія, должно быть, насколько возможно, ослаблено“.

Здѣсь полно выражены тѣ чистыя въ гражданскомъ и профессіональномъ отношеніи основы, которыя взяты были учительствомъ для организаціи психики тыла въ условіяхъ военнаго времени.

С. Золотаревъ.

Приложеніе 1.

Опредѣленіемъ Петроградскаго Особаго Городского по дѣламъ объ обществахъ Присутствія отъ 26-го января 1915 г. внесено въ реестръ обществъ Петрограда за № 879.
Петроградскій Градоначальникъ Генералъ-маіоръ кн. *Оболенскій.*
Завѣд. дѣлопр. *А. Несмѣловъ.*

Уставъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества.

Цѣль общества.

1. Всероссійское Педагогическое Общество имѣетъ своею цѣлью:

а) научную разработку вопросовъ педагогіи и соприкасающихся съ нею научныхъ дисциплинъ;

б) распространеніе педагогическихъ познаній и

в) содѣйствіе учительскимъ и педагогическимъ обществамъ въ осуществленіи задачъ, предусмотрѣнныхъ ихъ уставами.

2. Для достиженія этихъ цѣлей Общество при соблюденіи всѣхъ дѣйствующихъ по этимъ предметамъ законоположеній:

а) устраиваетъ публичныя лекціи и собранія, бесѣды, постоянные и временные курсы и образовательныя экскурсіи;

б) печатаетъ и издаетъ книги, брошюры, періодическія изданія и учебныя пособія;

в) открываетъ библіотеки, читальни и книжные склады;

г) устраиваетъ педагогическія и психологическія лабораторіи, учительскіе дома, музеи, выставки и санаторіи;

д) созываетъ съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія съѣзды по предметамъ своего вѣдѣнія;

е) собираетъ и выдаетъ всякаго рода свѣдѣнія, справки и статистическія данныя, касающіяся предметовъ дѣятельности Общества;

ж) назначаетъ конкурсы по разработкѣ педагогическихъ вопросовъ и выдаетъ преміи за лучшія работы.

3. Общество распространяетъ свою дѣятельность на всю Россію.

Составъ Общества.

4. Общество состоитъ изъ почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ Общества, во всемъ между собою равныхъ.

5. Членами Общества могутъ быть лица обоего пола, за исключеніемъ не допускаемыхъ къ участію въ обществахъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 4 марта 1906 года временныхъ правилъ о союзахъ и обществахъ.

6) Первоначальное Общее Собраніе для избранія членовъ Совѣта и другихъ должностныхъ лицъ, созывается учредителями и состоитъ изъ лицъ, выразившихъ желаніе вступить въ члены Общества.

7) Дѣйствительными членами избираются, по рекомендаціи 3 членовъ Общества, Общими Собраніями лица, письменно заявившія Совѣту о своемъ желаніи вступить въ Общество.

8. Почетные члены избираются Общими Собраніями по предложенію Совѣта.

9. Дѣйствительные члены вносятъ 3 рубля въ годъ подъ квитанцію казначея Общества. Почетные члены и внесшіе единовременно 50 руб. освобождаются отъ уплаты членскихъ взносовъ.

10. Выходъ членовъ Общества изъ состава Общества совершается путемъ письменнаго заявленія ихъ о томъ. Дѣйствительные члены, не сдѣлавшіе въ теченіе года установленныхъ взносовъ, считаются выбывшими, независимо отъ письменнаго ихъ о томъ заявленія. Обратное вступленіе ихъ въ члены Общества происходитъ порядкомъ, установленнымъ для принятія новыхъ членовъ.

Средства Общества.

11. Средства Общества образуются изъ: а) членскихъ взносовъ, б) единовременныхъ пожертвованій и отказовъ по духовнымъ завѣщаніямъ; в) сборовъ съ лекцій, литературныхъ и музыкальныхъ вечеровъ и спектаклей, устраиваемыхъ съ надлежащаго разрѣшенія; г) доходовъ отъ изданій Общества; и д) доходовъ съ капиталовъ, учрежденій и недвижимыхъ имуществъ Общества.

Управленіе дѣлами Общества.

12. Дѣлами Общества управляютъ Совѣтъ и Общее Собраніе.

13. Совѣтъ Общества находится въ Петроградѣ и состоитъ изъ 12 членовъ и 6 кандидатовъ къ нимъ, замѣняющихъ членовъ Совѣта на срокъ избранія въ случаяхъ ихъ болѣзни или выбытія изъ состава Совѣта.

14. Члены Совѣта избираются Общимъ Собраніемъ изъ почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ Общества. Всѣ эти лица избираются на два года и по выбытіи изъ состава Совѣта могутъ быть избираемы вновь. Ежегодно выбываетъ половина членовъ Совѣта и кандидатовъ къ нимъ, въ первый годъ по жребію, а затѣмъ по старшинству избранія.

15. Члены Совѣта избираютъ изъ своей среды предсѣдателя Совѣта, товарища предсѣдателя, казначея, секретаря и другихъ должностныхъ лицъ.

16. Совѣтъ въ своей дѣятельности руководится инструкціей, утвержденной Общимъ Собраніемъ.

17. Совѣтъ созывается предсѣдателемъ или, за болѣзнью или отсутствіемъ его, товарищемъ предсѣдателя не рѣже одного раза въ мѣсяцъ, за исключеніемъ лѣтнихъ вакацій. Для дѣйствительности постановленій Совѣта требуется присутствіе на засѣданіи предсѣдателя или замѣняющаго его товарища предсѣдателя и не менѣе 5 членовъ Совѣта. Рѣшенія Совѣта постановляются простымъ большинствомъ голосовъ. При равенствѣ

голосовъ принятымъ считается мнѣніе, къ которому присоединился предсѣдательствующій.

18. Къ обязанностямъ Совѣта относятся: а) забота о достиженіи Обществомъ его цѣлей и объ увеличеніи его средствъ; б) завѣдываніе капиталами и имуществомъ Общества; в) составленіе инструкцій для казначея, секретаря и другихъ должностныхъ лицъ, а также наблюденіе за дѣятельностью ихъ; г) составленіе смѣтныхъ предположеній на предстоящій годъ и отчета за истекшій годъ и внесеніе ихъ на утвержденіе Общихъ Собраній, вмѣстѣ съ заключеніемъ Ревизіонной Комиссіи; д) разсмотрѣніе предположеній и заявленій членовъ Общества; е) организація совѣщаній и разрѣшенныхъ надлежащею властью съѣздовъ; ж) предварительная разработка всѣхъ вносимыхъ въ общія собранія вопросовъ; з) внесеніе въ общія собранія предложеній объ избраніи почетныхъ членовъ Общества; и) исполненіе постановленій общихъ собраній.

19. Совѣту предоставляется приглашать, съ правомъ совѣщательнаго голоса, свѣдущихъ лицъ, участіе коихъ въ занятіяхъ Совѣта можетъ оказаться полезнымъ.

Примѣчаніе. Совѣтъ можетъ избирать для предварительной разработки отдѣльныхъ вопросовъ и для содѣйствія въ его дѣятельности комиссіи изъ членовъ Общества, каковые состоятъ при Совѣтѣ и дѣйствуютъ на основаніи утвержденныхъ общимъ собраніемъ инструкцій.

20. Для разработки отдѣльныхъ вопросовъ Совѣтъ можетъ созывать особыя Совѣщанія членовъ Общества. Такія совѣщанія, находящіяся при Совѣтѣ, могутъ составляться какъ изъ членовъ, избираемыхъ Отдѣленіями; такъ и членовъ, намѣченныхъ самимъ Совѣтомъ.

21. Совѣтъ представляетъ Общество во всѣхъ сношеніяхъ его съ государственными и общественными учрежденіями, а также съ частными лицами. При веденіи судебныхъ дѣлъ Совѣтъ дѣйствуетъ черезъ уполномоченное имъ на то лицо.

22. Переписка по дѣламъ Общества производится отъ имени Совѣта, за подписью предсѣдателя и секретаря. Договоры, обязательства и довѣренности отъ имени Общества должны подписываться предсѣдателемъ Совѣта или его товарищемъ и двумя членами Совѣта.

Объ Отдѣленіяхъ Общества.

23. Въ каждомъ мѣстѣ, гдѣ имѣютъ постоянное жительство не менѣе 10 членовъ Общества, можетъ быть открыто, съ согласія Совѣта, мѣстное Отдѣленіе Общества. Въ своей организаціи и во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ Отдѣленія руководствуются уставомъ Общества и инструкціей Совѣта, утвержденной Общимъ Собраніемъ. Объ открытіи каждаго отдѣленія Совѣтъ Общества заявляетъ Петроградскому Градоначальнику.

Примѣчаніе а). Отдѣленія не имѣютъ права пріобрѣтать недвижимость.

Примѣчаніе б). Всѣ поступающія въ кассу Отдѣленія суммы считаются собственностью Общества, согласно утвержденной Совѣтомъ Общества смѣтѣ.

Примѣчаніе в) При устройствѣ собраній, литературныхъ вечеровъ, театральныхъ представленій и т. п. Отдѣленія руководствуются всѣми существующими по этимъ предметамъ законоположеніями и подлежатъ при этомъ надзору мѣстной администраціи.

Примѣчаніе г). Если Отдѣленіе пожелаетъ пріобрѣсти право юридическаго лица, оно должно, съ согласія Совѣта, подвергнуть регистраціи по мѣсту своего открытія особый уставъ Отдѣленія въ порядкѣ закона 4 марта 1906 года.
Каждое Отдѣленіе общества, для осуществленія своихъ задачъ, избираетъ изъ числа своихъ членовъ мѣстный Комитетъ, въ количествѣ не менѣе трехъ лицъ.

Примѣчаніе д). Въ городахъ, гдѣ имѣются Отдѣленія Общества всякаго рода учрежденія открываются отъ имени Совѣта Общества при чемъ Совѣтъ Общества можетъ поручать Отдѣленіямъ ближайшее завѣдываніе этими учрежденіями.

Общія Собранія.

24. Общія Собранія бываютъ годичныя, очередныя и чрезвычайныя.

25. Предметы занятій годичныхъ Общихъ Собраній, созываемыхъ между январемъ и апрѣлемъ мѣсяцами, являются; а) избраніе почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ Общества; б) выборъ Совѣта и членовъ Ревизіонной Комиссіи; в) разсмотрѣніе и утвержденіе инструкцій Совѣту, Ревизіонной и состоящимъ при Совѣтѣ Комиссіямъ; г) разсмотрѣніе и утвержденіе представляемыхъ Совѣтомъ отчетовъ и смѣтъ; д) возбужденіе ходатайствъ о съѣздахъ; е) разрѣшеніе вопросовъ о пріобрѣтеніи, залогѣ и отчужденіи недвижимыхъ имуществъ и ж) разрѣшеніе вопросовъ объ измѣненіи устава и о закрытіи Общества.

26. Очередныя Общія Собранія созываются Совѣтомъ по мѣрѣ надобности для выслушанія и обсужденія докладовъ по предметамъ, входящимъ въ кругъ дѣятельности Общества, и текущихъ дѣлъ.

27. Чрезвычайныя Собранія созываются Совѣтомъ Общества въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства а) по собственному почину; б) по письменному заявленію не мѣнѣе 20 почетныхъ или дѣйствительныхъ членовъ Общества и в) по требованію Ревизіонной Комиссіи.

28. Всѣ Общія Собранія, кромѣ указаннаго въ ст. 32 этого устава, дѣйствительны по наличности $^1/_3$ членовъ, живущихъ въ Петроградѣ. Если по неприбытію надлежащаго числа членовъ Общее Собраніе не состоится, то въ срокъ, указываемый на повѣсткѣ, созывается новое Собраніе, которое разрѣшаетъ предложенные несостоявшемуся собранію вопросы, какое бы число членовъ ни прибыло на второе Собраніе.

29. Всѣ Общія Собранія созываются Совѣтомъ Общества посредствомъ разсылки повѣстокъ съ указаніемъ вопросовъ, предлагаемыхъ на разсмотрѣніе Собранія.

30) По открытіи предсѣдателемъ Совѣта общаго собранія оно избираетъ изъ числа присутствующихъ членовъ Общества предсѣдателя и секретаря Собранія, Въ предсѣдатели и секретари не могутъ быть избраны лица, входящія въ составъ Совѣта и Ревизіонной Комиссіи.

31. Рѣшенія Общаго Собранія постановляются простымъ большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ принятымъ считается мнѣніе, къ которому присоединился предсѣдатель Собранія. Для рѣшенія вопросовъ о пріобрѣтеніи, залогѣ и отчужденіи недвижимыхъ имуществъ, а также упомянутыхъ въ слѣдующей ст. 32 устава, требуется большинство $^{2}/_{3}$ голосовъ.

32. При созывѣ Общихъ собраній для рѣшенія вопросовъ объ измѣненіи или дополненіи устава Общества, а также о закрытіи послѣдняго, Совѣтъ разсылаетъ всѣмъ членамъ Общества, вмѣстѣ съ повѣстками, проектъ предлагаемыхъ постановленій. На этихъ Общихъ Собраніяхъ необходимо присутствіе не менѣе $^{2}/_{3}$ числа членовъ, живущихъ въ Петроградѣ. Если на собраніи, которому предстоитъ разрѣшеніе указанныхъ вопросовъ, будетъ присутствовать недостаточное число членовъ, то второе общее собраніе, происходящее въ срокъ, указанный въ повѣсткѣ, дѣйствительно при наличномъ числѣ голосовъ. Измѣненія и дополненія устава производится въ порядкѣ статьи 27 отд. I зак. 4 марта 1906 года.

Ревизіонная комиссія.

33. Для разсмотрѣнія отчета о дѣятельности Совѣта Общества за истекшій годъ, о произведенныхъ имъ расходахъ и о состояніи суммъ Общества ежегодно избирается Общимъ Собраніемъ особая Ревизіонная Комиссія въ составѣ 5 членовъ. Созывъ перваго засѣданія Комиссіи лежитъ на обязанности Совѣта. До начала своихъ дѣйствій Комиссія избираетъ одного изъ своихъ членовъ предсѣдателемъ.

34. По подробной провѣркѣ счетоводства и отчетности Совѣта и ознакомленіи со всѣми дѣлами и перепиской его за отчетный годъ—Ревизіонная Комиссія составляетъ свое заключеніе. Заключеніе Комиссіи представляется Совѣтомъ, вмѣстѣ съ его объясненіемъ и годовымъ отчетомъ, на утвержденіе Общаго Собранія.

Общія постановленія.

35. Общество имѣетъ печать со своимъ наименованіемъ.

36. Общество имѣетъ право пріобрѣтать для своихъ цѣлей движимыя и недвижимыя имущества и отчуждать оныя, заключать всякаго рода договоры и сдѣлки, а равно защищать свои интересы на судѣ черезъ уполномоченныхъ.

37. Въ случаѣ прекращенія дѣйствій Общества, всѣ его капиталы и прочія имущества, по погашеніи лежащихъ на немъ обязательствъ, по опредѣленію Общаго Собранія, передаются Петроградскому Педагогическому Обществу Взаимной Помощи или Обществу попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальныхъ училищахъ города Москвы.

Инструкція Московскому Отдѣленію Всероссійскаго Педагогическаго Об-ва.

(Утверждена Общимъ Собраніемъ В. П. О. 3—4 янв. 1916 г.).

1) Московское Отдѣленіе открывается въ Москвѣ на основаніи параграфа 23 Устава Вс. П. О. и распространяетъ свою дѣятельность на центральныя губерніи Россіи.

2. Оно преслѣдуетъ цѣли, означенныя въ пар. 51 устава Об-ва, а именно: 1) разработку вопросовъ педагогіи, 2) распространеніе педагогическихъ познаній и 3) содѣйствіе учительскимъ и педагогическимъ обществамъ въ осуществленіи задачъ, предусмотрѣнныхъ ихъ уставами.

3. Для достиженія этихъ цѣлей Отдѣленіе пользуется правами примѣнительно къ пар. 2 устава Об-ва съ ограниченіями, выраженными въ примѣчаніяхъ къ пар. *а, б, в* и *г*.

4. Средства Отдѣленія образуются изъ источниковъ, указанныхъ въ § 11 устава.

5. Отдѣленіе для осуществленія своихъ цѣлей избираетъ изъ среды своихъ членовъ Комитетъ не менѣе, какъ изъ 3-хъ лицъ и 2-хъ кандидатовъ къ нимъ на два года.

6. Члены Комитета избираютъ изъ своей среды предсѣдателя, товарища предсѣдателя, секретаря и казначея.

7) Обязанности Комитета примѣнительно къ пар. 18 устава о-ва относятся къ заботамъ о достиженіи Отдѣленіемъ его цѣлей и объ увеличеніи его средствъ.

8. Комитету примѣнительно къ § 19 устава Об-ва предоставляется право приглашать съ совѣщательнымъ голосомъ свѣдущихъ лицъ.

9. Примѣнительно къ примѣчанію къ 19 пар. Комитетъ можетъ въ районѣ своей дѣятельности образовывать, для предварительной разработки отдѣльныхъ вопросовъ и для содѣйствія въ его работѣ, комиссіи.

10. Отдѣленіе избираетъ членовъ въ особыя совѣщанія членовъ об-ва, созываемыя на основаніи пар. 20 Устава Общества.

11. Примѣнительно къ пар. 33 устава, отдѣленіе ежегодно избираетъ 3-хъ лицъ въ ревизіонную комиссію для разсмотрѣнія отчета о дѣятельности Комитета, о произведенныхъ имъ расходахъ и о состояніи суммъ.

12. Порядокъ созыва Комитетомъ общаго собранія членовъ Отдѣленія и вообще дѣятельность Комитета опредѣляется примѣнительно къ Уставу Общества.

Списокъ членовъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества.

1. Автамонова, Елена Алексѣевна, завѣдывающая городскимъ начальнымъ училищемъ, членъ Совѣта В. П. О., членъ Правленія Петроградскаго Педагогическаго Общества, Петроградъ, Рижскій пр., 62.

2. Андреевскій, Ѳ. Н., завѣдывающій отдѣломъ по народному образованію Таврическаго губ. земства, членъ Правленія Таврическаго учит. о-ва. Симферополь.

3. Адаменко, В. Ф., членъ Правленія Черниговскаго учит. о-ва Черниговъ.

4. Аникинъ, Степанъ Васильевичъ, б. учитель, членъ I Госуд. Думы., Москва, Уманскій пер., д. 21, кв. 33.

5. Архангельскій, Кронидъ Ивановичъ, старшій учитель городского начальнаго училища, членъ Правленія об-ва взаимопомощи учащихъ, служащихъ въ Московскомъ городскомъ общественномъ управленіи, Москва, Загатьевскій пер., д. 18.

6. Аверинъ, Г. И., учитель, членъ правленія Кологривскаго отд. Костромского уч. о-ва. Кологривъ, Костромской г., второклассная школа.

7. Бородичъ, Владиміръ Ѳедоровичъ, ст. учитель городского начальнаго училища, членъ правленія о-ва взаимопомощи учащихъ, служ. въ Московскомъ гор. общ. упр. Москва.

8. Бочкаревъ, Никаноръ Ефимовичъ, членъ правленія Пермскаго учит. общества. Пермь.

9. Бурцевъ, Василій Кузьмичъ, товарищъ предсѣдателя Ярославскаго учит. о-ва. Ярославль, М. Петропавловская, 24.

10. Бродская, Александра Филипповна, членъ Правленія Оренбургскаго учительскаго общества, редакторъ „Учительскаго Вѣстника“ Оренбургъ.

11. Борисовъ, Яковъ Васильевичъ, Москва, Б. Серпуховка, д. 48 кв. 37.

12. Базыкинъ, Алексѣй Никифоровичъ, членъ Дорогобужскаго учительскаго о-ва, г. Дорогобужъ, Смоленской губ., земская упр.

13. Боголюбова, А. А., членъ о-ва попеченія объ улучшеніи быта учащихъ г. Москвы.

14. Валаровичъ Е. А.

15. Вахтеровъ, Василій Порфиріевичъ, педагогъ, членъ Совѣта В. П. О., пожизненный членъ о-ва, предсѣдатель Московскаго Отдѣленія В. П. О., Москва, Плющиха, 26, кв. 6.

16. Вахтерова, Эмилія Орестовна, Москва, Плющиха, 26.

17. Васюковъ, Николай Ивановичъ, членъ Донского уч. о-ва г. Новочеркасскъ.

18. Воронковъ, Митрофанъ Семеновичъ, учитель, членъ Государственной Думы, членъ Донского учительскаго о-ва, Петроградъ.

19. Вознесенскій, Андрей Сергѣевичъ, членъ Орловскаго лекціоннаго кружка, г. Орелъ.

20. Воскресенская, Надежда Васильевна, учительница приходскаго училища, членъ Тульскаго учительскаго о-ва, Тула, Почтовая ул., приходское уч-ще.

21. Воронова, Анна Александровна, учительница городского 4 кл. училища, членъ Петр. Пед. о-ва, членъ Совѣта В. П. О. Петроградъ, В. О., 18 л., д. 9, кв. 5.

22. Вишнякова, Марія Александровна, учительница городского 4 кл. училища, членъ Петр. Пед. о-ва. Петроградъ, Тамбовская, 93.

23. Гусевъ, Иванъ Викторовичъ, членъ Маріупольскаго учит. о-ва Маріуполь, женская гимназія.

24. Гречушкинъ. Сергѣй Ивановичъ, ст. учитель городск. нач. училища, предсѣдатель Московскаго общества попеченія объ улучшеніи быта учащихъ, членъ Совѣта В. П. О. Москва, Цыпокъ, д. Андреева.

25. Гуревичъ, Анна Яковлевна, учительница школъ для взрослыхъ; членъ Петр. Пед. о-ва. Петроградъ, Знаменская, д. 36.

26. Гатцукъ, С. А., членъ Черниговскаго учит. о-ва.

27. Гусева, И. В. Маріуполь.

28. Граціанская, О. П., членъ Правленія Костромского учительскаго о-ва. Кострома.

29. Душечкинъ, Яковъ Ивановичъ, завѣдыв. 4 класснымъ город. училищемъ, членъ Петрогр. Пед. О-ва. Петроградъ, Коломенская, 33.

30. Докукинъ, Викентій Степановичъ, б. учитель, членъ Балашовскаго учит. о-ва; членъ ревизіонной комиссіи Вс. П. О.

31. Дмитровскій, П. Н., членъ правленія Тверск. учит. о-ва Тверь.

32. Добряковъ, Николай Тимофеевичъ, завѣдыв. 4 кл. гор. училищемъ, членъ о-ва б. воспитанниковъ Учительскаго Института въ Петроградѣ, В. О., 12 л., д. 13, кв. 36.

33. Державина, Любовь Дмитріевна, учительница начальнаго училища, членъ о-ва служащихъ Московскаго уѣзднаго земства.

34. Елизаровскій, В. А., членъ о-ва б. воспитанниковъ Петроградской Земской Учительской школы.

35. Житкова, Ольга Николаевна, преподав. гимназіи, членъ Рязанскаго общ.-педаг. кружка. Рязань, Астраханская ул., гимназія Беккеръ.

36. Золотаревъ, Сергѣй Алексѣевичъ, преподаватель сред. учеб. зав., членъ Петр. Пед. О-ва. Предсѣдатель Совѣта В. П. О., редакторъ „Извѣстій Совѣта В. П. О", Петроградъ, В. О., 10 л., д. 25, кв. 19.

37. Звонарева, М. П.

38. Зеленко, Василій Адамовичъ, завѣдыв. внѣшкольнымъ образованіемъ Царскосельскаго у. земства, членъ Петр. Пед. О-ва. Петроградъ, Лѣсной, Прибытковская ул., д. 24, кв. 4.

39. Ивановъ, Федоръ Ивановичъ, членъ Московскаго уѣздн. об-ва земскихъ служащихъ.

40. Иваникъ, членъ учит. о-ва Лабинскаго и Баталпашинскаго отдѣловъ Куб. обл.

41. Иванова, О. Д., членъ Волоколамскаго уч. о-ва.

42. Іорданскій, Николай Николаевичъ, завѣдыв. народнымъ образованіемъ Московскаго уѣзднаго земства, Предсѣдатель Правленія Московскаго уѣзднаго общества земскихъ служащихъ. Москва.

43. Каменецкій.

44. Костыревъ, Андрей Федоровичъ, членъ Правленія Вологодскаго уч. о-бва. Вологда, Московская ул., д. Андреева, 7-е мужское прих. уч-ще.

45. Кепковичъ, Яковъ Васильевичъ, членъ рязанскаго уч. о-ва. Рязань, Левитская ул., д. Лакруа.

46. Кулябко-Корецкій, Николай Ивановичъ, членъ Гомельскаго учит. о-ва, Петроградъ, уг. Невскаго и Владимирскаго пр., д. 2, кв. 27.

47. Климова, Анна Антоновна, членъ Томскаго уч. о-ва, Петроградъ, Перекупной, пер., д. 5, кв. 9.

48. Казанскій, Николай Павловичъ, членъ правленія Волоколамскаго уч. о-ва. Волоколамскъ.

49. Лопатневъ, Михаилъ Петровичъ, завѣдывающій городскимъ 4 кл. училищемъ, членъ Совѣта В. П. О., предсѣдатель правленія Петроградскаго Педагогическаго Общества, Петроградъ, Тамбовская, 93.

50. Лебедевъ, Николай Петровичъ.

51. Лукинъ.

52. Лизаревъ, Сергѣй Семеновичъ, завѣдывающій 2-кл. городскимъ училищемъ, членъ Правленія Кубанскаго учительскаго о-ва, редакторъ „Кубанской Школы", Екатеринодаръ.

53. Ломакина, Анна Александровна.

54. Марченко, Иванъ Ивановичъ, учитель реальнаго училища членъ Тульскаго уч. о-ва, Тула, реальное училище.

55. Михайлова, К. Г.

56. Мышинскій, Зенонъ Леопольдовичъ, завѣдыв. 4 кл. гор. училищемъ, членъ Петр. Пед. О-ва; Петроградъ, Можайская.

57. Михайловскій, С. А.

58. Михеевъ, И. И., членъ Волоколамскаго о-ва взаимопомощи. Волоколамскъ.

59. Нечаевъ, Викторъ Саввичъ, Москва.

60. Новиковъ, Сергѣй Сергѣевичъ, членъ Тульскаго уч. о-ва, Тула, реальное уч-ще.

61. Нечаевъ, Александръ Петровичъ, профессоръ, предсѣдатель о-ва экспериментальной педагогики. Петроградъ.

62. Никольскій, И. А., членъ Волоколамскаго уч. о-ва.

63. Панферовъ, П. И., членъ Борисоглѣбскаго уч. о-ва.

64. Павловъ, Федоръ Константиновичъ, членъ Рязанскаго уч. о-ва, Рязань, Абрамовская ул., д. Чижа.

65. Палеховъ, Яковъ Григорьевичъ, членъ Рыбинскаго отд. Ярославскаго уч. об-ва.

66. Попова, Надежда Ивановна, ст. учительница гор. нач. уч. членъ Правленія об-ва учителей, служ. въ Московск. гор. общ. упр. Москва.

67. Папьянъ, Г. Н., членъ Бакинскаго о-ва взаимопомощи.

68. Палладьевъ, М. В., членъ Волоколамскаго учит. о-ва.

69. Перваковъ, Г. А., членъ Борисоглѣбскаго уч. о-ва.

70. Русановъ, Александръ Николаевичъ, членъ Государственной Думы, преподаватель реальнаго училища, товарищъ предсѣдателя Совѣта В. П. О., членъ Приморскаго учит. о-ва, Петроградъ, Офицерская ул., д. 57, кв. 57.

71. Румянцева, Надежда Петровна, завѣдыв. городскимъ начальнымъ училищемъ, секретарь Совѣта В. П. О., членъ Правленія Петроградскаго Педагогическаго О-ва, Петроградъ, Обводный, 122.

72. Румянцева, Елена Ефимовна, членъ о-ва попеченія объ улучшеніи быта учащихъ, Москва, Краснопрудная ул., д. 31.

73. Романюкъ, С. Н., членъ Кіевскаго уч. о-ва, Кіевъ.

74. Снѣгиревъ, Николай Александровичъ, ст. учитель городского нач. уч-ща. Москва.

75. Самсоновъ, Василій Алексѣевичъ, завѣдыв. 4 кл. гор. уч., предсѣдатель правленія Общества б. воспит. Петрогр. Уч. Инст., членъ Ревиз. Комиссіи В. П. О., Петроградъ, Суворовскій пр., 36.

76. Сухановъ, Алексѣй Степановичъ, членъ Госуд. Думы, членъ Тобольскаго учит. о-ва, членъ Ревизіонной Комиссіи В. П. О. Петроградъ, Очаковская ул., д. 2, кв. 2.

77. Сольцъ. Веніаминъ Нафтольевичъ, б. учитель, членъ Петр. Пед. О-ва, членъ Совѣта В. П. О. Петроградъ, Троицкая, 23.

78. Соломинъ, Георгій Константиновичъ, препод. 4-хъ кл. гор. училища, членъ Петрогр. Пед. О-ва; казначей Совѣта В. П. О. Петроградъ, Загородный, 26.

79. Сахаровъ, Иванъ Николаевичъ, Москва.

80. Сафонова.

81. Смирновъ, Іасонъ Дмитріевичъ, б. директоръ кадетскаго корпуса, членъ Правленія Петрогр. Пед. О-ва. Павловскъ, ул. Подъ Липками, д. 8, кв. 3.

82. Сѣровъ, Василій Ивановичъ, преподав. 4 кл. гор. училища, членъ о-ва б. воспит. Петр. Учит. Института.

83. Соколовская, Елена Павловна, учит. гор. начальн. училища, членъ Петр. Педаг. О-ва, Петроградъ, Гусевъ, пер., 2, кв. 7.

84. Смирновъ, Орестъ Николаевичъ, редакторъ журнала „Народный Учитель", Москва.

85. Скобениковъ, Георгій Яковлевичъ, членъ Рыбинскаго отд. Ярославскаго уч. о-ва.

86. Самохваловъ, Иванъ Степановичъ, Москва.

87. Свентицкая, Марія Хрисанфовна.

88. Степанова, Л. М.

89. Теремецкая.

90. Ушинская, Надежда Константиновна, пожизненный членъ В. П. О., Петроградъ, Знаменская, 20.

91. Ушнева, Валентина Дометіевна, завѣд. гор. нач. училищемъ, членъ Петр. Пед. О-ва. Петроградъ, Садовая ул., 106, кв. 6.

92. Уньтъ, Иванъ Михайловичъ, членъ Эстляндскаго учит. о-ва. Ревель, Ключевая ул., д. 3.

93. Цвѣтковъ, Левъ Ивановичъ, ст. учитель гор. нач. уч., Предсѣдатель Правленія О-ва учителей, служ. въ Моск. гор. общ. упр. Москва, Стар. Божедомка, д. 8.

94. Цвѣтковъ, Иванъ Львовичъ, завѣдывающій городскимъ 4-кл. училищемъ, членъ Правленія Петроградскаго Педагог. О-ва, редакторъ журнала „Петроградскій Учитель", Петроградъ, Бабуринъ пер., д. 5.

95. Цвѣтковъ, С. А.

96. Чеховъ, Николай Владимировичъ, педагогъ, членъ Совѣта В. П. О., Воронежъ, Петропавловскій пер., д. 7.

97. Челюскинъ, Иванъ Александровичъ, предсѣд. Пед. Совѣта Рижской женск. гимн. Долгихъ; членъ Правленія Рижскаго Пед. О-ва, членъ Совѣта В. П. О. Петроградъ, Гороховая, 67, кв. 27.

98. Шевердина, Любовь Николаевна, членъ Смоленскаго учит. о-ва. Смоленскъ.

99. Шуравинъ, Федоръ Ивановичъ, народный учитель, членъ Ковенскаго учительскаго общества, Петроградъ, Б. Сампсоніевскій пр., д. 84, кв. 12.

100. Эльмановичъ, Екатерина Николаевна, членъ Тверского учит. о-ва. Тверь.

101. Юнгенбургъ, Моисей Семеновичъ, завѣдыв. еврейскимъ училищемъ О-ва Просв. среди евреевъ. Петроградъ.

102. Ялозо, Надежда Ѳоминична, завѣдывающая городскимъ начальн. училищемъ, членъ Правленія Петроградскаго Педагогическаго О-ва, Петроградъ, Лиговка (уг. Разстанной), 253, начальное городское уч-ще.

Постановленія Совѣщанія 8 и 9 августа 1915 г. при Совѣтѣ Всероссійскаго Педагогическаго Общества.

Очередная задача учительства.

Въ виду вышавшей на учительство двойной задачи—участія въ поддержаніи культурно-просвѣтительныхъ учрежденій страны и участія въ освобожденіи родины отъ враговъ, необходимо:

1) немедленно создать учительскія организаціи тамъ, гдѣ ихъ еще нѣтъ;

2) во вновь созданныхъ организаціяхъ немедленно приступить къ работѣ по оказанію помощи пострадавшимъ отъ войны. Въ тѣхъ же обществахъ, которыя уже существуютъ, необходимо усилить работу;

3) между всѣми учительскими обществами должна быть установлена тѣсная связь для объединенія дѣятельности черезъ Совѣтъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества;

4) для успѣшнаго выполненія лежащихъ въ настоящее время на учительствѣ важныхъ задачъ должны быть устранены всякаго рода внѣшнія препятствія къ открытію и развитію дѣятельности обществъ и союзовъ.

Обезпеченіе учителей, призванныхъ въ дѣйствующую армію и ихъ семействъ.

1) Совѣщаніе находитъ существующее пенсіонное обезпеченіе семействъ убитыхъ на войнѣ и раненыхъ, потерявшихъ трудоспособность недостаточнымъ, въ виду чего высказываетъ настойчивое пожеланіе, чтобы узаконенія о привилегіи нижнихъ воинскихъ чиновъ были возможно скорѣе пересмотрѣны съ установленіемъ достаточныхъ нормъ жизненнаго довольствія.

2) Учителя, призванные на войну, а также учителя-бѣженцы и выселенцы, состоящіе добровольными участниками пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, не должны быть исключаемы на основаніи § 14 устава кассы изъ числа участниковъ ея за неуплату членскихъ взносовъ въ теченіе всего времени военныхъ дѣйствій.

3) Учителя учрежденныхъ Правительствомъ казенныхъ еврейскихъ училищъ (начальныхъ по положенію 1873 года и народныхъ), а также общественныхъ и частныхъ школъ, находящихся въ районѣ военныхъ дѣйствій, лишены въ настоящее время всякихъ средствъ къ существованію, за отсутствіемъ въ названномъ районѣ суммъ коробочнаго и

свѣчного сбора на содержаніе казенныхъ училищъ и вслѣдствіе прекращенія поступленій изъ суммъ платы за ученіе и другихъ источниковъ въ школахъ частныхъ и общественныхъ.

Совѣщаніе признаетъ безотлагательно необходимымъ обезпеченіе на время военныхъ дѣйствій учителей названныхъ школъ изъ суммъ военнаго фонда или изъ другихъ источниковъ, состоящихъ въ распоряженіи Правительства.

Помощь дѣтямъ.

Совѣщаніе, считая, что матеріальная и педагогическая помощь всѣмъ дѣтямъ учителей, призванныхъ на военную сдужбу и пострадавшихъ отъ войны, является долгомъ какъ государства, такъ и всего учительства при посредствѣ учительскихъ организацій, признало необходимымъ:

1) организацію при учительскихъ обществахъ на раціональныхъ педагогическихъ основахъ яслей и дѣтскихъ садовъ или младшихъ отдѣленій интернатовъ для учительскихъ дѣтей дошкольнаго возраста и организацію достаточнаго числа интернатовъ для дѣтей школьнаго возраста;

2) подтверждая принципъ безплатности обученія для всѣхъ дѣтей на всѣхъ ступеняхъ обученія, Совѣщаніе признаетъ необходимымъ въ виду крайней матеріальной необезпеченности учителей, немедленное освобожденіе дѣтей учащихъ, пострадавшихъ отъ войны, отъ платы за ученіе, какъ въ мужскихъ, такъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ ступеней и вѣдомствъ;

3) обезпеченіе учительскихъ дѣтей матеріальной помощью (одеждой, учебниками и учебными пособіями, горячими завтраками въ школѣ и т. п.

4) устройство при учительскихъ обществахъ комиссій педагогической помощи для дѣтей, не находящихся въ интернатахъ;

5) учительскія общества должны принять на себя обязанность содѣйствовать скорѣйшему назначенію пенсій дѣтямъ учащихъ, убитыхъ на войнѣ.

Трудовая и юридическая помощь.

1) Совѣщаніе признаетъ необходимымъ организацію при каждомъ учительскомъ обществѣ Бюро труда или Комиссіи трудовой помощи, въ задачу которой должно входить подысканіе занятій для учителей, возвратившихся съ войны и потерявшихъ профессіональную трудоспособность, учителей-бѣженцевъ, учителей, возвратившихся изъ арміи и потерявшихъ мѣста, а также для членовъ семействъ перечисленныхъ категорій учителей.

2) При каждомъ учительскомъ обществѣ должны быть организованы Справочно-Статистическія Комиссіи, которыя должны войти въ сношенія съ Центральной Справочно-Статистической Комиссіей при Всероссійскомъ Педагогическомъ Обществѣ. Въ функціи Справочно-Статистическихъ Комиссій должна быть включена юридическая помощь.

Призрѣніе учителей больныхъ и увѣчныхъ.

Совѣщаніе признаетъ желательнымъ устройство учительскими обществами санаторій тамъ, гдѣ это возможно, гдѣ же невозможно рекомендуетъ участіе въ существующихъ.

Помощь учителямъ-бѣженцамъ.

1) Совѣщаніе представителей учительскихъ обществъ обращается ко всѣмъ учительскимъ обществамъ съ призывомъ организовать у себя помощь учащимъ-бѣженцамъ пріисканіемъ для нихъ временныхъ помѣщеній и заработка, оказаніемъ помощи удешевленіемъ стола и предметовъ первой необходимости, выдачей ссудъ и разнаго рода справокъ и проч. Совѣщаніе находитъ необходимымъ учрежденіе при обществахъ особыхъ бюро по пріему учащихъ-бѣженцевъ.

2) Совмѣстными усиліями всѣхъ обществъ немедленно долженъ быть выработанъ планъ эвакуаціи учащихъ-бѣженцевъ.

3) Необходимо приложить усилія, чтобы учащіе-бѣженцы вслѣдствіе временныхъ затрудненій не оставляли навсегда своей учительской дѣятельности.

4) Въ тѣхъ же случаяхъ, когда это невозможно, необходимо рекомендовать земскимъ и городскимъ управленіямъ, а также просвѣтительнымъ кооперативнымъ учрежденіямъ замѣщать всѣ свободныя вакансіи (въ библіотекахъ, музеяхъ, книжныхъ складахъ, въ отдѣлахъ по народному образованію, кооперативахъ и т. д.) учащими-бѣженцами и въ первую очередь наиболѣе нуждающимися.

5) Бюро труда должно заботиться, чтобы предложеніе труда бѣженцевъ не вліяло на пониженіе существующей оплаты труда.

6) Чтобы учитель, пострадавшій отъ войны, былъ избавленъ отъ крайне тяжелой для него необходимости получать помощь непосредственно отъ благотворительныхъ или другихъ организацій, весьма желательно, чтобы помощь учителямъ оказывалась всегда черезъ посредство учительскихъ обществъ.

7) Желательно, чтобы всѣ учащіе, призванные на войну или лишившіеся вслѣдствіе военныхъ дѣйствій заработка, не исключались на время военныхъ дѣйствій изъ числа членовъ учительскихъ обществъ за неуплату членскихъ взносовъ.

8) Погашеніе ссудъ, выданныхъ учительскими обществами, необязательно до конца войны для лицъ, призванныхъ на военную службу и лишившихся заработка вслѣдствіе войны.

9) Въ угрожаемыхъ мѣстностяхъ учительскія общества должны оповѣстить учащихъ о необходимости составленія описи своего имущества и засвидѣтельствованія такихъ описей въ волостныхъ и полицейскихъ учрежденіяхъ.

10) Въ виду изданія Министромъ Народнаго Просвѣщенія циркуляра о необходимости организаціи школъ для бѣженцевъ, въ особенности тѣхъ школъ, которыя предполагается построить съ сохраненіемъ ихъ національныхъ особенностей и программъ, Совѣщаніе находитъ необходимымъ, чтобы приглашеніе учителей въ эти школы производилось при посредствѣ Бюро труда учительскихъ обществъ.

11) Въ виду того, что предстоитъ изданіе закона о вознагражденіи всѣхъ лицъ и учрежденій, матеріально пострадавшихъ отъ войны, Совѣщаніе считаетъ необходимымъ обратить вниманіе законодательныхъ установленій, чтобы закономъ въ первую очередь было обезпечено возстановленіе всѣхъ культурно-просвѣтительныхъ учрежденій.

12) Представители учительскихъ обществъ должны входить въ составъ мѣстныхъ комитетовъ помощи бѣженцамъ.

13) Въ тѣхъ учительскихъ обществахъ, гдѣ стекается большое число бѣженцевъ, должны быть приняты мѣры къ установленію между бѣженцами духовной связи.

14) Учительскія общества должны оказывать разрозненнымъ членамъ учительскихъ семей помощь въ нахожденіи другъ друга, для чего въ каждомъ обществѣ ведется регистрація бѣженцевъ, и списки эти пересылаются въ Центральную Справочно-Статистическую Комиссію.

Помощь учителямъ военно-плѣннымъ.

Совѣщаніе постановило организовать для учителей военно-плѣнныхъ сборъ бѣлья и книгъ среди учительства; организовать въ Петроградѣ при Всероссійскомъ Педагогическомъ Обществѣ и въ Москвѣ комиссіи для систематической отправки посылокъ военно-плѣннымъ учителямъ.

Средства.

Подтверждая резолюціи II Съѣзда представителей учительскихъ обществъ относительно полученія обществами пособій изъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія или обществъ, носящихъ филантропическій характеръ, но признавая въ то же время, что Совѣтъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества принужденъ будетъ для изысканія средствъ въ цѣляхъ пополненія фонда обратиться въ тѣ или иныя учрежденія, Совѣщаніе находитъ нужнымъ рекомендовать Совѣту входить каждый разъ въ обсужденіе характера общества до обращенія къ нему объ ассигнованіи суммъ.

2) Признавая нецѣлесообразнымъ распыленіе учительскихъ силъ и средствъ, Совѣщаніе считаетъ необходимымъ, чтобы учительскія общества сплотились вокругъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества и объединили свои средства во Всероссійскомъ фондѣ помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ.

3) Совѣщаніе представителей призываетъ всѣ учительскія организаціи устроить сборъ пожертвованій среди учащихъ всѣхъ типовъ школъ, рекомендуя отчисленіе въ размѣрѣ однодневнаго заработка; причемъ половина собранной суммы должна поступить въ мѣстный фондъ помощи пострадавшимъ отъ войны, другая половина во Всероссійскій фондъ помощи при Совѣтѣ Всероссійскаго Педагогическаго Общества на организацію учрежденій помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ, а также на оказаніе помощи учительскимъ организаціямъ.

4) Совѣщаніе единогласно постановило принести благодарность союзу болгарскихъ учителей за пожертвованіе 2.678 рублей на помощь русскимъ учителямъ, пострадавшимъ отъ войны.

5) Совѣщаніе утвердило проектъ правилъ Всероссійскаго фонда помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ.

Правила Всероссійскаго фонда помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ.

1) При Совѣтѣ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва учреждается особый Всероссійскій фондъ помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ и ихъ семьямъ.

2) Фондъ составляется изъ взносовъ и пожертвованій учительскихъ и педагогическихъ организацій, а также и другихъ учрежденій и лицъ, отчисленій изъ средствъ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва, а также и другихъ поступленій.

3) Суммы фонда хранятся въ кассѣ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва и имъ ведется особый счетъ.

4) Распорядительныя дѣйствія по фонду принадлежатъ Совѣту Всероссійскаго Педагогическаго О-ва.

5) Помощь изъ средствъ фонда оказывается Совѣтомъ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва черезъ мѣстныя учительскія и педагогическія организаціи, которыя входятъ въ Совѣтъ О-ва съ мотивированными представленіями объ отпускѣ средствъ на выдачу пособій:

1) семьямъ учителей, призванныхъ въ дѣйствующую армію;

2) учителямъ, потерявшимъ на войнѣ трудоспособность;

3) семьямъ убитыхъ учителей;

4) учителямъ-бѣженцамъ и ихъ семьямъ;

5) на содержаніе учрежденій, организованныхъ съ цѣлью оказанія помощи перечисленныхъ выше категорій учащимъ.

Примѣчаніе: Въ исключительныхъ случаяхъ Совѣтъ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва можетъ оказывать и непосредственно помощь нуждающимся, указанную въ § 5.

6) Отчетъ о дѣятельности Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго О-ва по оказанію помощи пострадавшимъ отъ войны, по обревизованіи его Ревизіонной Комиссіи Всероссійскаго Педагогическаго О-ва и утвержденіи Общаго Собранія его членовъ, разсылается всѣмъ учительскимъ о-мъ, опубликовывается, а также представляется III Всероссійскому имени Ушинскаго Съѣзду представителей учительскихъ о-въ.

Въ цѣляхъ взаимнаго освѣдомленія Совѣщаніе высказало пожеланіе, чтобы учительскія общества представляли Совѣту Всероссійскаго Педагогическаго Общества матеріалы о своей дѣятельности.

Приложеніе 5.

ПРОТОКОЛЪ

Совѣщанія Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества при участіи свѣдущихъ лицъ, на основаніи § 20 Устава Общества.

2 января 1916 года, утромъ.

На Совѣщаніи присутствовало 37 лицъ. Засѣданіе было открыто рѣчью предсѣдателя Совѣта С. А. Золотарева, изложившаго ходъ дѣятельности Всероссійскаго Педагогическаго Общества со дня его возникновенія и начертавшаго вкратцѣ программу предстоящихъ занятій.

По предложенію предсѣдателя, въ качествѣ секретарей собраніемъ были избраны: В. Д. Ушнева и А. П. Косовановъ.

Секретарь Комиссіи по Всероссійскому фонду Н. П. Румянцева прочитала отчетъ о дѣятельности Комиссіи по оказанію помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ войны. Изъ доклада выяснилось, что Комиссія начала функціонировать съ 14 сентября 1915 г. Комиссіей были сдѣланы обращенія о пожертвованіяхъ въ Фондъ ко всѣмъ учительскимъ обществамъ, къ высшимъ, среднимъ и низшимъ учебнымъ заведеніямъ и земскимъ управамъ о содѣйствіи къ осуществленію однодневнаго отчисленія учительскаго заработка и одновременно широко опубликовано въ общей и спеціальной прессѣ. На призывъ откликнулись 35 учительскихъ обществъ, 9 земскихъ управъ, 9 учительскихъ семинарій и институтовъ, высшихъ учебныхъ заведеній — 5, среднихъ — 242, высшихъ начальныхъ — 202, низшихъ — 296, отдѣльныхъ лицъ — 121, затѣмъ нѣсколько военныхъ, духовныхъ и инородческихъ школъ. Всего получено около 900 почтовыхъ переводовъ. Отказовъ, мотивированныхъ отчисленіемъ въ другія организаціи на ту-же цѣль, получено 3. Дмитровское общество взаимопоща ссылается на то, что учителя отчисляютъ 1% своего заработка пострадавшихъ отъ войны черезъ журналъ „Школа и Жизнь“. На мѣстахъ пожелали организовать свой Фондъ помощи: Гомельское Педагогическое Общество, Симферопольское, Орловскій Лекціонный Кружокъ, Московское Отдѣленіе Всероссійскаго Педагогическаго Общества, Ярославское Общество, Саратовская ссудо-сберегательная касса учителей. Читинское Общество взаимопомощи предполагаетъ всю сумму сбора однодневнаго заработка обратить на строящуюся на мѣстѣ санаторію. Заявленій о сборѣ, произведенномъ Педагогическими Обществами, уѣздными земскими управами, учебными заведеніями, группами и отдѣльными лицами поступило отъ 6 областей и 38 губерній. Получено отъ Татіанинскаго Комитета 15,000 р., которые пошли въ Дѣтскій Фондъ на помощь семейнымъ учителямъ и дѣтямъ бѣженцевъ. Еще поступитъ 10,000 руб. отъ Главноуполномоченнаго

сѣверо-западнаго раіона по устройству бѣженцевъ, которые предназначаются для учащихъ-бѣженцевъ. Пособія оказывались главнымъ образомъ чрезъ учительскія общества, а также и непосредственно Фондовой Комиссіей. Всероссійскимъ Педагогическимъ Обществомъ выдано было Московскому Отдѣлу — 7,003 р. 77 к., Рогачевскому Обществу — 200 р., Петроградскому — 2,330 р., Тверскому — 50 р., Сапожковскому — 700 р., Елецкому — 345 р., Оренбургскому — 800 р., Самарскому — 300 р., Рыбинскому — 300 р. Единовременно Фондовой Комиссіей изъ фонда помощи было выдано пособій непосредственно въ 33-хъ случаяхъ, въ 6-ти случаяхъ черезъ Общества, изъ Дѣтскаго Фонда выдано непосредственно въ 26-ти случаяхъ и чрезъ общества въ 7-ми случаяхъ. Такимъ образомъ получили пособія 12 призванныхъ на войну учителей и 61 учителей и учительницъ — бѣженцевъ. Пособія были оказаны на основаніи обслѣдованія Всероссійскаго Педагогическаго Общества — 7-ми лицамъ, по обслѣдованію Петроградскаго общества взаимопомощи — 35, по обслѣдованію другихъ Педагогическихъ Обществъ — 21, и по удостовѣреніямъ, выданнымъ учрежденіями и должностными лицами — 8. Помимо сказаннаго, дѣятельность Фонда выразилась и въ другихъ формахъ. Просили помощи по пріисканію занятій 9 чел. Было одно обращеніе за медицинскою помощью. Всѣ этого рода прошенія направлялись въ Петроградское и провинціальныя Общества, по мѣсту жительства обращавшихся лицъ. Между прочимъ, при помощи Симферопольскаго общества былъ устроенъ учитель-бѣженецъ въ Евпаторійскую санаторію. Были запросы по поводу неполученія жалованья, о жалованьѣ замѣстителей, о способѣ вознагражденія учителей школъ волостныхъ, гминныхъ и вообще содержавшихся на мѣстныя средства. Поступили запросы о мѣстонахожденіи тѣхъ или иныхъ эвакуированныхъ дирекцій и т. п. Жена призваннаго учителя обращалась съ просьбой устроить ее безплатно на курсахъ. По вопросу о неполученіи учителями жалованья за нѣсколько мѣсяцевъ Совѣтъ Педагогическаго Общества обращался въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ докладной запиской.

Фондовая Комиссія вноситъ на обсужденіе слѣдующее предположеніе на 1916 г.:

5% — всѣхъ поступленій по Фонду должны войти въ общія средства Совѣта Педагогическаго Общества на организаціонные расходы.

10% — отправлены провинціальнымъ учительскимъ обществамъ на организацію помощи на мѣстѣ.

10% — обращаются для удовлетворенія отдѣльныхъ личныхъ ходатайствъ.

и 75% — въ запасной капиталъ Фонда.

Въ заключеніе Фондовая Комиссія проситъ собраніе детально выяснить слѣдующіе 5 вопросовъ, которые ставитъ текущая работа по Фонду:

1) Планъ распредѣленія средствъ между обществами.

2) Выясненіе того, какъ и въ какихъ обществахъ организованы Фондовая Комиссія и полученіе свѣдѣній о дѣятельности уже существующихъ.

3) Однообразная регистрація видовъ помощи и отчетность во всѣхъ обществахъ.

4) Постоянныя сношенія съ Всероссійскимъ Педагогическимъ Обществомъ по Фонду и объединенію дѣятельности всѣхъ обществъ.

5) Учрежденія должны быть организованы на средства особаго капитала въ центрѣ и на мѣстахъ.

Открыты пренія по вопросу объ увеличеніи Фонда и направленіи средствъ.

На запросъ *І. Д. Смирнова* относительно суммъ сбора, выясняется, что въ приходѣ фонда около 25,000 р., въ расходѣ 3,000 р., остается на 1-е января 1916 года 21,055 р. 10 к. Съ поступленіемъ отъ Петрограда, Москвы и другихъ не внесшихъ еще учительскихъ обществъ предполагается увеличеніе фонда еще на 20,000 р.; весь сборъ выразится цифрой около 40.000 р.

Л. Д. Державина (Москва) желаетъ выяснить, существуетъ ли связь у Всероссійскаго Педагогическаго Общества съ комитетомъ при „Школа и Жизнь“, куда многія общества направляютъ свой сборъ, что распыляетъ средства Фонда.

В. И. Чарнолускій отмѣчаетъ, что отчетъ по сбору выходитъ за предѣлы цифроваго. Совѣщанію слѣдуетъ высказаться въ смыслѣ полномочій Совѣту въ вопросѣ по устройству учрежденій, не распыляя средствъ Фонда и вступить на путь соглашенія съ Общеземскимъ Союзомъ. Совѣту предстоитъ обслѣдовать способъ отчисленій, направить ихъ въ русло и совершенно исключить благотворительный элементъ, не слѣдуетъ прибѣгать къ помощи Татіанинскаго Комитета и Сѣверопомощи, отклонить отъ себя путь помощи бѣженцамъ, а расширить свою задачу въ прямомъ направленіи.

В. А. Зеленко предлагаетъ не распылять средствъ Учительскаго Фонда.

Н. П. Казанскій (Волоколамскъ) заявляетъ, что Волок. об. отклонило путь обращенія за помощью въ другія организаціи (Т. К.), запрашиваетъ объ отношеніи къ комитету „Школа и Жизнь“ въ цѣляхъ уясненія путей сбора, запрашиваетъ, сколько надо сдать въ Фондъ 50% или всю сумму сбора сполна.

Н. И. Кулябко-Корецкій (Гомель). Вопросъ о значеніи помощи отъ Т. К. вѣскій. Направленіе дѣятельности Т. К. на мѣстахъ, его борьба со Всероссійскимъ Союзомъ Городовъ обязываетъ насъ къ осторожности и къ точному выясненію теченія противъ филантропическаго характера его дѣятельности.

И. М. Унынъ (Ревель). Главнѣйшая наша задача — организація учительства на мѣстахъ. Препятствія къ организаціи исходятъ отъ мѣстныхъ административныхъ и военныхъ властей. Въ мѣстномъ обществѣ два мѣсяца ждали разрѣшенія на сборъ. Призывъ учителей на войну также значительно разрѣдилъ ихъ ряды и все же воззваніе о сборѣ нашло откликъ въ рядахъ учителей: собрано 900 р. Правленіемъ Педагогическаго Общества учителей начальныхъ школъ (получившимъ разрѣшеніе на сборъ отъ губернатора) и 60 р. послано непосредственно въ Совѣтъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества, что составитъ около 1.000 р. Замѣчается общее явленіе—неорганизованность учителей средней школы и слабое участіе ихъ въ сборѣ. Въ Ревелѣ учителя среднихъ

школъ объединены въ отдѣльное учительское общество, которое не получило разрѣшенія на сборъ и не приняло въ немъ участія. Рекомендуется выслать въ это общество вторично обращеніе съ воззваніемъ.

Ревельское общество учителей начальныхъ школъ воздержалось отъ пересылки 900 р. въ виду особаго мнѣнія въ обществѣ по вопросу о раздѣленіи суммъ, предложенномъ Совѣтомъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества. Въ виду острой нужды, ощущаемой на мѣстѣ и побочныхъ обложеній учительства сборами, установленными ранѣе, Ревельское общество предлагаетъ оставить въ его распоряженіи на помощь учителямъ не 50%, а 75% всей собранной суммы.

И. В. Гусевъ (Маріуполь) отмѣчаетъ то же явленіе: учителя начальной школы берутъ на себя иниціативу сбора, а учителя средней школы присоединяются къ нимъ; сообщаетъ о техникѣ сборовъ; Общество ждетъ отъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества указаній о направленіи помощи.

Е. Н. Эльмановичъ (Тверь) — Сборъ еще не законченъ, поступило болѣе 1,600 р. Организованные уѣзды еще продолжаютъ сборъ, неорганизованные уѣзды уже закончили сборъ въ незначительномъ размѣрѣ. Учителя средней школы тормозятъ сборъ, выставляя формальныя требованія о разрѣшеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія. Часть среднихъ учебныхъ заведеній совершенно уклонилась отъ участія въ сборѣ (отъ этой группы учителей среднихъ школъ исходилъ упрекъ секретарю Всероссійскаго Педагогическаго Общества за небрежную форму отношенія).

С. И. Гречушкинъ (Москва) — Сборъ въ Москвѣ еще не законченъ, растянутъ до 1 мая въ цѣляхъ организаціонныхъ. Участіе въ организаціи сбора принимали два общества учителей нач. школы, группа преподавателей средней школы организовала сборъ въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Сборъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ продолженъ. Москва дастъ въ Фондъ около 6.000 р., значитъ весь сборъ достигаетъ 12.000 руб.

С. И. Гречушкинъ присоединяется къ предложенію Совѣта В. П. О. о %%-тномъ распредѣленіи капиталовъ Фонда, находя скромными смѣты 5% и 10% на организацію учительства въ дѣлѣ помощи пострадавшимъ отъ войны. Третью смѣту въ 10% на экстренные нужды предлагаетъ замѣнить ассигновкой, опредѣленной въ размѣрѣ 1—2 тысячъ. Четвертая смѣта—75% должна образовать запасной капиталъ, который, не являясь неприкосновеннымъ капиталомъ, пока не расходуется и способы его расходованія не предрѣшаются, такъ какъ по окончаніи войны положеніе пострадавшаго отъ войны учительства можетъ потребовать болѣе экстренныхъ затратъ, чѣмъ текущая нужда момента. Слѣдовательно, конкретизировать примѣненіе этого капитала еще не время.

М. П. Лопатневъ. Въ Петроградѣ сборъ уже законченъ, выразился цифрой свыше 12.000 р. Участіе въ сборѣ приняла 1/5 часть учительства (20.000:4.000). Техника сбора единообразная была принята и развита въ 7 районахъ города.

В. А. Самсоновъ. Въ нѣкоторыхъ учительскихъ обществахъ существуетъ неясность относительно центра, куда должны поступать отчисленія—слѣдуетъ выяснить этотъ вопросъ.

В. А. Самсоновъ высказывается за немедленное расходованіе 75% сбора. Какъ запасной лежачій фондъ онъ не сможетъ служить цѣлямъ

организаціи: онъ долженъ быть живымъ, дѣйствующимъ фондомъ, т. к. настоящее время является моментомъ организующимъ учительство и надо его использовать. Установивъ точно цѣль Фонда, какъ основы для удовлетворенія не острой, а длительной нужды, надо составить планъ организаціи учрежденій и разослать ихъ въ учительскія Общества для выясненія мнѣнія съ мѣстъ къ опредѣленному сроку—на слѣдующій делегатскій съѣздъ В. П. О.

В. С. Докукинъ (Балашевъ) высказывается въ томъ смыслѣ, что текущая нужда учительства должна быть удовлетворена правительственными органами, а наши средства, въ виду переживаемыхъ нами дней, могутъ получить иное направленіе.

Н. В. Чеховъ. (Москва). Въ Москвѣ на Собраніи Отдѣленія обсуждался этотъ вопросъ и постановлено большую часть фонда (85%) сохранить въ видѣ запаснаго капитала. Слѣдуетъ учесть ту помощь, которую придется оказать учителямъ съ фронта, учителямъ, оставшимся на мѣстахъ, а такихъ большее число, чѣмъ учителей-бѣженцевъ. Надо беречь запасной капиталъ для этихъ цѣлей и отложить пока вопросъ объ его употребленіи. Организаціонная часть нашей работы развивается и выполняется, а попутно съ нею создастся и возрастаніе капитала.

Ф. А. Парійскій (Рогачевъ) Сборъ дѣлался подъ флагомъ бѣженцевъ—этимъ опредѣляется направленіе тратъ этого капитала. Свой фондъ слѣдуетъ затратить на учрежденіе санаторіи, которая, помимо своей прямой цѣли, послужитъ организаціоннымъ цѣлямъ. Кромѣ того слѣдуетъ возможно скорѣй двинуть капиталъ въ цѣляхъ организаціи учительства, учитывая современный моментъ, дозволяющій выйти изъ рамокъ. Въ расходованіи-же пришлаго капитала, полученнаго отъ правительственныхъ организацій, (Т. К. и С-помощи) мы являемся посредниками.

В. Н. Сольцъ. Для удовлетворенія ближайшихъ нуждъ средства найдутся. Наша задача—увеличеніе Фонда съ цѣлію создать крупное учрежденіе. Вносится предложеніе объ ежегодномъ повторительномъ отчисленіи, пріуроченномъ къ Дню Ушинскаго и при условіи организаціи отчисленія черезъ учительскія Общества.

В. С. Докукинъ возражаетъ Рогачевскому представителю по вопросу о посредничествѣ между Т. К. и учительствомъ, находя что и эти суммы слѣдуетъ расходовать подъ своимъ флагомъ. Присоединяется къ мнѣнію В. А. Самсонова о направленіи этихъ двухъ мнѣній въ мѣстныя учительскія общества.

А. С. Золотарсвъ. Передача 2-хъ мнѣній объ употребленіи Фонда въ учительскія Общества непереработаннымъ можетъ вызвать дальнѣйшее дробленіе взглядовъ. Мѣстныя учительскія общества могутъ предоставить Совѣту В. П. О извѣстное довѣріе въ вопросѣ о Фондѣ. Они опредѣленно запрошены объ этомъ приглашеніями на сегодняшнее совѣщаніе. Смѣта на 1916 годъ должна быть утверждена, чтобы не задерживать работу финансоваго маховика. Слѣдуетъ усилить свой Фондъ, изыскивая притокъ средствъ не только учительскихъ, но и общегосударственныхъ. Способы увеличенія Фонда—пропаганда въ печати и повторные сборы, напримѣръ пріуроченные къ Дню Ушинскаго. Увеличеніе Фонда собственными средствами имѣетъ, между прочимъ, то значеніе, что учительство, обнаруживъ силу въ организаніи взаимопомощи,

вѣрнѣе привлечетъ и со стороны вниманіе къ себѣ и помощь. Совѣтъ В. П. О. полагаетъ, что такая помощь, напримѣръ отъ Т. К. пріемлема при условіяхъ, до сихъ поръ существовавшихъ, т. е. при полной самостоятельности В. П. О. Комитетъ при „Шк. и Жизнь" въ настоящее время не имѣетъ никакихъ точекъ соприкосновенія съ В. П. О. Возникъ онъ по иниціативѣ членовъ Исп. Фин. Комиссіи, находившихся въ Петроградѣ при началѣ войны. Въ числѣ этихъ членовъ былъ и редакторъ „Шк. и Жизнь". Исполнительная Комиссія въ цѣломъ не вошла въ Комитетъ, но такъ называемая Комиссія по сношеніямъ съ учительскими Обществами, состоявшая изъ нѣсколькихъ членовъ Исполнительной Комиссіи, работала въ Комитетѣ, организуя учительство на идеѣ помощи жертвамъ войны. Какъ только уставъ В. П. О. былъ утвержденъ, существованіе Комиссіи по сношеніямъ становилось излишнимъ, и она прекратила свою дѣятельность. Теперь Комитетъ при „Шк. и Жизнь" поддерживаетъ лазаретъ на передовыхъ позиціяхъ, но его роль въ учительскомъ объединеніи, временная и узкая, совершенно прекратилась. На годовомъ собраніи Комитета присутствовали только два представителя учительства, чтобы заявить объ отказѣ принимать участіе въ выборѣ должностныхъ лицъ, которыя въ новомъ ихъ составѣ не имѣютъ отношенія къ организованному учительству.

В. И. Чарнолускій. Члены центральнаго учительскаго общества не имѣютъ права вступать въ частную организацію, такъ какъ подобный актъ нарушаетъ требованія профессіональной этики. Значитъ, члены Испол. Комиссіи не имѣли права вступать въ эту организацію.

А. Золотаревъ. Оппонентъ, являясь членомъ Совѣта В. П. О. и членомъ Исполнительной Комиссіи имѣлъ возможность опротестовать рѣшенія этихъ органовъ, когда эти вопросы обсуждались и проводились въ жизнь. Затронутый вопросъ о профессіональной этикѣ назрѣлъ и долженъ быть теперь-же поставленъ, въ особенности потому, что В. П. О. становится мишенью неблаговидныхъ нападокъ такихъ органовъ печати, въ которыхъ ближайшее участіе принимаютъ нѣкоторые члены Общества.

Ф. А. Парійскій высказывается за пріемлемость средствъ Т. К. для помощи товарищамъ на основахъ, отмѣченныхъ предсѣдателемъ С. В. П. О.

В. С. Докукинъ дополняетъ это положеніе условіями, не стѣсняющими направленія въ израсходованіи полученнаго капитала.

Н. П. Румянцева рекомендуетъ для будущей работы отмѣтить черту добровольности отчисленій и его независимость отъ разрѣшенія властей; предлагаетъ уменьшить слѣдующій сборъ учительскаго заработка въ половину; по вопросу о пользованіи посторонними средствами ссылается на постановленія съѣзда Ушинскаго о чужихъ капиталахъ. Н. П. Румянцева возражаетъ на предложеніе С. И. Гречушкина объ ограниченіи третьей смѣты размѣромъ 2-хъ тысячъ (предложено Совѣтомъ отчислить 10% въ распоряженіе Фондовой Комиссіи на помощь въ экстренныхъ случаяхъ).

Голосуется планъ распредѣленія средствъ Фонда по пунктамъ.

1. 5% въ распоряженіе Совѣта на расходы по организаціи—принято.

2. 10% на расходы мѣстныхъ учительскихъ Обществъ принято.

3. 10% фондовой Комиссіи на оказаніе помощи въ экстренныхъ случаяхъ—принято.

4. 75% — вопросъ о запасномъ Фондѣ остается пока открытымъ.

С. А. Золотаревъ предлагаетъ при распредѣленіи средствъ между Обществами сообразоваться съ двумя условіями—степенью нужды и географическимъ положеніемъ.

Совѣщаніе принимаетъ предложеніе Фондовой Комиссіи объ организаціи при всѣхъ Обществахъ регистраціи по образцу, принятому Фондовой Комиссіей В. П. О.

М. П. Лопатневъ предлагаетъ использовать матеріалы, полученные съ мѣстъ для составленія доклада и въ цѣляхъ будущей работы запросить учительскія О-ва.

Н. И. Кулябко-Корецкій выдвигаетъ вопросъ объ общей печати, предлагаетъ использовать печать въ цѣляхъ ликвидаціи сбора къ 1-му мая.

Н. В. Чеховъ высказываетъ опасеніе, что преждевременные слухи о второмъ сборѣ до окончательной ликвидаціи перваго сбора ослабятъ конецъ сбора.

Рекомендуется Совѣту обсудить и установить форму слѣдующаго сбора въ связи съ днемъ Ушинскаго.

В. И. Чарнолускій высказываетъ пожеланія, чтобы всѣ предстоящіе сборы конкретизировались черезъ учительскія Общества и учительскія организаціи.

В. А. Самсоновъ предлагаетъ разсмотрѣть этотъ вопросъ особо.

Въ заключеніе С. А. Золотаревъ намѣчаетъ планъ дѣятельности В. П. О. на 1916 годъ.

1. Выступленія въ печати и обращенія въ соотвѣтствующія учрежденія по очереднымъ вопросамъ школьнаго законодательства, школьной политики земствъ и городовъ, по отдѣльнымъ циркулярамъ, распоряженіямъ учебнаго вѣдомства и по частнымъ вопросамъ школьной жизни (какъ, напримѣръ, отмѣтки, экзамены, военной строй).

2. Созданіе и объединеніе профессіональной печати, координація работы профессіональныхъ изданій.

3. Профессіональное издательство.

4. Анкеты по вопросамъ учительскаго быта (напр. по вопросу о продолжительности учительской трудоспособности, заболѣваемости и смертности въ учительской средѣ и т. д.

5. Бюро печати.

6. Публичныя собранія по типу „Дня Ушинскаго“.

7. Развитіе дѣятельности справочно-статистической комиссіи.

8. Организація научно-педагогической и юридической комиссіи.

9. Усиленіе средствъ и развитіе дѣятельности Комиссіи Фонда въ центрѣ и на мѣстахъ созданіемъ учрежденій, соотвѣтствующихъ задачамъ Фонда.

2 января 1916 года, вечеромъ.

Предсѣдателемъ Собранія избранъ И. А. Челюсткинъ.

Предсѣдатель Совѣта В. П. О. С. А. Золотаревъ доложилъ объ очередныхъ задачахъ учительства. Одна изъ важнѣйшихъ—участіе въ школьной реформѣ.

Въ министерскихъ комиссіяхъ выработана основная схема организаціи школы. Исходя изъ этихъ реальныхъ обстоятельствъ, учительство должно заявить о своихъ пожеланіяхъ въ вопросѣ о школьной реформѣ.

Министерство, указывая на строгую общественность своихъ плановъ, намѣчаетъ основныя положенія, предоставляя разработку деталей педагогамъ. Организованное учительство въ дѣлѣ школьной реформы не успѣло взять на себя иниціативы.—Мѣропріятія, теперь поставленныя вѣдомствомъ, могутъ тоже застать учительство неподготовленнымъ; во избѣжаніе этого затруднительнаго положенія надо усилить себя, какъ профессіональныхъ работниковъ, внести больше научной обоснованности въ свою работу. Профессіонально-научная подготовка явится рычагомъ нашей профессіональной тактики. Отмѣченная на совѣщаніи рознь преподавателей начальной и средней школы, подтвердилась и при организаціонной работѣ по сбору отчисленія однодневнаго учительскаго заработка. Въ противовѣсъ этой розни надо проводить въ сознаніе учительства понятіе о единой школѣ и о единомъ учительствѣ. Въ этихъ цѣляхъ слѣдуетъ использовать печать, вести агитацію въ обществѣ, въ родительскихъ и учительскихъ организаціяхъ.

Въ вѣдомствѣ поставленъ на очередь вопросъ о внѣшкольномъ образованіи; земства и кооперативы примыкаютъ къ этой работѣ. Учительство должно активно и организованно выступить въ этомъ дѣлѣ, не какъ распыленная масса, а въ качествѣ четвертой силы, направляющей работу по общему опредѣленному плану. Внѣшкольное образованіе должно войти въ общую систему народнаго образованія; учитель долженъ занять въ этой сферѣ господствующее положеніе, а не подчиненное.

Входя въ соотношеніе съ земствомъ и другими учрежденіями, учительство должно давать толчки и вѣрное направленіе работѣ, строить новую школу на новыхъ началахъ, будить замирающую общественную жизнь, развивать культурную жизнь страны, являться ея мозгомъ и волей. Взглядъ на работу учителя, какъ на государственную, общественно-политическую, долженъ укрѣпляться въ сознаніи общества. Подробности работы на мѣстахъ опредѣлятся активными силами, но руководящіе принципы, основныя положенія должны быть ясно поставлены и приняты учительствомъ.

Усиленіе центральнаго и мѣстныхъ фондовъ, группирующихъ около себя учительство, является одной изъ очередныхъ задачъ.

Поднятіе идейнаго темпа, активное участіе въ работѣ по школьной реформѣ, помощь жертвамъ войны—вотъ главнѣйшіе этапы для организованной работы организованнаго учительства, руководящагося девизомъ. „работа для организаціи, организація для работы“.

На обсужденіе совѣщанія выносится вопросъ о профессіональной этикѣ. Открыты пренія по докладу.

В. А. Самсоновъ отмѣчаетъ незначительное по количеству представительство учительскихъ обществъ на 1-мъ годовомъ Собраніи, объясняя это явленіе инертностью учительской среды и сравнивая учительство съ богатыремъ, который не прикоснулся еще къ землѣ, т. е. къ уѣзднымъ учительскимъ организаціямъ. Наши уѣздныя учительскія общества возникаютъ съ трудомъ, какъ въ силу условій профессіональной жизни,

такъ и за отсутствіемъ капиталовъ, находящихся обычно въ распоряженіи губернскихъ обществъ. Вопросъ о взаимоотношеніи самостоятельныхъ уѣздныхъ и губернскихъ обществъ долженъ быть поставленъ ясно, разработанъ въ ежегодникѣ и разрѣшенъ практически.—Уѣздное организованное учительство должно идти навстрѣчу земствамъ, тѣсно связать свою работу съ работой земствъ, гдѣ къ этому представляются благопріятныя условія.

В. И. Чарнолускій отводитъ внѣшкольному образованію особое мѣсто, не исключая возможности работы учителя въ этой области. Выдвигаетъ прямыя, непосредственныя задачи учителя: объединеніе учительства; вопросъ о школьной реформѣ; борьба за право завѣдыванія школой; правильная постановка въ земствахъ вопроса о средней школѣ въ тѣхъ новыхъ формахъ, которыя намѣчаются на съѣздахъ и совѣщаніяхъ учительства; организація съѣздовъ по народному образованію. Вопросъ объ учительской профессіональной этикѣ рано выдвигать: онъ еще не созрѣлъ.

Л. Д. Державина (Моск. уѣзд.)—работа по помощи бѣженцамъ не можетъ служить цѣлямъ организаціоннымъ. Слѣдуетъ сосредоточить учительскія силы на работѣ по школьной реформѣ, использовать печать въ этихъ цѣляхъ, освѣтить въ печати эти задачи, отмѣтить всѣ попытки учительскихъ организацій въ этомъ направленіи и всѣ мѣропріятія Министерства. Надо принять мѣры къ распространенію печатнаго органа изъ центра на мѣста. При центральномъ органѣ слѣдуетъ организовать комиссію лекторовъ и докладчиковъ и двинуть ихъ въ уѣзды для пропаганды

Архангельскій, К. Ив. (Москва) высказываетъ пожеланіе, по его мнѣнію, упущенное,—вопросъ объ обязательности обученія въ Россіи, какъ вполнѣ назрѣвшій. Разработкой этого вопроса своевременно заняться въ учительскихъ обществахъ и организаціяхъ.

С. А. Золотаревъ поясняетъ, что обязательность обученія будетъ болѣе умѣстнымъ выдвинуть при детализаціи одного изъ двухъ первыхъ общихъ положеній.

Н. В. Чеховъ запрашиваетъ, въ качествѣ кого мы ведемъ обсужденіе, являемся-ли мы представителями Всероссійскаго Учительства, директивны-ли наши рѣшенія для учительскихъ обществъ.

С. А. Золотаревъ поясняетъ, что происходящее собраніе есть совѣщаніе Вс. П. Общества, а не съѣздъ представителей учительскихъ обществъ. Не имѣя формальныхъ правъ давать директивы, В. П. О. только стремится къ тому, чтобы пріобрѣсти моральное вліяніе среди учительства.

Н. В. Чеховъ выдвигаетъ на первый планъ работу въ уѣздныхъ обществахъ, гдѣ сосредоточена работа сельскаго учителя; указываетъ на путь конкретныхъ предложеній въ противовѣсъ тѣмъ широкимъ путямъ, которые предложены въ очередныхъ задачахъ. По вопросу о школьной политикѣ слѣдуетъ выдѣлить законодательную политику и сосредоточить все вниманіе на уѣздной политикѣ, какъ наиболѣе доступной.

Учительству не достаточно вмѣшаться въ работу земствъ, а надо самимъ занять твердую позицію, проводить въ жизнь свои идейныя директивы, бороться за нихъ.

Организуясь черезъ Уѣздныя Земства, достигнемъ намѣченныхъ цѣлей. Широкія задачи не найдутъ отклика въ пассивныхъ обществахъ и въ неорганизованномъ учительствѣ. Н. Вл. Чеховъ изъ § 1 Устава вы-

О. И. Житкова (Рязань) является членомъ Общества, которое включаетъ не только учителей, но и мѣстный общественный элементъ. Рязанская организація имѣетъ цѣлію всестороннее освѣщеніе вопросовъ школьной реформы не только среди учительства, но и среди общества.

Пренія по докладу закрыты.

дѣляетъ только 3-й пунктъ, а первые два отклоняетъ, какъ не входящіе въ прямыя задачи учительства.

С. А. Золотаревъ поясняетъ, что Совѣтъ, намѣчая рядъ задачъ на предстоящій годъ, имѣетъ въ виду учрежденіе комиссій, расширеніе издательскаго дѣла, вліяніе на законодательные органы; по намѣченнымъ вопросамъ Совѣтъ ждетъ указаній съ мѣстъ, имѣетъ въ виду координировать свою работу съ работою на мѣстахъ.

К. И. Архангельскій въ противовѣсъ Н. В. Чехову, предлагаетъ расширить рамки работы, намѣченныя Чеховымъ, предлагаетъ не ограничиваться п. 3 Устава, а подходить къ работѣ по п. 1 Устава.

Работая на мѣстахъ, надо имѣть основные руководящіе принципы, выработанные въ центрѣ. Но, чтобы двинуть дѣло народнаго образованія, нужна научная разработка вопросовъ народнаго образованія.

В. И. Чарнолусскій приглашаетъ членовъ мѣстныхъ учительскихъ обществъ высказать свою точку зрѣнія по этому вопросу.

В. С. Докукинъ указываетъ на отсутствіе опыта у провинціальныхъ членовъ. Наличность средствъ даетъ возможность отпечатать доклады и матеріалы и разослать ихъ на мѣста. Эти вопросы, поставленные въ видѣ докладовъ на обсужденіе въ учительскихъ обществахъ, дадутъ суммарныя мнѣнія.

С. И. Гречушкинъ считаетъ главнѣйшей очередной задачей—организацію провинціальнаго учительства, загнаннаго, запуганнаго, которому не по силамъ высокія задачи. Принимая во вниманіе условія, тормозящія созывъ съѣздовъ, Совѣту В. П. О. надлежитъ шире пользоваться § 20 Устава, такъ какъ путь живого обмѣна мнѣній является могучимъ рычагомъ въ дѣлѣ объединенія учительства, пробуждаетъ его, съорганизовываетъ.

Н. П. Казанскій отмѣчаетъ значеніе районныхъ организацій, на которыя опираются уѣздныя ячейки. Районныя организаціи проявляютъ свою жизненность работой при Управѣ, гдѣ учащіе на совѣщаніяхъ добились нѣкоторыхъ практическихъ мѣръ (временныя прибавки) Районныя организаціи служатъ цѣлямъ областного объединенія, выдвигаютъ вопросы профессіональной этики, подготовляютъ доклады къ съѣздамъ, организовали однодневный учительскій сборъ.

И. Л. Цвѣтковъ отмѣчаетъ то-же направленіе работы въ учительствѣ Петрограда, гдѣ намѣчаются два пути: объединеніе на почвѣ корпоративной работы и участіе въ разработкѣ школьнымъ вопросовъ.

К. И. Архангельскій находитъ, что слѣдуетъ выяснить роль В. П. О. въ глазахъ учительства, выявить, изъ чего мы исходимъ въ своей работѣ школьнаго строительства. Надо опредѣлить, какія очередныя задачи ставить на мѣстахъ, какимъ способомъ онѣ будутъ осуществляться, въ какомъ порядкѣ постепенности. Надо подготовить почву путемъ освѣдомленія и ряда совѣщаній по намѣченнымъ вопросамъ, а сейчасъ не видно возможности передать эти вопросы въ мѣстныя организаціи безъ предисловія и подготовки.

С. И. Гречушкинъ уклоняется отъ баллотировки, пока не заслушаны планы Совѣта по вопросу объ организаціи учительства, разсматривая предложенныя положенія, какъ программу Совѣта на 1916 годъ.

В. А. Самсоновъ предлагаетъ огласить всѣ тезисы съ временными дополненіями и баллотировать ихъ по-статейно.

В. С. Докукинъ Тезисы доклада вносятъ содержаніе въ работу учителя; значеніе ихъ ясно.

К. И. Архангельскій, усматривая въ предложенныхъ тезисахъ организующее начало, предлагаетъ принять ихъ, какъ руководство, на рядъ лѣтъ для работы организаціонной и теоретической.

Е. Н. Костецкій (Минскъ) заявляетъ, что мѣстные сельскіе учителя намѣтили организацію учительства на почвѣ улучшенія матеріальнаго положенія и готовы бороться за проведеніе этихъ вопросовъ, и намѣченные докладчикомъ вопросы не затронутъ мѣстнаго учительства и не послужатъ цѣлямъ организаціи.

Н. В. Чеховъ. Тезисы слѣдуетъ привѣтствовать, какъ призывъ къ объединенію въ работѣ по школьной реформѣ. Задача Совѣта В. П. О.— выработка путей, а пока эти пути не намѣчены нельзя приглашать учительство къ участію въ этой работѣ.

В. А. Самсоновъ предлагаетъ снять пунктъ *б*, такъ какъ взглядъ на школьную реформу еще не опредѣлился. Ему возражаетъ *К. И. Архангельскій*. Этотъ взглядъ уже установленъ на съѣздѣ по народному образованію и на съѣздѣ Ушинскаго.

В. С. Докукинъ.—Совѣтъ въ брошюрѣ ясно выразилъ свои взгляды на школьную реформу; онъ наблюдаетъ сверху—его взгляды суммарные.

И. Л. Цвѣтковъ находитъ, что пока опредѣлился взглядъ Совѣта В. П. П. на школьную реформу, а не учительства.

И. М. Унтъ возражаетъ ему—гдѣ нѣтъ взгляда на школьную реформу, тамъ Совѣтъ долженъ дать свой взглядъ направляющій.

Положенія доклада съ редакціонными поправками приняты.

За позднимъ временемъ планъ дѣятельности В. П. О. на 1916 годъ не разсматривается.

Предсѣдатель Совѣта *А. Золотаревъ*.

Секретарь совѣщанія *В. Ушнева*.

ПРОТОКОЛЪ

Общаго Собранія Всероссійскаго Педагогическаго Общества отъ 3-го января 1916 года (Засѣданіе дневное).

Предсѣдателемъ Общаго Собранія по предложенію Предсѣдателя Совѣта Вс. Пед. О-ва избирается Иванъ Александровичъ Челюсткинъ, а секретаремъ З. Л. Мышинскій.

С. А. Золотаревъ предлагаетъ послать привѣтствіе съѣзду по экспериментальной педагогикѣ.

Предложеніе принимается.

Затѣмъ производится баллотировка въ дѣйствительные члены Общества.

Въ дальнѣйшемъ Общимъ Собраніемъ былъ заслушанъ отчетъ секретаря о дѣятельности Совѣта за минувшій 1915 г. со дня учредительнаго Собранія—6 мая.

Предсѣдатель Совѣта сдѣлалъ докладъ о дальнѣйшемъ планѣ работъ. Въ цѣляхъ развитія внутренней жизни Вс. Пед. О-ва въ докладѣ отмѣчается: 1) желательность большихъ съѣздовъ для разрѣшенія разнаго рода профессіональныхъ вопросовъ; 2) устройство съѣздовъ им. Ушинскаго; 3) созывъ общихъ годичныхъ собраній 4) устройство совѣщаній передъ съѣздомъ для предварительной разработки вопросовъ; 5) засѣданія Совѣта со свѣдущими лицами для обсужденія вопросовъ научно-педагогическихъ, реформы школы и. др.; 6) обычныя засѣданія Совѣта.

Для той же цѣли, кромѣ совѣтской работы намѣчаются комиссіи какъ временныя, такъ и постоянныя.

1. Справочно-Статистическая—ея роль ясна и обширна. Справки могутъ касаться организаціи школъ, съѣздовъ, экскурсій, библіотекъ и др. вопросовъ.

Въ сферу ея дѣятельности входитъ также производство анкетъ по матеріальному и правовому положенію учащихъ, сборъ и обработка матеріаловъ касательно школьной сѣти и количества учащихъ всѣхъ типовъ школъ и проч.

2. Фондовая Комиссія—ближайшая ея задача заключается въ матеріальной помощи учащимъ, пострадавшимъ отъ войны. Руководствомъ для этой комиссіи являются положенія, выработанныя Совѣтомъ 8 и 9 августа 1915 года.

3. Научно-Педагогическая Комиссія. Въ сферу дѣятельности этой комиссіи входитъ: 1) разсмотрѣніе учебныхъ плановъ и программъ, а также смѣты М. Н. Пр., 2) составленіе примѣрныхъ каталоговъ и списковъ учебныхъ пособій, изданіе книгъ, организація курсовъ и лекцій здѣсь, въ Петроградѣ, и на мѣстахъ и, наконецъ, работа надъ очередными задачами школьной реформы.

4. Юридическая Комиссія или Школьно-Законодательная. Она обслуживаетъ 1 и 2 комиссію, выступаетъ въ литературѣ и предъ законодательными органами по вопросамъ, входящимъ въ кругъ ея спеціальности.

5. Редакціонная Комиссія—создаетъ и объединяетъ профессіональные органы печати, занимается профессіональнымъ издательствомъ, обслѣдованіемъ путемъ анкеты учительскаго быта, учреждаетъ бюро печати, путемъ печати устраиваетъ публичныя собранія по типу „Дня Ушинскаго", содѣйствуетъ организаціи новыхъ учительскихъ обществъ и областныхъ отдѣленій по образцу Московскаго Отдѣленія, примѣрно въ такихъ пунктахъ какъ Сибирь, Кавказъ (Екатеринодаръ), Югъ (Кіевъ или Одесса) и т. д.

Послѣ доклада открываются пренія.

Чарнолускій, В. И. предлагаетъ учредить временно еще одну комиссію для обсужденія очередныхъ задачъ

Самсоновъ, В. А. находитъ это предложеніе схематическимъ и теоретическимъ, не наполненнымъ опредѣленнымъ содержаніемъ. Въ свою очередь онъ предлагаетъ обсудить вопросъ о постройкѣ учит. санаторіи.

М. М. Ѳедоровъ (Калуга). Схема можетъ быть дана представителями провинціальныхъ Обществъ. Ораторъ говоритъ, что ему данъ цѣлый рядъ порученій отъ своего Общества и поэтому проситъ дать ему возможность сообщить объ этомъ.

Зеленко, В. А. Сообщенія съ мѣстъ надо положить въ основу плана.

Золотаревъ, С. А. предлагаетъ вести засѣданіе до перерыва въ порядкѣ, установленномъ повѣсткой Совѣта.

Это предложеніе принимается, а другія отклоняются.

В. С. Докукинъ указываетъ, что роль Совѣта заключается въ установленіи плана будущей работы, въ настоящее время она (роль) должна быть руководящая и обслуживающая.

В. А. Зеленко отмѣчаетъ, что Вс. Пед. О-во—организація переходнаго времени, надо использовать всѣ возможности, предоставляемыя уставомъ для развитія дѣятельности.

Л. Д. Державина (Москов. уѣз.) предлагаетъ не только разсылать уставъ О-ва, но надо вести пропаганду на мѣстахъ путемъ объѣзда уполномоченными (инструкторами). Необходимо использовать право открывать отдѣленія О-ва для установленія живой связи мѣстъ съ центромъ.

С. А. Золотаревъ обращаетъ вниманіе на то, что мѣстныя отдѣленія Вс. Пед. О-ва по уставу стѣснены въ своей работѣ. Мы не должны подавлять провинціальныхъ ячеекъ. Цѣлесообразнѣе открывать самостоятельныя учит. О-ва со своимъ уставомъ, а затѣмъ сноситься съ В. П. О.

Н. П. Румянцева, о указываетъ, что учит. О-ва не могутъ сгруппировать учительства. Нужны болѣе мелкія порайонныя объединяющія ячейки—учебныя заведенія, педагогическіе кружки. Реальная обстановка, существующая на мѣстахъ, заставляетъ не создавать многочисленныхъ отдѣленій.

М. М. Ѳедоровъ. Въ Калугѣ желаютъ открыть отдѣленіе В. П. О., несмотря на существующее тамъ Педагогическое О-во, въ противномъ случаѣ придется объединиться съ Московскимъ Областнымъ Отдѣленіемъ.

С. И. Гречушкинъ отмѣчаетъ несовершенство устава для открытія отдѣл. Затѣмъ рекомендуетъ открывать отдѣленія только послѣ объѣзда инструкторовъ или уполномоченныхъ. Такимъ практическимъ путемъ

можно открыть цѣлую сѣть отд. Слѣдуетъ открывать учит. о-ва тамъ, гдѣ ихъ нѣтъ; гдѣ мѣстныя условія не благопріятны для открытія о-ва, должно притти на помощь Вс. Пед. О-во. Пока учит. о-ва будутъ немощны, до тѣмъ тѣхъ поръ и начинанія Совѣта будутъ слабы.

В. С. Докукинъ предлагаетъ отозваться на голосъ Калужскаго О-ва и пріобщить его къ работѣ Вс. Пед. О-ва.

В. Н. Сольцъ высказывается противъ отд. въ Калугѣ. Путемъ открытія Отд. въ Калугѣ мы создадилъ слабую организацію.

Голосованіемъ постановлено сообщенія съ мѣстъ заслушать въ вечернемъ засѣданіи

К. И. Архангельскій предлагаетъ поручить Научно-Педагогической Комиссіи разработать вопросъ объ общедоступномъ и обязательномъ обученіи въ Россіи. Этиво просы должны быть разработаны на основахъ, принятыхъ, въ заграничныхъ государствахъ и переданы на обсужденіе учит. о-въ.

В. А. Самсоновъ предлагаетъ образовать комиссію изъ делегатовъ учит. О-въ для разработки вопросовъ и составленія докладовъ, способныхъ объединить учит. О-ва.

Цвѣтковъ, И. Л. привѣтствуетъ идею созданія комиссіи для разработки вновь возникающихъ вопросовъ и перечисляетъ цѣлый рядъ очередныхъ вопросовъ, таковы: о санаторіяхъ, о военной помощи, объ участіи въ школьной политикѣ, о профессіональной печати, о корпоративной организаціи.

В. А. Зеленко предлагаетъ вынести постановленіе объ открытіи мѣстныхъ и областныхъ отдѣленій. Предложеніе Зеленко принимается. Принимается также предложеніе о выясненіи нуждъ мѣстныхъ учит. о-въ и пожеланіе объ объединеніи профессіональной прессы.

Предсѣдатель Собранія *И. Челюсткинъ.*

Секретарь *З. Мышинскій.*

Вечернее засѣданіе.

3-го января 1916 г.

Засѣданіе открываетъ предсѣдатель Совѣта С. А. Золотаревъ, который заявляетъ, что въ виду того, что предсѣд. дневнаго собранія И. А. Челюсткинъ не имѣетъ возможности присутствовать на вечернемъ засѣданіи, которое является продолженіемъ дневного, необходимо избрать новаго предсѣдателя. Избирается И. Л. Цвѣтковъ. З. Л. Мышинскій по нездоровью отказывается отъ веденія протокола и въ помощь секретарямъ—В. Д. Ушневой и А. П. Косованову избирается И. В. Гусевъ.

Предсѣдатель собранія И. Л. Цвѣтковъ заявляетъ, что на очереди вопросъ объ основахъ профессіональной этики. Онъ думаетъ, что этотъ вопросъ достаточно освѣщенъ на предыдущемъ засѣданіи, чтобы можно было приступить прямо къ голосованію его по пунктамъ.

Собраніе присоединяется къ мнѣнію предсѣдателя.

Ставятся одна за другой нижеслѣдующія 5 резолюцій по вопросу „основы профессіональной этики", и всѣ большинствомъ голосовъ принимаются.

1) Первая обязанность членовъ профессіон. о-ва исправно платить членскіе взносы, постоянно посѣщать собранія, участвовать въ баллотировкахъ и выполнять общія постановленія.

2) Каждый членъ профессіон. организаціи въ своей профессіонально-общественной дѣятельности имѣетъ право на коллективную поддержку и несетъ за свои дѣйствія товарищескую отвѣтственность передъ организаціей.

3) Контролируя и критикуя дѣятельность о-ва, каждый долженъ поступать не какъ посторонній человѣкъ, но какъ полноправный членъ организаціи, отвѣтственной за то, что дѣлается отъ ея имени.

4) Каждый членъ организаціи долженъ думать о томъ, чтобы внести въ о-во не менѣе, чѣмъ самъ желаетъ отъ него получить.

5) Въ удовлетвореніи своихъ и чужихъ матеріальныхъ и духовныхъ потребностей каждый членъ общества долженъ стремиться дѣйствовать черезъ свою организацію.

Предсѣдатель Собранія предлагаетъ перейти къ заслушанію отчетовъ Комиссій об-ва; прежде всего къ отчету Центральной Справочно-Статистической Комиссіи.

Предсѣдатель ея М. П. Лопатневъ докладываетъ подробный отчетъ Комисссіи. Изъ отчета видно, что Комиссія при Совѣтѣ Об-ва возникла изъ Центральнаго Справочнаго Бюро учительскихъ Обществъ, учрежденнаго въ мартѣ 1914 г. послѣ II-го Съѣзда имени Ушинскаго.

Главныя задачи Комиссіи состоятъ въ выдачѣ справокъ учит. Об-вамъ и въ собираніи статистическихъ свѣдѣній о ихъ дѣятельности. Для выполненія 2-й своей задачи—статистической Комиссія съ помощью анкеты предприняла обслѣдованіе работы учительскихъ Обществъ, направленной на помощь бѣженцамъ-учителямъ. Въ ближайшемъ будущемъ Комиссія предполагаетъ обслѣдовать матеріальную сторону быта учащихъ. Соотвѣтствующая анкета уже составлена. Пожеланія Комиссіи на будущій годъ дѣятельности сводятся къ: а) значительному расширенію ея функцій, соотвѣтственно съ задачами Об-ва; б) пополненію состава ея сотрудниковъ; в) учрежденію архива педагогической прессы; г) расширенію справочной библіотеки и д) содѣйствію къ открытію справочно-статистическихъ комиссій при учительскихъ обществахъ и установленію связей ихъ съ Центральной. Комиссія обращается къ собранію съ просьбою о поддержкѣ по-прежнему ея работы матеріальными средствами об-въ, полной отзывчивости на присылаемыя анкеты и проситъ указаній по поводу ея настоящей дѣятельности.

Е. Н. Костецкій (Минскъ) рекомендуетъ, въ видахъ большаго успѣха анкеты, указываетъ при каждой разсылкѣ анкеты ея цѣль.

С. А. Золотаревъ. Къ анкетамъ нужно относится возможно серьезнѣе. Матеріалъ, почерпнутый изъ нихъ, идетъ для «Ежегодника учительскихъ Об-въ", а также необходимо для полнаго освѣдомленія В. П. О-ва во всѣхъ вопросахъ школьно-учительской жизни, чтобы его выступленія всегда были прочно обоснованы цифрами и фактами.

М. П. Лопатневъ выясняетъ важность предложенія Комиссіи организовать при мѣстныхъ учительскихъ Обществахъ такія же комиссіи и установить постоянныя сношенія съ Центральной при Совѣтѣ О-ва. Онъ рекомендуетъ реформировать существующія при нѣкоторыхъ обществахъ справочныя бюро.

Въ связи съ вопросомъ о работѣ такихъ комиссій въ провинціи, значеніи, „Ежегодника учит. Об-въ“ и разсылкѣ различныхъ анкетъ В. П О. и его циркуляровъ, возникаютъ сужденія о малой продуктивноси такихъ комиссій, не особенномъ довѣріи учителей ко всякимъ анкетамъ и циркулярамъ и слабой распространенности трудовъ В. П. О-ва въ провинціи.

В. С. Докукинъ (Москва) горячо убѣждаетъ товарищей серьезнѣе отнестись къ профессіональной литературѣ и заняться ея широкой пропагандой въ средѣ провинціальнаго учительства. Иначе, онъ полагаетъ, В. П. О-во не выполнитъ возложенной на него важной задачи объединителя всего русскаго учительства. Не такъ ужъ много у насъ профессіональной литературы, чтобы не было времени ея читать. Очень печальны также случаи, когда присылаемыхъ циркуляровъ и всякихъ обращеній Об-ва не читаютъ, а откладываютъ въ сторону. До сихъ поръ такіе случаи иногда имѣли мѣсто, но да не будетъ этого впредь.

Костецкій (Минскъ) полагаетъ, что учителю при его тяжеломъ матеріальномъ положеніи невсегда легло пріобрѣсти профессіональную литературу.

Предсѣдатель собранія приглашаетъ высказаться объ „Ежегодникѣ“.

С. С. Новиковъ (Тула) совѣтуетъ при „Ежегодникѣ“ ввести отдѣлъ по самообразованію, въ которомъ такъ остро нуждается народный учитель.

Для большаго успѣха всякихъ начинаній Об-ва, необходимо производить подготовительную работу на мѣстахъ въ видѣ докладовъ по матеріаламъ Об-ва (ссылка на однодневный сборъ учит. заработка).

Е. Эльмановичъ (Тверь). Ежегодникъ пользуется популярностью въ учительствѣ. Это изданіе отвѣчаетъ запросамъ учителя.

И. М. Унтъ (Ревель) Никто изъ учителей эстляндскаго района серьезно еще не относился къ изданіямъ В. П. О-ва. Общество недавно возникло, и не всѣ знаютъ о его дѣятельности. Въ прошломъ такъ много было всякихъ суррогатовъ профессіональныхъ организацій, что это заставляетъ учителя съ осторожностью относиться ко всякимъ вообще циркулярамъ и трудамъ новыхъ профессіональныхъ обществъ. Но изданія В. П. О-ва имѣютъ громадное значеніе въ профессіональномъ смыслѣ и потому ихъ слѣдуетъ широко пропагандировать среди учителей.

В. И. Чарнолусскій предлагаетъ Обществу 1) создать въ центрѣ бюро по пріему платныхъ объявленій, какъ подсобное финансовое предпріятіе Об-ва. Учительскія Общества могли бы получать платныя объявленія въ отчетахъ на обложкахъ. 2) Об-ву слѣдуетъ взять на себя изданіе учительскаго календаря, который имѣлъ бы большое распространеніе среди учителей и сыгралъ бы значительную роль въ дѣлѣ ихъ организаціи. Онъ ссылается на большой успѣхъ такого календаря редакціи Звягинцева и др. (Ораторъ имѣетъ въ виду 2 типа календаря—отрывной и записную книжку).

Л. Д. Державина (Московскій у.) Слѣдовало бы В. П. Об-ву рекомендовать мѣстнымъ учительскимъ Об-вамъ дѣлать смѣтныя ассигнованія на пріобрѣтеніе профессіональной литературы, а также на дѣло организаціи. Въ каталоги учительскихъ библіотекъ должны войти всѣ изданія В. П. О-ва.

Н. П. Казанскій (Волоколамскъ). Трудно организовать справочно-статистическія комиссіи при уѣздныхъ учительскихъ Обществахъ: бюджетъ ихъ обычно скуденъ. Что касается пріобрѣтенія профессіональной литературы, то наше О-во вошло въ соглашеніе съ земской библіотекой, ассигнуя ей на этотъ предметъ 10 руб. Учительскій календарь очень популяренъ въ учительствѣ, изданіе быстро расходится и обезпечено въ смыслѣ оплаты затратъ.

В. И. Чарнолусскій противъ такихъ ассигнованій своихъ средствъ земству. Въ такомъ случаѣ лучше самимъ устроить педагогич. библіотеку. Завѣдываніе библіотеками земскими и учительскими должно находиться въ рукахъ учительства. Что касается изданія учительскаго календаря, то слѣдуетъ войти въ сношенія съ Московскимъ Съѣздомъ Потребительскихъ обществъ, издавшимъ свой календарь, и получить свѣдѣнія о техникѣ изданія, гдѣ она такъ хорошо налажена.

Предсѣдатель Справочно-Статист. Комиссіи М. П. Лопатневъ. На предложеніе В. И. Чарнолусскаго объ изданіи В. П. Об-вомъ учительскаго календаря слѣдуетъ обратить вниманіе и осуществить эту идею. Справочныя свѣдѣнія по самообразованію учителя въ „Ежегодникѣ“ будутъ даны нынѣ же, и этотъ важный отдѣлъ рѣшено расширить. Въ справочно-статистическій комиссіи нуждается каждое общество, хотя бы, напримѣръ, при ходатайствахъ передъ земствомъ объ улучшеніи быта учащихъ и школьныхъ нуждахъ. Получить такія свѣдѣнія на мѣстѣ совсѣмъ нетрудно (о заболѣваемости, квартирѣ учителя и т. п.) и средствъ особенныхъ не потребуетъ. Веденіе статистики можно поручить отдѣльному лицу изъ Об-ва.

По предложенію Предсѣдателя Совѣта С. А. Золотарева, общее собраніе выноситъ слѣдующую резолюцію:

„Первое годичное собраніе В. П. О-ва считаетъ однимъ изъ важнѣйшихъ условій развитія и усиленія учительской организаціи вниманіе учительства къ профессіональной печати и къ запросамъ профессіональныхъ центральныхъ организацій, собирающихъ матеріалы для профессіональнаго издательства“.

В. И. Чарнолусскій въ отвѣтъ на раздававшіеся голоса о значительныхъ средствахъ, необходимыхъ для дѣятельности справочно-статистическихъ комиссій, рекомендуетъ тѣмъ обществамъ, гдѣ собственныхъ средствъ не хватаетъ, присоединяться къ такимъ комиссіямъ, существующимъ при нѣкоторыхъ земствахъ. Вопросъ о спр.-статист. комиссіи предлагаетъ выяснить путемъ анкеты.

И. М. Унтъ (Ревель). Почти во всѣхъ учительскихъ обществахъ такая статистическая работа ведется. Теперь же, въ связи съ устройствомъ фондовъ помощи, пришлось тѣмъ болѣе собирать эти свѣдѣнія.

М. М. Федоровъ (Калуга). Слѣдуетъ учредить комиссію только тамъ, гдѣ назрѣла потребность въ ней.

Н. В. Чеховъ. За анкету надо браться съ увѣренностью и доводить до конца ея разработку, чтобы не дискредитировать себя.

С. С. Новиковъ (Тула) въ дѣлѣ анкетъ мало усматриваетъ пользы, такъ какъ далеко не всѣ учителя участвуютъ въ учительскихъ организаціяхъ.

Н. П. Румянцева не смотритъ такъ пессимистически на возможность организаціи справочно-статистическихъ комиссій на мѣстахъ. Она вспоминаетъ удачный опытъ Нижегородскаго Об-ва, еще въ 1895 г. при содѣйствіи мѣстнаго земства, произведшаго анкету по поводу устройства общежитія для учительскихъ дѣтей, и она имѣла своимъ результатомъ возникновеніе пріюта для дѣтей. Слѣдуетъ хотя бы въ небольшомъ масштабѣ вести статистику. Анкета въ нашей работѣ даетъ вѣрную картину народнаго образованія на статистическихъ основахъ.

По отчету Центральной Справочно-Статистической Комиссіи.

1) Общее собраніе высказываетъ пожеланіе, чтобы мѣстныя учительскія общества, обсудивъ планъ дѣятельности В. П. О-ва, опредѣлили, насколько возможно его примѣнять къ мѣстнымъ силамъ и потребностямъ, и въ частности, чтобы было обращено вниманіе на учрежденіе мѣстныхъ справочно-статист. комиссій или бюро.

2) Общее собраніе постановило поручить Совѣту В. П. О-ва разработать вопросъ объ изданіи учительскаго календаря и организаціи бюро сбора платныхъ объявленій.

3) Поручить Совѣту разработать вопросъ объ изданіи открытокъ съ діаграммами изъ учительскаго быта.

4) Просить учительскія организаціи ассигновать и въ этомъ году средства на расходы Центральной Комиссіи при Совѣтѣ Об-ва.

Къ п. 1-му принимается пожеланіе И. М. Уньта (Ревель): „Въ Ежегодникѣ слѣдуетъ помѣстить планъ дѣятельности Спр.-Статист. Комиссіи".

Секретарь Фондовой Комиссіи Н. П. Румянцева докладываетъ отчетъ о дѣятельности Комиссіи. Докладчица указываетъ на успѣшное проведеніе сбора по отчисленію однодневнаго заработка и подчеркиваетъ организаціонную роль этого предпріятія. Денежный отчетъ былъ прочитанъ на первомъ засѣданіи. Докладчица передаетъ общему собранію пожеланіе Комиссіи, чтобы повсюду на мѣстахъ возникли Фондовыя Комиссіи, которыя бы вошли въ сношенія съ Центральной.

Г. К. Соломинъ, Н. П. Румянцева и С. А. Золотаревъ обращаютъ вниманіе на интересный бытовой матеріалъ, выраженный въ письмахъ изъ провинціи по поводу этого сбора, и указываютъ на желательность разбора и обработки этого матеріала Справочно-Статист. Комиссіей.

По предложенію предсѣдателя, собраніе постановило утвердить рѣшенія, касающіяся употребленія Фонда, принятыя въ Совѣщаніе 2-го января.

Г. К. Соломинъ (Казначей О-ва) читаетъ кассовый отчетъ Об-ва. Докладывая что суммы Общества хранятся въ Об-вѣ Взаимн. Кред. Петроград. Земства, онъ вноситъ предложеніе обратить часть суммъ въ бумаги (запасной фондъ).

Ревизіонная Комиссія въ лицѣ В. С. Докукина докладываетъ о результатахъ произведенной ревизіи. Комиссія нашла отчеты правильными и указываетъ на чрезвычайно большую работу членовъ Совѣта, предлагая собранію выразить горячую благодарность Совѣту за его дѣятельность и рекомендовать ему примѣненіе платнаго труда.

Собраніе единодушными аплодисментами привѣтствуетъ Совѣтъ.

В. С. Докукинъ отъ имени Ревизіонной Комиссіи продолжаетъ: „Мы уже вышли изъ рамокъ благотворительности и пора отказаться, гдѣ это возможно, отъ безплатнаго труда. Совѣтъ положительно заваленъ черновой работой, и у него, по необходимости, мало должно оставаться времени для идейной работы. Это совершенно недопустимо. Представленная смѣта грѣшитъ сильнымъ преуменьшеніемъ расходовъ. 1.200 р. на письмоводство, на разъѣзды 300 р. и редакціонный гонораръ 300 р. недостаточны. И это при приходѣ О-ва въ 61,565 руб. Расходы на организаціонное дѣло съ 5% надо поднять до 10%.

Всѣ представленные отчеты Совѣта и Комиссій принимаются общимъ собраніемъ.

Г. К. Соломинъ (Казначей Совѣта) читаетъ смѣту на 1916 г.

В. И. Чарнолусскій считаетъ, что трудъ по письмоводству и редакціи долженъ оплачиваться, но находитъ неудобнымъ увеличивать расходы за счетъ Фонда помощи, какъ предлагаетъ В. С. Докукинъ.

С. А. Золотаревъ находитъ неудобнымъ увеличивать расходы за счетъ Фонда. Онъ полагаетъ, что въ этомъ вопросѣ могутъ быть 2 выхода: 1) производить временныя позаимствованія изъ одной статьи въ другую и 2) получить полномочіе учит. Об-въ на увеличеніе расходовъ сверхъ 5% ассигнуемыхъ на организац. дѣло. Этотъ вопросъ онъ проситъ присутствующихъ поднять на своихъ общихъ собраніяхъ и вынести опредѣленное сужденіе, какъ смотрятъ учит. Об-ва на присылаемую половину средствъ въ Совѣтъ.

Н. В. Чеховъ. Врядъ ли мы имѣемъ право увеличивать расходы сверхъ 5%, такъ какъ въ пожертвованіяхъ принимали участіе и не члены учит. Об-въ. Изъ Фонда нельзя брать на расходы Совѣта, не связанные съ Фондомъ. Надо отыскать новые источники увеличенія средствъ.

В. С. Докукинъ. Съ нареканіями считаться не слѣдуетъ: вѣдь организація-то сама тоже помощь бѣженцамъ. Чѣмъ лучше организована дѣятельность Совѣта, тѣмъ и помощь окажется сильнѣе.

Л. Д. Державина (Москва). Въ виду того, что признанъ платный трудъ, слѣдуетъ на мѣстахъ поднять вопросъ объ обложеніи.

Постановлено: „Утвердить смѣту и уполномочить Совѣтъ въ случаѣ, если бы ему удалось изыскать новые источники доходовъ, увеличить расходъ на изданіе „Извѣстій“, письмоводство и разъѣзды“.

Засѣданіе 4 января 1916 г.

Въ 1 часъ дня предсѣдатель собранія И. Л Цвѣтковъ открываетъ засѣданіе. Онъ оглашаетъ результаты выборовъ дѣйствительныхъ членовъ, произведенныхъ наканунѣ. Избранными оказались всѣ 40 лицъ, представленныхъ Совѣтомъ Об-ва.

С. А. Золотаревъ излагаетъ исторію „Извѣстій“. Онъ передаетъ, что мысль о созданіи собственнаго печатнаго органа возникла съ первыхъ же шаговъ дѣятельности Об-ва. Рѣчь о немъ шла даже въ Исполнительной Финансовой Комиссіи II-го съѣзда имени Ушинскаго. Журналъ необходимъ для самаго развитія Об-ва, и потребность въ немъ прямо органическая. Значеніе подобнаго органа столь велико, обязательность существованія его для дѣла учительской организаціи настолько чувствуется всѣми, что отъ нѣкоторыхъ редакцій уже поступали предложенія представить мѣсто въ своихъ органахъ для матеріаловъ, поступающихъ отъ имени Совѣта В. П. О-ва. На очереди школьная реформа, начатая М. Н. П. и законодательными палатами. Учительству необходимо отозваться и выразить свое сужденіе по всѣмъ вопросамъ предпринимаемой реформы, между тѣмъ какъ общественнаго учительскаго органа у насъ нѣтъ. Отсюда значеніе собственнаго журнала еще болѣе выростаетъ. Но издательское дѣло сейчасъ переживаетъ общій тяжелый кризисъ. Поэтому крайне желательно, чтобы учительство откликнулось на это дѣло такъ же, какъ оно откликнулось на Фондъ, и „Извѣстія“ считало своимъ органомъ не только по средствамъ, но и по матеріаламъ. Для прочности дѣла нужно 7.000 р. Если будетъ не менѣе 1.500 подписчиковъ, или въ среднемъ около 15-ти отъ каждаго учительскаго об-ва, и смѣта станетъ на твердую почву. Большинство матеріала „Извѣстій“ безплатно. И конторская, и секртарская, и редакціонная часчи обслуживаются скудно. За дороговизной изданія, рѣшено 2 вышедшихъ №№ „Извѣстій“ въ 1915 г. считать вышедшими за 1916, и такимъ образомъ выйдетъ въ новомъ году не 12 №№, а только 10. Девизъ журнала остается тотъ же: „единая школа и взаимопомощь учителей“. Въ интересахъ школы и учительскаго объединенія, Совѣтъ намѣчаетъ съѣздъ дѣятелей профессіональной и педагогической прессы. Будетъ проведена мысль объ общихъ согласованныхъ выступленіяхъ печати и педагогической и общей по тѣхъ или инымъ вопросамъ школьной жизни. „Извѣстія“ не могутъ стать по своимъ задачамъ всѣцѣло педагогическимъ журналамъ, но педагогическія статьи будутъ появляться и на его страницахъ.

Предсѣдатель собранія проситъ присутствующихъ высказаться по поводу изданія „Извѣстій“.

Л. Д. Державина (Москов. уѣзд.). Въ настоящее время учительство особенно интересуется внѣшкольнымъ образованіемъ, и хорошо было бы, если „Извѣстія“ удѣлили мѣсто этому вопросу, въ частности—взаимоотношенію земствъ и кооперативовъ въ этомъ дѣлѣ.

С. А. Золотаревъ. Редакціи обѣщаны статьи о народныхъ домахъ и роли кооперативовъ въ просвѣтительномъ дѣлѣ.

Предсѣдатель собранія освѣдомляется, что имѣетъ въ виду Л. Д. Державина: освѣщеніе этихъ темъ въ хроникѣ или статьи на тѣ же темы?

Л. Д. Державина. И то и другое.

Н. С. Воскресенская. (Тула). Статьи „Извѣстій“ хороши, но нѣсколько далеки отъ рядового учителя. Нѣтъ педагогическихъ статей и бытового матеріала. Поэтому учителя невольно потянетъ къ старымъ педагогическимъ журналамъ.

В. С. Докукинъ (Москва). Волей-неволей журналъ долженъ носить сухой дѣловой характеръ. Ему не приходится изображать картинки учи-

тельской жизни. Роль „Извѣстій“ опредѣленная—объединяющая, руководящая. Недурно было бы помѣщать обзоры педагогической прессы болѣе подробно, чѣмъ это сдѣлано во 2-мъ № „Извѣстій“, а также ввести рекомендацію лучшихъ педагогическихъ журналовъ.

С. И. Гречушкинъ. Статьямъ методическаго характера не слѣдуетъ отводить много мѣста. Органъ профессіональный долженъ больше удѣлять вниманія вопросамъ организаціи и печатать больше сообщеній съ мѣстъ о дѣятельности обществъ, а не о жизни отдѣльныхъ учителей. Совѣту слѣдуетъ предпринять изданіе особаго ежегодника, гдѣ давалось бы все лучшее, написанное за годъ въ области школьной методики въ Россіи; тутъ же помѣщать и труды педагогической комиссіи В. П. О. Нужда въ такомъ сводномъ сборникѣ велика, такъ какъ народный учитель и при самыхъ лучшихъ условіяхъ не можетъ выписывать всѣхъ педагогическихъ журналовъ.

В. А. Зеленко (членъ Совѣта) подчеркиваетъ необходимость скорѣйшаго созыва дѣятелей учительской профессіональной печати. Рекомендуетъ собранію вынести соотвѣтствующее пожеланіе.

В. И. Чарнолусскій. На масляной предполагается съѣздъ представителей земской печати. Удобно было бы приноровить къ этому сроку и съѣздъ представителей учительской печати, чтобы войти съ ними въ сношеніе о координированіи общей работы.

К. И. Архангельскій. (Москва). Что понимать подъ „профессіональной печатью“: вообще педагогическіе журналы или же только касающіеся организаціи учительства?

Предсѣдатель Собранія предлагаетъ выяснить этотъ вопросъ указывая на 3 типа существующихъ журналовъ: педагогическіе—„Русская Школа“, Вѣстн. Восп.“; изданія, посвященныя жизни учителей и школы, но издаваемыя отдѣльными лицами („Народный учитель“, „Школа и Жизнь“) и, наконецъ, только что возникающіе профессіональные органы, создаваемые самими учительскими об-вами („Кубанская Школа“, „Извѣстія В. П. О.“, Петрогр. Учитель“, „Учит. Вѣстникъ“.

В. П. Чарнолусскій. Конечно, профессіональными слѣдуетъ считать только издаваемые организованнымъ учительствомъ. Но на съѣздъ нужно пригласить и дѣятелей земской печати, такъ какъ за послѣднее время земства стали издавать при своихъ извѣстіяхъ „отдѣлъ народнаго образованія“.

В. А. Зеленко. Этотъ вопросъ не разъ уже возникалъ, и его слѣдуетъ окончательно выяснить на съѣздѣ. Я полагаю, что надо считать профессіональными только органы, посвященные организаціи учителей. Но полезно пригласить на съѣздъ въ качествѣ слѣдующихъ лицъ и дѣятелей общей педагогической прессы съ совѣщательнымъ голосомъ.

В. И. Чарнолусскій. Члены Совѣта, конечно, тоже должны участвовать въ засѣданіяхъ съѣзда, и это обезпечитъ извѣстное направленіе работъ съѣзда.

С. А. Золотаревъ называетъ „членами-соревнователями“ непрофессіональные педагогическіе органы, и роль ихъ на съѣздѣ по аналогіи съ членами-соревнователями въ обществахъ должна быть такой же сотрудничесской, но не рѣшающей. Впрочемъ вопросъ о составѣ совѣщанія представителей профессіон. печати долженъ быть выясненъ окончательно въ Совѣтѣ.

Общее собраніе постановило: выработку деталей и созывъ съѣзда поручить Совѣту.

В. С. Докукинъ предлагаетъ собранію благодарить С. А. Золотарева за редакцію „Извѣстій", гдѣ онъ несетъ столь большой трудъ и выноситъ все дѣло почти на собственныхъ плечахъ.

Собраніе апплодисментами выражаетъ благодарность С. А. Золотареву.

Въ виду того, что нѣкоторые члены Общества не могутъ далѣе оставаться на засѣданіи и должны уѣхать на мѣста, Собраніе переходитъ къ выборамъ должностныхъ лицъ Совѣта, а п. п. 6-й, 7-й повѣстки отнесены на конецъ засѣданія.

Въ члены Совѣта избранными закрытой баллотировкой оказались: 1) А. Н. Русановъ (21 голосъ). 2) Н. В. Чеховъ (20 гол.). 3) В. П. Вахтеровъ (20 гол.). 4) Г. К. Соломинъ (19 гол.). 5)) И. А. Челюсткинъ (16 гол). и 6) А. А. Воронова (9 гол.).

Изъ 22-хъ присутствующихъ лицъ гилосовали 21 и 1 воздержался.

Предсѣдатель собранія спрашиваетъ: считать ли лицъ, не получившихъ абсолютнаго большинства голосовъ, избранными?

Постановили: признать избранными; въ частности—А. А. Воронову.

Въ кандидаты къ членамъ Совѣта избраны:

1) З. А. Мышинскій (18 гол.). 1) В. Д. Ушнева (14 гол.) и 3) В. С. Докукинъ (8 гол.).

Такъ какъ В. С. Докукинъ отказался отъ званія кандидата, вмѣсто него избраннымъ признали считать И. Л. Цвѣткова (7 гол.), слѣдующаго по числу голосовъ.

Предсѣдатель собранія снова возбуждаетъ вопросъ: какъ отнестись къ лицамъ, не получившимъ абсолютнаго большинства?

Постановили: считать ихъ избранными.

Въ составъ Ревизіонной Комиссіи вошли:

1) В. А. Зеленко (10 гол.) Н. И. Нстяловъ (10 гол.) 3) А. В. Дудышкина (12 гол.) 4) *В. С. Докукинъ (11 гол.) и 5) В. А. Самсоновъ (9 гол.).*

В. А. Зеленко отказался. Собраніе убѣдительно просило В. А Зеленко не отказываться, но онъ снова заявилъ объ отказѣ. Такъ какъ слѣдующія по большинству голосовъ лица получили одинаково: Сухановъ—3 гол. и Ечеистова—3 гол., то эти лица были вновь перебаллотированы и избраннымъ оказался А. С. Сухановъ.

Инструкціи общему собранію, Совѣту и Комиссіямъ.

С. А. Золотаревъ предлагаетъ выработать наказъ общему собранію и инструкціи Комиссіямъ, Совѣту и должностнымъ лицамъ. Въ качествѣ наказа общему собранію, онъ рекомендуетъ цѣликомъ принять уже готовую инструкцію Московскаго отдѣленія В. П. О., какъ примѣрную и для другихъ отдѣленій.

Указанная Инструкція собраніемъ принимается съ дополненіемъ къ ней пожеланія С. А. Золотарева, „при назначеніи общихъ собраній, съѣздовъ, при выступленіяхъ въ печати и т. д., отдѣленія дѣйствуютъ по

сношеніи съ Совѣтомъ. Повѣстки засѣданій Совѣта посылаются въ комитеты отдѣленій и обратно. Между Совѣтомъ и комитетами О-ва желательно установить обмѣнъ протоколами засѣданій",

Разсматривается инструкція Совѣта Об-ва, и принимаются слѣдующія 3 предложенія С. А. Золотарева:

1) Организація Совѣта должна быть основана на принципѣ распредѣленія труда между всѣми его членами.

2) Избранные члены Совѣта, получивъ увѣдомленіе объ избраніи, въ указанный Совѣтомъ срокъ сообщаютъ о своемъ согласіи или считаются отказавшимися.

3) Петроградскіе члены Совѣта и кандидаты, не могущіе по уважительнымъ причинамъ быть въ засѣданіи, присылаютъ о томъ письменное извѣщеніе на имя предсѣдателя. Лица, пропустившія подрядъ 3 засѣданія и не представившія письменныхъ объясненій, считаются выбывшими.

По предложенію предсѣдателя собранія, выносится слѣдующее постановленіе: „Совѣтъ можетъ пользоваться этой инструкціей въ видѣ опыта въ текущемъ году, но съ тѣмъ, чтобы окончательно ее выработать и представить для утвержденія на слѣдующее годичное собраніе, предварительно разославъ эту инструкцію на мѣста". Инструкцію Ревизіонной Комиссіи рѣшено передать для предварительнаго разсмотрѣнія членамъ Ревизіонной Комиссіи.

Л. Д. Державина (Москов. уѣзд.) проситъ товарищей высказаться по поводу сдѣланнаго недавно постановленія въ ихъ обществѣ „Меньшинство правленія безусловно подчиняется большинству и не имѣетъ права выступать со своими особыми мнѣніями на общихъ собраніяхъ". Такъ какъ этотъ вопросъ очень тяжелый и трудный для разрѣшенія, могущаго удовлетворить обѣ стороны, она проситъ присутствующихъ обсудить его.

В. С. Докукинъ (Москва) считаетъ неудобнымъ подавлять такимъ образомъ сужденія своихъ товарищей, сужденія, быть можетъ, весьма интересныя, оригинальныя и ближе стоящія къ истинѣ, которыя при подобномъ рѣшеніи никогда не увидятъ свѣта и не выйдутъ за предѣлы правленскихъ засѣданій. Лучше въ такихъ случаяхъ обращаться къ хозяину об-ва, т. е. общему собранію.

В. А. Зеленко (Членъ Совѣта). Нужно оградить и право меньшинства. Совѣтъ долженъ на общихъ собраніяхъ докладывать и мнѣніе меньшинства.

Предсѣдатель Собранія. Этотъ вопросъ въ общественной практикѣ возникаетъ часто. Рѣшеніе москов. уѣзд. об-ва нельзя признать удобнымъ, но плохо и другое: дать полную свободу выступать меньшинству исполнительн. органа съ своими особыми мнѣніями. Это поведетъ къ дезорганизаціи и развалу об-ва, и я бы назвалъ это „организаціоннымъ неряшествомъ". Всѣ возникающія разногласія могутъ быть 2-хъ родовъ.

При мелкомъ, непринципіальномъ расхожденіи можно просто докладывать общему собранію вмѣстѣ съ мнѣніемъ большинства и сужденіе меньшинства; въ случаѣ же коренного, принципіальнаго разногласія оба мнѣнія должны быть ясно формулированы заранѣе, а исполнител. органъ обязанъ эти 2 мнѣнія внести для обсужденія на общее собраніе, извѣстивъ заранѣе его членовъ и давъ полную возможность обѣимъ сторонамъ подготовиться къ своему выступленію.

Общее собраніе по затронутому вопросу приняло такое рѣшеніе:

„По вопросамъ, принципіально вызвавшимъ разнообразныя сужденія, желательно, чтобы меньшинство членовъ исполнит. органа подавало свои особыя мнѣнія одновременно съ принятіемъ мнѣнія большинства. Этимъ не исключается возможность и даже желательность того, что въ случаяхъ, когда достигнуто согласіе въ нѣкоторыхъ основныхъ пунктахъ, формулируемыхъ, какъ общее рѣшеніе, отдѣльныя группы и даже отдѣльные члены исполнит. органа выносятъ на общее собраніе индивидуальную аргументацію или лично имъ принадлежащіе выводы изъ основного рѣшенія, принятаго сообща".

С. А. Золотаревъ указываетъ на необходимость, въ виду краткости остающагося срока до созыва III-го съѣзда, рекомендовать учит. об-вамъ приступить къ планомѣрной подготовкѣ къ нему теперь же. Съѣздъ предположено созвать въ августѣ 1916 г. Проектъ программы его передъ нами и желательно высказаться по поводу ея.

В. А. Самсоновъ предлагаетъ ввести въ программу съѣзда недостающую секцію—педагогическую, хотя это не обязываетъ съѣзда разбирать непремѣнно всѣ методическіе вопросы, какъ это было на съѣздѣ по народному образованію. Нужно къ § 2-му, гласящему: „Съѣздъ имѣетъ цѣлью разработку, обсужденіе"... послѣ 2-го пункта добавить п. 3-й такой: „Учебно-воспитательный строй школы и методы преподаванія", а также къ § 6-му, указывающему, на комъ лежитъ предварительная подготовка съѣзда, добавить слова: „и отъ петроградскихъ Об-въ и отдѣленій, не указанныхъ выше, по 1-му человѣку отъ каждаго".

Постановили: Сообщеніе о III-мъ съѣздѣ принять къ свѣдѣнію.

В. И. Чарнолусскій сообщаетъ, что скоро предстоитъ съѣздъ по статистикѣ народнаго образованія, и подготовительное бюро съѣзда думаетъ пригласить для участія и учителей низшихъ и высшихъ начальныхъ училищъ, въ количествѣ 30 чел. Хорошо было бы выяснить, не можетъ ли В. П. О-во организовать представительство учителей на этомъ съѣздѣ.

С. А. Золотаревъ указываетъ, что къ этому вопросу нужно отнестись осторожно. В. П. О-во, не нарушая предѣловъ своихъ полномочій и не вводя никого въ заблужденіе, можетъ организовать представительство только отъ своихъ членовъ.

В. И. Чарнолусскій сообщаетъ, что эта делегація не будетъ играть роли рѣшающаго характера на съѣздѣ. Врядъ ли можно признать компетентными лицъ, не работающихъ въ области узко-спеціальной. Но тѣмъ не менѣе сужденіе учительства важно выслушать.

В. А. Самсоновъ. Нужно точнѣе формулировать, считать ли компетенцію членовъ В. П. О-ва мнѣніемъ всего учительства.

С. А. Золотаревъ. Вопросъ крайне отвѣтственный. Совѣту об-ва придется серьезно отнестись къ нему и собрать особое совѣщаніе.

Н. П. Румянцева усматриваетъ въ этомъ дѣлѣ двѣ стороны и объ одинаково важныя: 1) участвуя въ этомъ съѣздѣ, учительство еще ближе подойдетъ къ организаціи своихъ силъ и 2) школьная статистика намъ нужна и слѣдуетъ на мѣстахъ возбудить интересъ къ собиранію этихъ свѣдѣній.

Постановлено: рекомендовать Совѣту В. П. О-ва, по полученіи приглашенія на съѣздъ, съ возможной тщательностью обсудить вопросъ.

С. А. Золотаревъ, указывая на то, что дѣловая повѣстка исчерпана, говоритъ, что годичное собраніе В. П. О-ва, какъ новую организаціонную форму, нужно признать жизненной и способной къ дальнѣйшему развитію.

Н. П. Казанскій (Волоколамскъ) вполнѣ удовлетворенъ работой собранія и думаетъ, что ихъ об-во поступило правильно, давъ ему возможность поѣхать для участія на собраніи.

Л. Д. Державина (Москов.). Къ сожалѣнію, мнѣ не дано было наказа. Но было поручено одно: узнать, какъ идетъ дѣло учительскаго объединенія. И вотъ теперь, побывавъ на этомъ собраніи, я съ чувствомъ удовлетворенія могу своимъ товарищамъ сказать: въ центрѣ все благополучно, дѣло учительской организаціи находится въ надежныхъ рукахъ.

Н. С. Воскресенская (Тула) присоединяется вполнѣ къ предыдущему оратору и желаетъ полнаго успѣха об-ву, сразу ставшему на вѣрный путь.

В. А. Самсоновъ говоритъ, что столица и провинція одинаково одна безъ другой не могутъ обойтись. Одна столица, безъ провинціи, кажется какой-то безпочвенной, теоретичной и бюрократичной. И правы тѣ, кто обвиняетъ Петроградъ въ бюрократизмѣ. Голосъ провинціи это есть то реальное содержаніе, которымъ заполняются сухія схемы, наши предположенія и проекты. Но и одна провинція не могла бы оставаться безъ опредѣленныхъ директивъ и тѣхъ идей, которыя вырабатываются въ центрѣ. Пожелаемъ, чтобы скорѣе установились настоящія, прочныя, постоянныя связи столицы съ провинціей. Въ этомъ успѣхъ всего нашего дѣла.

Предсѣдатель объявляетъ собраніе закрытымъ.

Предсѣдатель Собранія *Ив. Цвѣтковъ.*

Секретарь *А. Косовановъ.*

Приложеніе 7.

Инструкція для филіальныхъ отдѣленій.

(Утверждена Общимъ Собраніемъ Кубанскаго учит. об-ва взаимопомощи).

Организація отдѣленій.

1) Филіальныя отдѣленія Общества взаимопомощи учащихъ и учившихъ въ Кубанской области и Черноморской губ. открываются въ районѣ дѣятельности общества въ цѣляхъ наилучшаго и болѣе успѣшнаго достиженія задачъ, преслѣдуемыхъ обществомъ.

2) Отдѣленія открываются общимъ собраніемъ общества въ тѣхъ пунктахъ: 1) откуда поступятъ письменныя заявленія Правленію не менѣе чѣмъ отъ десяти членовъ общества о желаніи открыть у себя отдѣленіе и 2) въ иныхъ пунктахъ, по усмотрѣнію общаго собранія общества. Собраніемъ же точно опредѣляется районъ дѣятельности каждаго открываемаго отдѣленія.

3) О фактѣ открытія отдѣленія доводится до свѣдѣнія подлежащей администрадіи (областной и мѣстной).

Примѣчаніе. Отдѣленіе считается не открытымъ, если въ теченіе года послѣ постановленія общаго собранія оно не начнетъ дѣйствовать.

4) Подписавшіеся въ заявленіи послѣ утвержденія даннаго филіальнаго отдѣленія общимъ собраніемъ созываютъ учредительное собраніе филіальнаго отдѣленія, на которомъ избираются исполнительные органы отдѣленія: правленіе и ревизіонная комиссія.

Примѣчаніе. Если отдѣленіе открывается по усмотрѣнію общаго собранія, то организація его поручается правленію общества.

5) Очередныя и чрезвычайныя общія собранія отдѣленія считаются состоявшимися, если при открытіи ихъ присутствуетъ не менѣе $^1/_4$ всего состава отдѣленія.

Примѣчаніе. 1) Дѣятельность общаго собранія отдѣленія опредѣляется §§ 38 — 47 устава общества; 2) ревизія дѣлъ отдѣленія производится на основаніи §§ 64—69 устава; 3) право ревизіи принадлежитъ также и правленію общества.

6) Въ составъ правленія отдѣленія избираются пять членовъ и два кандидата къ нимъ.

7) Для дѣйствительности постановленій правленія необходимо присутствіе не менѣе 3-хъ членовъ его.

Примѣчаніе. Дѣятельность правленія, срокъ его полномочій и перечень обязанностей опредѣляются §§ 48—62 устава общества.

8) Филіальныя отдѣленія закрываются по опредѣленію общаго собранія общества.

Права и обязанности филіальныхъ отдѣленій.

9) Всѣ средства и имущество отдѣленія являются собственностью общества.

10) Взносы членовъ общества, входящихъ въ составъ даннаго отдѣленія, равно какъ и др. средства, изыскиваемыя отдѣленіемъ, поступаютъ въ его кассу.

11) Въ началѣ каждаго года отдѣленіе представляетъ для свѣдѣнія свои смѣтныя предположенія правленію общества. Ежегодно, за мѣсяцъ до годичнаго собранія общества, отдѣленіе представляетъ въ правленіе общества подробный денежный отчетъ и отчетъ о своей дѣятельности.

12) Отдѣленія обязаны представлять въ кассу общества опредѣленныя ежегодныя отчисленія на удовлетвореніе общихъ нуждъ по обществу.

13) Время и размѣръ отчисленій устанавливаются январскимъ (годичнымъ) общимъ собраніемъ общества по принципу справедливой раскладки общихъ расходовъ на каждаго члена Кубанскаго общества.

14) Всѣми остальными суммами отдѣленіе распоряжается самостоятельно.

Примѣчаніе. Распредѣленіе средствъ, храненіе ихъ и расходованіе опредѣляется §§ 22—36 устава общества.

15) Для согласованія дѣятельности Правленія и отдѣленій Правленіемъ общества созываются съѣзды представителей отдѣленій.

16) Въ составъ этихъ съѣздовъ входятъ всѣ члены Правленія общества и представители всѣхъ отдѣленій.

17) Всѣ постановленія на съѣздахъ рѣшаются способомъ, указаннымъ въ § 46-мъ устава общества.

18) Отдѣленіе имѣетъ свою печать съ обозначеніемъ: такое-то филіальное отдѣленіе Кубанскаго учительскаго общества.

19) Въ случаѣ прекращенія дѣятельности филіальнаго отдѣленія всѣ состоящія въ его вѣдѣніи суммы, имущество и учрежденія поступаютъ въ распоряженіе общества.

Общія правила для комиссій Общества попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальныхъ училищахъ г. Москвы.

(Утверждены 7 окт. 1912 г.)

1. Комиссіи возникаютъ только по постановленію Общаго Собранія Общества.

2. Члены въ комиссіи избираются Общимъ Собраніемъ по предложенію Правленія, комиссіи или по заявленію отдѣльныхъ членовъ Общества.

Примѣчаніе. Способъ избранія устанавливается всякій разъ Общимъ Собраніемъ.

3. Въ составъ комиссіи должно входить не менѣе трехъ лицъ. Максимальное же число членовъ комиссіи опредѣляется всякій разъ Общимъ Собраніемъ.

4. Каждая комиссія избираетъ изъ своего состава не болѣе, какъ на два года предсѣдателя, товарища предсѣдателя и секретаря.

Примѣчаніе. Объ именахъ своихъ должностныхъ лицъ комиссія сообщаетъ Правленію Общества.

5. Комиссія разсылаетъ повѣстки о днѣ своихъ засѣданій предсѣдателю Правленія, въ случаѣ его отсутствія товарищу—предсѣдателя, секретарю и одному изъ членовъ Правленія по указанію Правленія. Эти лица могутъ присутствовать въ засѣданіяхъ комиссіи съ правомъ совѣщательнаго голоса.

6. Для достиженія своихъ цѣлей комиссіямъ предоставляется:

а) приглашать въ свои засѣданія свѣдущихъ лицъ съ правомъ совѣщательнаго голоса,

в) образовать изъ среды своихъ членовъ подкомиссіи;

с) сноситься съ лицами и учрежденіями по вопросамъ, касающимся задачъ комиссіи по уполномочію Правленія.

7. Комиссіи вѣдаютъ всѣ дѣла по вопросамъ, поручаемымъ имъ Общимъ Собраніемъ, а также обсуждаютъ предложенія Правленія, стоящія въ связи съ дѣятельностью комиссіи.

8. Всѣ свои постановленія, имѣющія исполнительный характеръ комиссіи должны представлять на заключеніе Правленія Общества.

Примѣчаніе. Въ случаѣ разногласія Правленія и комиссіи вопросъ представляется на разсмотрѣніе Общаго Собранія.

9. Суммы, выдаваемыя авансомъ по распоряженію Правленія на текущія нужды комиссіи, расходуются по уполномочію комиссіи ея предсѣдателемъ, который представляетъ Правленію отчеты въ израсходованіи суммъ.

10. Комиссіи ведутъ своимъ засѣданіямъ протоколы и ежегодно въ назначенный Правленіемъ Общества срокъ представляютъ Общему Собранію черезъ Правленіе годичные отчеты о своей дѣятельности.

11 Членъ комиссіи, не посѣтившій въ теченіе года ни одного засѣданія и не заявившій предсѣдателю о причинѣ своей неявки, считается сложившимъ съ себя званіе члена комиссіи и вышедшимъ изъ ея состава.

12. Комиссіи, не представившія Общему Собранію, черезъ Правленіе Общества, годичнаго отчета и ни разу не собиравшіяся въ теченіе цѣлаго года, считаются закрывшимися.

УКАЗАТЕЛЬ

журнальной литературы по вопросамъ учительскаго быта и учительскаго объединенія за 10-лѣтіе (1916—1915 г.г.).

Составила *Г. А. Воробьева.*

Адами, Казимиро. Итальянскій Учительскій Союзъ. Русск. Учит. 1912 г., № 2.

Административный произволъ. „Просвѣщеніе", 1907 г., № 6.

Альбедиль, Е. О педагогическихъ совѣтахъ въ народныхъ школахъ Италіи, Петр. Уч. 1915 г., № 1.

Андреевъ, Ив. О ссудныхъ кассахъ при учительскихъ Обществахъ. Нар. Учит., 1912 г., № 16.

— Ненормальное явленіе въ жизни народной школы. Нар. Учит. 1912 г., № 37.

— Кооперація въ деревнѣ и народ. учитель. Нар. Учит., 1913 г., № 3.

Андреевъ. Н. Начальныя школы въ Сибири. Русская Школа, 1915 г., № 2.

Ароновъ, М. Низшая школа въ Якутской области. Школа и Жизнь, 1911 г., № 28.

Ахутинъ, Н. И. При какихъ условіяхъ живетъ и работаетъ народный учитель. Для Народнаго Учителя. 1910 г., №№ 1, 2 и 4.

— Формы общенія и коллективной дѣятельности учащихъ начальныхъ училищъ. Русскій Учитель, 1912 г., № 4.

Б. О положеніи сосланныхъ народныхъ учителей. Учитель, 1907 г., № 2.

И. Б. Безправные учителя. Школа и Жизнь, 1911 г., № 24.

Барановъ, Евг. Народные учителя на Кавказѣ. Для Народнаго Учителя, 1909 г., № 8.

— Положеніе учителей на Сѣв. Кавказѣ. Для Народ. Учителя 1912 г., № 8.

Безперстовъ, Мих. Учительскій Клубъ въ Москвѣ. Для Народ. Учителя, 1912 г., № 20.

Берже, А. Свобода или монополія преподаванія? „Просвѣщеніе", 1907 г., № 9.

Благотворительность и взаимопомощь, Народный учитель, 1914 г., № 6.

Бобровскій, С. Еще о матеріальномъ положеніи народнаго учителя Народный учитель, 1910 г., № 13—14.

Бодуэнъ-де-Куртенэ, И. Грядущіе профессора. Школа и Жизнь 1911 г., № 52.

Бородинъ, М. Н. Сибирскій учитель. Для Народнаго Учителя, 1915 г., № 8

Вурцевъ, В. Учительскій Домъ въ Ярославлѣ. Для Народнаго Учителя, 1912 г., № 5.

Бывшій Учитель. Двадцатилѣтній Юбилей Нижегородскаго Учительскаго Общества. Народный Учитель, 1914 г. № 12.

Быстровъ, А. Больной вопросъ. Народный Учитель, 1913 г., № 13.

— Прикрѣпленіе къ школѣ. Народный Учитель, 1913 г., № .
Бѣлоконскій. Какъ же это назвать? Школа и Жизнь 1914 г., № 4.
Ванковъ. Стремленіе Новгородскаго учительства къ открытію филіальныхъ отдѣленій. Рус. Учит., 1912 г., № 3.
Васильевъ, Ник. А. П. Чеховъ о народномъ учителѣ, Для Нар. Учит., 1908 г., № 14.
Вахтеровъ, В. Свобода учительскаго творчества. Нар. Учит., 1914 г., № 1.
— Московское учительство и товарищи-жертвы войны. Извѣстія Сов. Вс. Пед. О-ва, 1915 г., № 1.
Вележева, Ф. Народные учителя въ Сербіи. Школа и Жизнь, 1912 г., № 5.
Вельскій, В. Утопія ли? Для Нар. Уч., 1912 г., № 1.
Владиміровъ, И. Матеріальное и духовное обезпеченіе народнаго учителя Учит. и Школ., 1914 г., №№ 9, 10 и 12.
В—нъ, Е. И. Не вина въ томъ учителя. Народ. Учит., 1914 г., № 21.
В—нъ, М. Народный учитель—его значеніе и положеніе. Русская Школа, 1907 г., № 7, 8.
Война и учитель. Учит. и Шк., 1914 г., № 17—18.
Вопросы народнаго образованія въ Гос. Думѣ. Нар. Уч. 1912 г., № 16.
Вопросы народнаго образованія въ Гос. Совѣтѣ. Нар. Уч., 1912 г., № 16.
Воронковъ, М. Новый уставъ о воинской повинности въ отношеніи къ учителямъ. Рус. Учит., 1912 г., № 5.
— Пенсіонныя права земскихъ учителей. Рус. Уч., 1913 г., № 1.
Всероссійскій союзъ учителей и дѣятелей средней школы. Учитель 1907 г., № 2.
Всероссійскій Учительскій Домъ. Нар. Учит., 1909 г., № 15—16 и На Учит. 1914 г., № 6.
Всероссійскій Учительскій Союзъ. Нар. Уч., 1914 г., № 6.
Въ Гос. Думѣ. „Положеніе о начальныхъ училищахъ". Шк. и Ж., 1 910 г. № 1.
А. Г. Правовое положеніе народнаго учителя. Рус. Шк. 1906 г., № 6.
Гартвигъ, А. Къ вопросу объ обезпеченіи народныхъ учителей пенсіей. Для Нар. Уч., 1909 г., № 1.
Генрихъ, С. Еврейскіе учителя и учительницы въ Западномъ Краѣ по даннымъ школьной переписи. Вѣстникъ еврейскаго просвѣщ., 1915 г., № 33.
Глотовъ, Я. Учительскій Союзъ Франціи. Рус. Уч., 1913 г., № 5.
— Организація народныхъ учителей. Школа и Ж., 1913 г., № 52.
Горемыка, Антонъ. Конгрессъ англійскаго союза учителей. Шк. и Ж., 1911 г., № 29.
Горемыка, Петръ. Въ самихъ насъ сила. Нар. Уч., 1914 г., № 26—27.
Горичъ, Гр. И. Учителя—избиратели. Шк. и Ж., 1912 г., № 41.
М. Д. Жалованье или милостыня? (Полоц. у.) Шк. и Ж., 1914 г., № 2.
Двадцатое марта 1912 года. Рус. Уч., 1912 г., № 3.
Двадцатое мая 1912 года. Рус. Уч., 1912 г., № 5.
Декларація правъ народнаго учителя. Нар. Уч., 1913 г., № 30.
Директора и инспектора объ учительскихъ курсахъ. Нар. Уч., 1913 г., № 35.
Дмитревскій, А. Чего хотятъ учителя Швейцаріи. Для Нар. Уч., 1909 г., № 20.
Донской. Донское общество учителей. Рус. Уч., 1912 г., № 10.

Дума и народные учителя. Нар. Уч., 1907 г., № 4.
Д—чъ. Результаты Московскаго съѣзда. Рус. Уч., 1913 г., № 6/9.
Душечкинъ, Я. Законъ о высшихъ начальныхъ училищахъ. Нар. Уч. 1912 г., № 30.
Д. Ч. О-ва. Организованные учителя (Изъ Рязани). Рус. Уч., 1913 г., № 6/9.
Дьяковъ, Ф. Объ учительскихъ съѣздахъ и конференціяхъ Нар. Уч., 1913 г., № 28.
— Духовная взаимопомощь учащихъ. Нар. Уч., 1913 г., №№ 33 и 35.
— Война и учительскія организаціи. Нар. Уч., 1914 г., № 22—23.
— Еще объ организаціи учительскихъ обществъ. Нар. Уч., 1914 г., № 25
— Организація и тактика учительскихъ обществъ. Нар. Уч., 1914 г., № 28.
— Доля учительницы. Нар. Уч., 1914 г., № 29.
— Въ поискахъ новыхъ путей къ объединенію учительства. Нар Уч., 1915 г., № 4.
Дѣятельность учительскихъ обществъ въ области матеріальной взаимопомощи по даннымъ анкеты. Нар. Уч., 1914 г., № 3.
Егоровъ, Т. Къ вопросу объ учительскомъ самоуправленіи. Рус. Шк. 1907 г., № 2.
Жаровъ, Ф. Матеріальное положеніе народныхъ учителей въ 40 губ Учит. и Шк., 1915 г., № 4.
Жулевъ, П. Учительскія общества взаимопомощи. Рус. Шк., 1912 г., № 1.
— Объ учительскихъ обществахъ взаимопомощи. Рус. Шк., 1909 г. № 4.
— Второй Всероссійскій Съѣздъ представителей учительскихъ обществъ взаимопомощи. Рус. Уч., 1912 г., № 3.
— Школьное разновластіе и учитель. Рус. Уч., 1913 г., № 11.
— Война и задачи народнаго учителя. Уч. и Шк., 1914 г., № 9—10.
Н. Э. Учительскія организаціи въ освѣщеніи тайн. сов. Спѣшкова. Шк. и Ж., 1911 г., № 37.
С. Э. Латышское учительство въ борьбѣ за свѣтъ и свободу. Учитель 1907 г., № 4.
— Безнадежное средство. Шк. и Ж., 1914 г., № 47.
С. А. Э. Народный учитель. Шк. и Ж., 1914 г., № 22.
Заламковъ Н. Къ вопросу о матеріальномъ положеніи учителей городскихъ. по положенію 1872 года училищъ. Рус. Шк., 1909 г., № 7—8.
Збочакъ, К. Общія условія работы народнаго учителя. Шк. и Ж., 1911 г. № 27.
Звягинцевъ, Е. Вопросы мѣстнаго управленія передъ народнымъ учителемъ. Для Нар. Уч., 1907 г., № 18.
— Правовое положеніе народнаго учителя по законопроекту К. К. фонъ-Анрепа. Для Нар. Уч., 1908 г., № 20.
— Вопросъ объ учительскомъ жалованьѣ въ Гос. Думѣ. Для Нар. Уч., 1909 г., № 13.
— Еще покушеніе на народнаго учителя. Рус. Уч., 1913 г., № 1.
— Идеалисты или лодыри? Рус. Уч., 1913 г., № 4,
— Досугъ и дѣло сельскаго учителя, Шк. и Ж., 1912 г., № 19.
— Тарелочный сборъ въ пользу народнаго учителя. Нар. Уч. 1911 г., № 2.

— Оживленіе школьнаго дѣла и его организація въ деревнѣ Нар. Уч. 1912 г., № 39—40.
— Инспекція народныхъ училищъ и внѣшкольное образованіе народа. Рус. Шк., 1915 г., № 1.
— Къ судьбѣ періодическихъ прибавокъ къ учительскому жалованью. Нар. Уч., 1915 г., № 1.
— О филіальныхъ отдѣленіяхъ. Нар. Уч., 1915 г., № 9.
З—евъ, С. Къ вопросу о государственной поддержкѣ учительскимъ обществамъ. Шк. и Ж., 1914 г. № 18.
Зеленко, А. На съѣздѣ Американской учительской ассоціаціи въ Санъ-Франциско. Шк. и Ж., 1912 г., и Нар. Уч., 1912 г., № 4.
Зеленко, В. Изъ жизни учительскихъ обществъ взаимопомощи. Рус. Уч. 1912 г., №№ 4 и 6/9.
— На поворотѣ. Шк. и Ж., 1913 г., № 3.
— За кѣмъ идти? Шк. и Ж., 1914 г., № 8.
— Лѣтніе учительскіе курсы 1914 года. Шк. и Ж., 1914 г., № 35,
Зельгеймъ В. Кооперація и народный учитель. Нар. Уч., 1912 г., № 2.
Земскіе учителя о своихъ пенсіонныхъ правахъ. Рус. Уч., 1913 г., № 1
Земскій статистикъ. Народные учителя о реформы школы. (По даннымъ Анкеты Бюро Общеземскаго Съѣзда). Нар. Уч., 1912 г., № 10).
Земскій учитель. Голосъ народного учителя. Просвѣщеніе, 1907 г., № 1.
Земство и пенсіонная касса Мин. Нар. Пр. для учащихъ народныхъ школъ. Шк. и Ж. 1912 г., № 9.
Знаменскій, С. Учительскій Союзъ Германіи. Рус. Уч., 1912 г., № 5.
— Что могутъ дать учительству профессіональныя организаціи. Р. Шк., 1914 г., № 2.
— Съѣздъ Прусскаго Союза учителей. Шк. и Ж., 1912 г., № 1.
— На съѣздѣ народныхъ учителей въ Германіи. Шк. и Ж., 1912 г., № 23.
— Расходы на культурныя нужды въ Германіи. Шк. Ж., 1912 г., № 34.
— Нѣмецкій Учительскій Союзъ. Нар. Уч., 1912 г., № 19—20.
Золотаревъ, С. А. Правовое положеніе учителей среднихъ школъ. Рус. Учит., 1912 г., № 1.
— Что дѣлать сейчасъ учительству? Нар. Уч., 1914 г., № 29.
— Организаціонное несчастье. Шк. и Ж., 1914 г., № 7.
— Очередныя задачи учительскихъ обществъ. Шк. и Ж., 1914 г., № 30.
— На распутьѣ. Шк. и Ж., 1914 г., № 50.
— 21 декабря—день Ушинскаго. Шк. и Ж., 1914 г., № 51.
Зоргенфрей, Г. Тогда и теперь. Рус. Шк., 1906 г., № 4.
Зо—ревъ С. Первые шаги къ объединенію учительства. Нар. Уч., 1909 г., № 2.

Ивановичъ, В. (Чарнолускій). Итоги общественной мысли въ области образованія. Рус. Шк., 1906 г., №№ 9 и 10.
Иванчинъ-Писаревъ, А. Матеріальное положеніе учащихъ народныхъ школъ земской Россіи по работамъ 1-го общеземскаго съѣзда по народному образованію. Рус. Уч., 1912 г., № 1.
— Правовое положеніе учащихъ народныхъ школъ земской Россіи Рус. Уч., 1912 г., № 2.

Издательскій союзъ учителей. Нар. Уч., 1914 г., № 4.
Измѣненіе устава учительскихъ Обществъ. Нар. Уч., 1914 г., № 4.

Изъ жизни заграничной школы (новый законъ, регулирующій жалованье учителей германской школы). Нар. Уч., 1910 г., №№ 2 и 3.

Изъ жизни заграничной школы (о Всегерман. Учит. Союзѣ). Нар. Уч., 1910 г., №№ 13—14.

Изъ исторіи болгарскаго учительства. Учит. Вѣстникъ, 1907 г. №№ 3 и 4

Изъ печати. (Лишеніе земскихъ учит. госуд. пенсіи). Шк. и Ж., 1913 г., № 3

Іорданскій, Н. Н. Учителя и учительницы въ Виленскомъ учебномъ округѣ Для Нар. Уч., 1915 г., № 5.

— Къ вопросу о реорганизаціи пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ. Для Нар. Уч., 1915 г., № 19.

— Объ учительскихъ клубахъ. Просвѣщеніе, 1907 г., № 12.

— „Совѣщанія" учащихъ народной школы и учительскій клубъ. Просвѣщеніе, 1907 г., № 12.

К. Народный учитель въ Англіи. Нар. Уч., 1907 г., № 5.

К., А. Общества взаимопомощи народныхъ учителей и что они могутъ сдѣлать для распространенія внѣшк. образованія. Для Нар. Уч., 1915 г., № 17.

К., В. Матеріальное положеніе сельскаго учителя. Рус. Шк., 1909 г., № 11.

К., Я. Правовое положеніе народнаго учителя. Рус. Шк., 1908 г., № 5—6.

Какъ оплачивается учительскій трудъ въ воюющихъ государствахъ Нар. Уч., 1914 г., № 21.

Какъ оплачивается учительскій трудъ въ нейтральныхъ странахъ Нар. Уч., 1914 г., № 25.

Калина, И. Болгарскій народный учитель и его союзъ. Нар. Уч., 1911 г. и Шк. и Ж., 1911 г., № 26.

Капраловъ, Н. Нижегородское учительское общество и его Арзамасское отдѣленіе. (Къ вопросу объ урегулированіи взаимоотношеній). Рус. Уч., 1912 г., № 6/9.

— Матеріальное положеніе учителя. Для Нар. Уч., 1915 г., № 8.

— Положеніе сельской учительницы. Для Нар. Уч., 1915 г., № 13.

— Матеріальное положеніе учащихъ Нижегородскаго уѣзда. Для Нар. Уч.., 1915 г., № 17.

Каптеревъ, П. Объ основахъ реформы средней школы. Шк. и Ж., 1911 г., № 10.

Каринцевъ, Н. Народная школа и народный учитель въ Германіи. Для Нар. Уч. 1912 г., № 3.

— Шведскій Учительскій Союзъ. Рус. Уч., 1912 г., № 10.

— Народная школа и учитель въ Болгаріи. Рус. Уч., 1912 г., № 12.

— Союзъ народныхъ учителей въ Финляндіи. Рус. Уч., 1913 г., № 4.

— Народные учителя и ихъ организація въ Норвегіи. Рус. Уч., 1913 г., № 6/9.

— Народное образованіе и народный учитель въ Англіи. Рус. Уч., 1913 г., № 10.

— Борьба между народными учительницами и учителями въ Америкѣ, Для Нар. Уч., 1909 г., №№ 5 и 6.

Кл—на, С. Уставъ духовныхъ учебныхъ заведеній 1884 г. и его новѣйшая конструкція. Рус. Шк., 1907 г., № 1.

К—овъ, В. Группа, какъ учительская организація. Рус. Уч., 1913 г., № 3.

Ко всему учительству (Отъ Центр. Бюро Всер. Союза Уч.). Нар. Уч., 1906 г., № 14—15.

Кременской, В. Очередное дѣло. Рус. Уч., 1913 г., № 2.
— Очередные вопросы учительства. Рус. Уч., 1913 г., № 3.
Крыловъ, А. Объ оживленіи дѣятельн. учительскихъ обществъ. Кубанская школа. 1914 г., № 3.
Крюковъ. Сельскій учитель и война. Для Нар. Уч., 1915 г., № 2.
Кудрявцевъ, С. Еще о „больномъ" вопросѣ. Нар. Уч., 1913 г. № 19—20.
— Нужды учителя и земскій съѣздъ. Нар. Уч., 1912 г., № 6.
Кулаковъ Н. Филіальныя отдѣленія учительскаго общества. (По даннымъ Рязанской губ.). Рус. Уч., 1912 г., № 12.
Курляндскій, Н. О представительствѣ народныхъ учителей по школьнымъ вопросамъ. Для Нар. Уч., 1915 г., № 20.
Курсистъ, На учительскихъ курсахъ. Нар. Уч., 1916 г., № 7.
Къ вопросу объ автономіи школы и демократизаціи ея. Нар. Уч., 1906 г., № 9—10.
Къ вопросу о пенсіонныхъ правахъ народныхъ учителей. Для Нар. Уч., 1913 г., № 5.
Къ судьбамъ учительскихъ курсовъ, Нар. Уч., 1913 г., №№ 35 и 37.
Къ съѣзду учительскихъ обществъ. Рус. Уч., 1913 г., № 5.
Л. Инспектора народныхъ училищъ. Шк. и Ж., 1911 г., № 32.
Лацинникъ, М. Съѣздъ учителей церковно-приходскихъ школъ Волынской, губ. Шк. и Ж., 1912 г., № 5.
— „Батюшка" и учительское жалованье. Шк. и Ж., 1912 г., № 46.
Лебедянскій, С. Н. Настоящее и будущее народной школы. Для Нар. Уч., 1908 г., № 6.
Левицкая, М. Съѣздъ Германскаго Учительскаго Союза. Для Нар. Уч. 1910 г., №№ 16 и 17.
— Вопросы о матеріальномъ и правовомъ положеніи народнаго учителя на съѣздѣ Германскаго Учительскаго Союза. Для Нар. Уч., 1913 г., № 8.
Левшинъ. Увеличеніе содержанія учительскому персоналу. Рус. Шк. 1909 г., № 12.
Леонтьевъ, Т. О желательныхъ измѣненіяхъ въ нормальномъ уставѣ и видахъ дѣятельности учительскихъ обществъ. Уч. и Шк.. 1914 г. № 4.
Линдъ, В. Будущее земство и учителя. Просвѣщеніе, 1907 г., № 4.
— Земство и народныя школы. Для Нар. Уч., 1908 г., № 19.
Л—ъ, А. О школьной инспекціи (Мысли народнаго учителя). Нар. Уч.. 1907 г., №№ 11 и 12.
Любченко, Д. Е. Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ. Нар. Уч., 1912 г., № 11 и 12.
— Пенсіонныя кассы страхового типа. Нар. Уч., №№ 1, 2 и 3.
— Какія необходимы улучшенія въ министерской пенсіонной кассѣ. Нар. Уч., 1913 г, №№ 29 и 31—32.
Люти, А. Экономическая зависимость преподавателей въ казенныхъ и частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Рус. Уч., 1912 г., № 2.
Н., М. Задачи момента. (Докладъ, прочитанный на публ. засѣд. Моск. обл. Отд. Лиги Образ. 2 марта 1907 г.) Нар. Уч., 1907 г., № 8, и Учитель, 1907 г., № 5.
Малиновскій, Н. П. Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ Шк. и Ж., 1913 г., № 30.

— Война и учительскій вопросъ. Уч. и Шк., 1914 г., № 15—16.
— Церковно-приходскія школы по смѣтѣ Св. Синода на 1914 годъ. Шк. и Ж., 1914 г., № 18.
— Не недоразумѣніе ли? Шк. и Ж., 1914 г., № 40.
Манновъ, И. Чешская народная школа и ея учитель. Для Нар. Уч., 1909 г., № 9.
— Союзъ народныхъ учителей Берлина и ихъ домъ-дворецъ. Для Нар. Уч., 1910 г. № 12.
Матеріальное положеніе учащихъ (по даннымъ земской анкеты). Нар. Уч. 1913 г., № 8.
Мезьеръ, А. Нѣсколько словъ объ учительскихъ обществахъ взаимопомощи Рус. Шк., 1908 г., № 1.
Мижуевъ, П. Народные учителя на Западѣ. Нар. Уч., 1913 г., № 38.
Мищенко, Леонидъ. Забытые труженики. Рус. Уч., 1913 г., № 11.
Муравская, В. О пенсіонномъ обезпеченіи земскихъ учителей. Нар. Уч., 1912 г., № 28.
Мурзаевъ, В. О взаимопомощи народнаго учительства. Шк. и Ж., 1915 г., № 49.
Н. Забытый уголокъ. (Къ вопросу о положеніи учебно-воспитательнаго персонала въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ). Рус. Шк., 1912 г., № 2.
Н. О положеніи учителей епархіальныхъ женскихъ училищъ. Ру Уч. 1913 г., № 2.
Т. В. Н. Учащіе въ земскихъ школахъ Саратовскаго у. (по даннымъ за 1913 годъ.). Для Нар. Уч., 1915 г., № 4.
Надежды и планы Амурскихъ учителей (изъ отчета Правленія). Рус. Уч., 1913 г., № 1.
Народный учитель. Народные учителя о своихъ пенсіонныхъ правахъ Нар. Уч., 1913 г. № 6.
— Объ учительскихъ курсахъ. Нар. Уч., 1913 г., № 29.
— О матеріальномъ положеніи учащихъ Александровскаго у. Херсонской губ. Нар. Уч., 1913 г., № 31—32.
Народные учителя ждутъ. Нар. Уч., 1913 г., № 7.
Народный учитель. Учитель, 1907 г., № 1.
Н—евъ [illegible] одорожныя начальныя училища. Нар. Уч., 1910 г. № 13—14.
Никитинъ, И. Общество и учитель. Для Нар. Уч., 1909 г., № 7.
Николаевъ, А. Нѣсколько словъ о бюджетѣ народнаго учителя. Рус. Ш 1912 г., № 5—6.
О. Гоненія на народныхъ учителей. Нар. Уч., 1907 г., № 1.
— Въ погонѣ за крамолой. Нар. Уч., 1907 г., № 2.
— Несовмѣстимо. Нар. Уч., 1909 г., № 5—6.
— „Вполнѣ достаточно". Нар. Уч., 1914 г., № 30.
Ни [illegible] Ш ольные совѣты и народный учитель. Для Нар. Уч. 1907 г., № 5.
—нисъ, Е. Ферейнъ народныхъ учителей Баваріи. Шк. и Ж., 1911 г., № 7
Обращеніе Московскаго Общества Грамотности къ народнымъ учителямъ. Шк. и Ж., 1914 г. № 34.
Обуховъ, М. Взаимоотношеніе учащихъ начальной школы. Рус. Уч., 913 г., № 6/9.

— Слѣдуетъ ли дробить учительское общество на филіальныя отдѣленія. Рус. Уч., 1913 г., № 11.

— О желательныхъ измѣненіяхъ въ организаціи учительскихъ обществъ на основаніи взаимныхъ отношеній центра и филіальныхъ отдѣленій. Рус. Уч., 1913 г., № 12.

— Земство, учителя и инспекція. Нар. Уч., 1915 г., №№ 2 и 3.

Общество взаимопомощи при СПБ. Учительскомъ Институтѣ. Рус. Уч., 1912 г. № 1.

Объ общежитіяхъ для дѣтей учителей городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ. Для Нар. Уч., 1907 г., № 3.

О—въ, Мих. Объ астраханскихъ казенныхъ школахъ и учащихъ. Рус. Уч., 1912 г., № 6/9.

О жизни мѣстныхъ группъ. Нар. Уч., 1906 г., № 17—18.

О матеріальномъ положеніи учащихъ въ земскихъ школахъ Волоколамскаго у. (Изъ доклада О-ва ва-щи учащ. и учив. Вол. у.). Рус. Уч., 1912 г., № 4.

О матеріальномъ положеніи учашихъ въ школахъ Московскаго уѣзднаго Земства. Для Нар. Уч., 1909 г., № 17.

О пенсіонномъ обезпеченіи учителей земскихъ школъ. Для Нар. Уч., 1909 г., № 15.

О положеніи народныхъ учителей. Для Нар. Уч., 1907 г., № 1.

О постройкѣ Учительскаго Дома въ Екатеринославѣ. Рус. Уч., 1913 г. № 11.

Организація крестьянства и народные учителя. Нар. Уч., 1906 г., № 7—8

О—скій, М. Матеріальное обезпеченіе народныхъ учителей въ Московскомъ у. Для Нар. Уч., 1908 г., № 18.

Остроумовъ, Т. Епископскій абсолютизмъ въ народной школѣ. Рус. Шк. 1906 г., №№ 7—8.

Отъ комиссіи по сношенію съ Учительскими Обществами. Нар. Уч., 1914 г., №, 29, Шк. и Ж., 1914 г. №№ 46 и 51.

О союзахъ учителей. (Рѣчь Жореса). Нар. Уч., 1906 г., № 14—15.

— Рѣчь Жореса къ французскимъ учителямъ. Для Нар. Уч., 1907 г., № 6.

Отъ Совѣта Всероссійскаго Педагогическаго Общества. Изв. Сов. В. П. О. 1915 г., № 1.

Г. П. Учительскій Домъ. Рус. Уч., 1912 г., № 1.

Пенсіонное обезпеченіе учителей въ Западной Европѣ. Нар. Уч., 1913 г. № 3—4.

Петроградское учительство и задачи момента. Петрогр. Уч., 1915 г. № 1

Положеніе народнаго учителя въ Финляндіи. Нар. Уч., 1908 г., № 10.

Поляковъ, Г. Учительскія собранія. Рус. Уч., 1913 г., № 4.

Поповъ, И. И. Культурно-просвѣтительная дѣятельность сибирскаго учителя. Для Нар. Уч., 1907 г., № 8.

Правдухинъ, В. Дѣтское творчество и народный учитель. Уч. и Шк. 1914 г., № 8.

Принципы организаціи учительскихъ обществъ. Нар. Уч., 1914 г., № 2.

«Просвѣщенныя» заботы попечительнаго начальства о развитіи народныхъ учителей. Шк. и Ж., 1911 г., № 38.

Противъ теченія. Нар. Уч., 1910 г., № 13—14.

Профессіональныя и учительскія организаціи на Западѣ и въ Россіи. Сб. статей—прил. къ газ. „Шк. и Ж.", 1915 г., №№ 29, 35, 41 и 42.

Проектъ устава товарищескаго учительскаго суда. (Составленъ Ямбургской группой союза).

Расторгуевъ, Ив. Факты и дѣйствительность. „Учит. Вѣстникъ“ 1907 г. №№ 2 и 3.

Редакціонная статья. Изв. Сов. Вс. П. О., 1915 г., № 1.

Р—ичъ, А. Страничка изъ жизни и дѣятельности учительскихъ группъ.

Рожковъ, А. Учителя и лѣтнія каникулы. Нар. Уч., 1915 г., № 3.

Розановъ, П. Гигіена учителя. Куб. Школа, 1914 г., № 1.

Румянцева, Н. Всеобщій Саксонскій Учительскій Союзъ. Уч. и Шк. 1914 г., № 11—12.

Румянцева, Н. Фондъ помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ войны, и ихъ семьямъ. Изв. Сов. Вс. П. О., 1915 г., № 1.

Русова, С. Положеніе народнаго учителя на Украйнѣ. Шк. и Ж., 1911 г. № 33.

— О національныхъ учительскихъ союзахъ. Нар. Уч., 1907 г., № 6,

— Среди славянскаго учительства. Нар. Уч., 1908 г., № 13.

— Положеніе народнаго учителя въ школахъ Харьковской губ. Рус. Уч., 1912 г., №№ 4 и 5.

— Народный учитель и народное образованіе въ Галиціи. Рус. Уч., 1912 г., № 11.

— Кіевское и Черниговское учительскія общества. Рус. Уч., 1913 г., № 4.

С. Проектъ Министерства Нар. Пр. объ улучшеніи матеріальнаго положенія учебно-воспитательнаго персонала средней школы. Рус. Шк., 1910 г., № 2.

Л. С. Синдикальное движеніе французскихъ учителей. Нар. Уч. 1907 г., № 6,

— Съѣздъ Германскаго Учительскаго Союза. Нар. Уч., 1908 г., № 13.

— Петербургское городское самоуправленіе противъ циркуляра Кассо. Шк. и Ж. 1914 г., № 12.

С. Изъ исторіи освобожденія народныхъ учителей въ Германіи. Нар. Уч., 1906 г., № 1.

— Къ реформѣ учительскаго общества. Нар. Уч., 1906 г., № 9—10.

Саломатинъ, П. Жизнь народнаго учителя по личнымъ впечатлѣніямъ. Шк. и Ж., 1911 г., № 1.

— Инструкція высшимъ начальнымъ училищамъ. Шк. и Ж., 1913 г., № 31.

— Народный учитель и мѣстныя „власти“. Шк. и Ж., 1913 г., № 51.

— Значеніе курсовъ въ жизни учительства. Шк. и Ж., 1914 г., № 35.

— Общеніе учителя съ населеніемъ. Уч. и Шк., 1914 г., № 11—12.

— Чья вина? Нар. Уч., 1914 г., № 13—14.

Самсоновъ, В. Основныя начала школьнаго управленія. Рус. Шк., 1907 г., № 1.

Сахаровъ, Ив. П. О союзномъ движеніи учащихъ ц.-прих. школъ. Для Нар. Уч., 1907 г., № 3.

Свой. Учитель, гдѣ ты? Нар. Уч., 1906 г., № 11.

С—инъ П—ій. Народное образованіе въ Курмышскомъ у. Симбирской губ. Для Нач. Уч., 1912 г., № 20.

Ск. В. Общеобразовательные курсы Латышскаго учительскаго Общества въ Ригѣ, Шк. и Ж., 1911 г., № 30.

Скальскій, Н. Ковенское учительское общество. Рус. Уч., 1913 г., № 1.

Скворцовъ, Н. А. Государственная Дума и народные учителя. Просвѣщеніе, 1907 г., № 6.

—скій. Изъ исторіи борьбы за свободную школу въ Австріи. Нар. Уч., 1906 г., № 1.

— Организація и завѣдываніе начальнымъ народнымъ образованіемъ за границей. Нар. Уч., 1906 г., № 4.

Смирновъ, О. Н. Земство и бюрократія въ дѣлѣ народнаго образованія. Рус. Шк., 1906 г., № 12.

— Такъ дальше быть не должно. Нар. Уч., 1906 г., № 1.

— Не на высотѣ положенія. Н. У. 1911 г., № 13—14.

— „На грядковую культуру". Н. У., 1911 г., № 15—16.

— Экономія. Нар. Уч., 1911 г., № 17—18.

— Первый съѣздъ дѣятелей по народному образованію г. Москвы Нар. Уч., 1912 г., № 3.

— Народные учителя и воинская повинность. Н. У., 1912 г., № 5.

— Послѣднія иллюзіи разбиты. Н. У., 1912 г., № 13.

— Не въ бровь, а въ глазъ. Н. У., 1912 г., № 16.

— Всякому званію по его состоянію. (Къ судьбамъ городскихъ училищъ по положенію 1872 г.). Н. У., 1912 г., № 17.

— Школа и политика. Н. У., 1912 г., № 19—20.

— Съ міру по ниткѣ—голому рубашка. Н. У., 1912 г., № 38.

— Народные учителя—земскіе гласные. Н. У., 1913 г., № 4.

— Нищій учитель. Н. У., 1913 г., № 8.

— Гдѣ же выходъ? Н. У., 1913 г., № 13—14.

— Земскіе учителя—„не земскіе служащіе". Н. У., 1913 г., № 19—20.

— Два циркуляра. Н. У., 1914 г., № 22—23.

— Какъ оцѣнивается учительскій трудъ у насъ и въ Западной Европѣ. Н. У., 1907 г., № 3.

— Къ вопросу объ улучшеніи быта народныхъ учителей. Нар. Уч., 1908 г., № 8.

С—новъ, О. Къ предстоящему съѣзду учительскихъ обществъ. Н. У., 1908 г., № 11.

— Къ съѣзду учителей „забытыхъ" училищъ. Н. У., 1909 г., № 4 и 5—6.

— Итоги Перваго Всер. Съѣзда учителей городскихъ училищъ. Н. У., 1909 г., № 7—8.

Соколовъ, Н. Вопросы школьной политики въ постановленіяхъ съѣзда по народному образованію. Уч. и Шк., 1914 г., № 3.

Socius. Новыя попытки иркутскихъ учителей къ объединенію.—Безъ поддержки.—Доносъ изъ-за ревности. Н. У., 1613 г., № 16.

С.-Петербургъ, 31 марта. (Выборъ учебниковъ) Шк. и Ж., 1914 г., № 13.

Старая погудка на новый ладъ. Н. У., 1909 г., № 2.

Старая учительница. Еще „больной" вопросъ. Н. У., 1913 г., № 36.

Сѣрополко, С. О. Какъ возникъ Учительскій Союзъ. Д. Н. У., 1907 г., № 3.

— Первые три съѣзда Всер. Учит. Союза. Д. Н. У., 1907 г., № 4.

— Второй и третій съѣзды Вс. Учит. Союза. Д. Н. У., 1907 г., № 5.

— На помощь учительскимъ дѣтямъ. Н. У., 1910 г., № 10.

Таннъ, Н. Школьное дѣло въ Лифляндіи. Шк. и Ж., 1913 г., № 13.

Тверской. Судьбы народнаго учителя. Н. У., 1909 г., № 15—16.

Титовъ, І. чл. Гос. Д. Бюджеты служащихъ въ мужскихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ по даннымъ анкеты прогрессивной группы. Рус. Шк., 1910 г., № 7—8.

Тихій, А. Какъ живетъ народный учитель. Шк. и Ж., 1914 г., № 5.
Товарищъ. Да никто не виноватъ. Н. У., 1914 г., № 26—27.
Травинъ, В. Восьмой съѣздъ учащихъ въ школахъ Китайской Восточной и Уссурійской ж. д. Д. Н. Уч., 1915 г., № 5.
Трахтенбергъ, д-ръ. Наболѣвшія нужды народнаго учителя. Н. У., 1910 г. № 11—12.
Третій делегатскій учительскій съѣздъ. (Извлеченіе изъ протоколовъ). О перемѣнѣ платформы союза. Н. У., 1907 г., №№ 2, 3, 4 и 5.
Тулуповъ, Н. В. Народные учителя о нуждахъ народнаго образованія. Д Н. У., 1907 г., № 17.
— Учительскій Домъ Общества Взаимной помощи. Д. Н. У., 1909 г., № 7
Тюртюмовъ, А. Земство и народный учитель. Шк. и Ж., 1912 г., № 38.
—у.—Положеніе Курляндскихъ народныхъ учителей. Ш. и Ж., 1915 г., № 29.
У., В. Н. Изъ писемъ учителей. О прибавкахъ учителямъ высш. нач. уч-щъ Ш. и Ж.. 1915 г., № 27.
Улановъ, В. Положеніе профессоровъ въ Духовной Академіи. Ш. и Ж. 1911 г., № 31.
Урсинъ, Н. Общежитіе учительскихъ дѣтей. Рус. Уч., 1913 г., № 3.
Успенскій, М. И. Декларація правъ человѣка и гражданина въ францу зской начальной школѣ. Рус. Шк., 1909 г. № 3.
— Объ инспекціи народныхъ училищъ. Вопр. Нар. Обр., 1912 г., № 4—5.
Учитель въ отставкѣ. Учитель въ голодныхъ губерніяхъ. Д. Н. У., 1907 г., № 6.
— Положеніе народнаго учителя въ „конституціонной" Россіи. Д. Н. У., 1907 г., № 7.
— Новый институтъ сыщиковъ въ народной школѣ. Д. Н. У., 1907 г., № 8
— Общества взаимопомощи учащихъ, ихъ дѣятельность и значеніе. Д. Н. У., 1907 г., № 9.
Учитель и школа въ Канадѣ. Просвѣщеніе. 1907 г., № 2.
Учительская похоронная касса. Д. Н. У., 1915 г., № 4.
Учительскіе съѣзды и собранія. Просвѣщеніе, 1907 г., № 1.
Учительскіе съѣзды и общества. Касса страхованія. Просвѣщеніе, 1907 г., № 2.
Учительскій съѣздъ въ Москвѣ. Д. Н. У., 1912 г., №№ 3 и 4.
Учительскія организаціи. Н. У., 1914 г., №№ 4 и 5.
Учительскія корпоративныя организаціи въ Англіи. Д. Н. У., 1909 г., № 7.
Учительство и война. Шк. и Ж., 1914 г., № 51.
Учителя просятъ Гос. Думу. Н. У., 1913 г., № 8.
З. Ф., Тѣмъ, кто упрекаетъ. Н. У., 1916 г., № 7.
Фальборкъ, Г. Положеніе народнаго учителя. Ш. и Ж., 1914 г., № 14.
Фармаковскій, И. И. Учительскія общества въ Германіи. Рус. Шк. 1906 г., №№ 1, 2 и 3.
Фондъ для оказанія помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ войны. Куб. Шк., 1914 г., №№ 3, 4 и 5.
Цорнъ, И. О народной школѣ и народномъ учителѣ у насъ и въ Германіи. Д. Н. У., 1912 г., №№ 19 и 20.
Профессіональныя нужды московскаго учительства. (По работамъ **Ч. В.** I-го съѣзда дѣятелей по народному образованію въ Московскомъ Обществен. Управленіи). Рус. Уч., 1912 г., № 3.

Чарнолускій, В. Основные вопросы организаціи свободной демократической школы въ Россіи. Рус. Шк., 1908 г., №№ 3, 4, 5—6, 7—8 и 9.
Чернышевъ, Г. Учителя и кооперація. Куб. Шк., 1914 г., № 1.
Чеховъ, Н. В. Освобожденіе учителя. Учитель, 1907 г., № 3.
— Уѣздныя училищныя комиссіи. Рус. Шк., 1906 г., № 10.
— Профессіочальная и политическая дѣятельность учителя. Нар. Уч. 1907 г.,№№ 2 и 5.
— Завѣты перваго съѣзда представителей учительскихъ обществъ второму съѣзду. Для Нар. Уч., 1908 г., № 19.
— Учительскія общества, ихъ задачи и ихъ организація. Д. Н. У. 1913 г., №№ 5, 6, 7, 8, 9 и 10.
— Пенсіонная касса народныхъ учителей. Н. У., 1908 г., № 12.
— Пенсіи народнымъ учителямъ. Н. У., 1910 г., № 3.
— Школа и запросы жизни. Н. У., 1916 г., № 10.
— Учительскія права. Уч. и Шк., 1914 г., № 4.
— Что говорятъ цифры о народныхъ учителяхъ? Шк. и Ж., 1914 г. № 18.
— Семейные учащіе. (По даннымъ всероссійской школьной переписи) Ш. и Ж., 1911 г., № 18.
Н. Ш. Рабочіе синдикаты и учительскій союзъ во Франціи. Учитель, 1907 г., № 1.
Т. Ш. Школьная жизнь за границей. (Франц. учителя и право учит. союзовъ). Д. Н. У., 1913 г., № 18.
Шохоръ-Троцкій, С. Учитель и политическія партіи. Просвѣщеніе, 1907 г., № 2.
Ш—ревъ, П. Положеніе народнаго учителя въ Подольскомъ уѣздѣ. Д. Н. У., 1908 г., № 19.
Эремъ. Къ товарищамъ. Н. У., 1906 г., № 1.
А. Я. Война и учитель. Уч. и Шк., 1915 г., № 1.
Янакіевъ, Д. Конгрессъ учителей средней школы Болгаріи. Шк. и Ж. 1911 г., № 36.
Яцунскій, Ив. Учителя въ инородческихъ школахъ. Д. Н. У., 1910 г., № 12.
Ѳедоровъ, Дм. Объ изгнанныхъ и забытыхъ учителяхъ. Н. У., 1909 г., № 7—8.

Списокъ учительскихъ и педагогическихъ организацій

по даннымъ Центральной Справочно-Статистической Комиссіи В. П. О.).

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
1	Всероссійское Педагогическое Общество	1915	особ.	Пр. объ общ.	Петроградъ. Демидовъ, 5/55.
	Московское обл. отдѣленіе	1915	—	—	Москва. Плющиха, 26, 6.
	Европейская Россія.				
	Архангельская губ.				
2	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Архангельской Ломоносовской мужской гимназіи и другихъ учебныхъ заведеній гор. Архангельска	1890	—	М. Н. Пр.	г. Архангельск., Ломоносовская мужск. гимн.
3	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Архангельскаго реальнаго училища	1906	—	Поп. Уч. Окр.	г. Архангельск., реальн. учил.
	Астраханская губ.				
	Бессарабская губ.				
4	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Бессарабской губ.	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Кишиневъ, Бессарабск. губ.
5	Общество взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ школахъ Бессарабіи	1907	особ.	Пр. объ Общ.	г. Кишиневъ, Бессарабск, г., Армянск. ул., 59.
6	Ссудо-сберегательная касса служащихъ во всѣхъ Аккерманскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Мин. Нар. Просв.	—	—	—	г. Аккерманъ, Бессарабск. г., мужск. гимназ.
7	Ссудо-сберегательная касса служащихъ мужской гимназіи	—	—	—	г. Болградъ, Бессарабской г., мужск. гимназ.
8	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ по Мин. Нар. Просв. въ г. Измаилѣ	—	—	—	г. Измаилъ, Бессарабск. г., мужск. гимназ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
9	Ссудо-сберегательная касса служащихъ гимназіи Александра I Благословеннаго, а также служащихъ III и IV Кишиневскихъ мужскихъ и женской земской гимназій . . .	—	—	—	г. Кишиневъ, Бессарабск. г., мужск. гимназ., Имп. Александ. I Благословенн.
10	Ссудо-сберегательная касса для служащ. 2-ой муж. гимн. г. Кишенева.	—	—	—	г. Кишиневъ, 2-я мужск. гимн.
11	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ по вѣдомству Мин. Нар. Просв. въ г. Сорокахъ	—	—	—	г. Сороки, Бессарабской губ., женск. гимназ.
12	Касса взаимопомощи учащихъ 2-хъкласснаго училища при Донецко-Юрьевскомъ металлургическомъ заводѣ	—	—	—	Юрьевск. зав., Славяносерб. у., Бессарабск. г.
	Виленская губ.				
13	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народныхъ училищахъ Виленской г.	1899	норм. съ изм.	Пр. объ Общ.	г. Вильна, Николаевскій пер.
14	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ училищахъ Виленской губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Вильна, Погулянка, 7.
15	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Виленской, имени Прозоровой, женской гимназіи	—	—	—	
16	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Виленскаго реальнаго училища	—	—	—	
17	Ссудо-сберегательная калса служащихъ Виленской Императора Александра I Благословеннаго гимназ.	—	—	—	
18	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Виленской II-й мужской гимназіи	—	—	—	
19	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Виленскаго еврейскаго учительскаго института	—	—	—	

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Витебская губ.				
XX	Общество взаимнаго вспомоществованія учителямъ и учительницамъ народныхъ училищъ Витебской г.	—	—	—	г. Витебскъ.
21	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Витебской женск. гимназіи.	—	—	—	—
22	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Двинскаго реальнаго учил.	—	—	—	
23	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Рѣжицкой мужск. гимназіи.	—	—	—	
	Владимірская губ.				
24	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ Владимірской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Владиміръ, Городск. Управ. казначею А. Ѳ. Поспѣхову.
25	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ училищахъ, подвѣдомственныхъ Суздальскому уѣздн. учил. совѣту. .	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Суздаль, Владимірской губ.
	Вологодская губ.				
26	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народныхъ училищахъ Вологодской губ.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Вологда, Уѣздн. Земск. Управа.
27	Вологодскій Педагогическ. Кружокъ.	1914	особ.	Пр. объ общ.	г. Вологда, торговая шк.
XX	Ссудо-сбер. касса для служ. въ г. Вологдѣ по Мин. Нар. Пр.	—	—	—	г. Вологда, Александровск. реальн. учил.
	Волынская губ.				
29	Учительская ссудо-сбер. касса . . .	—	—	—	Житоміръ, 1-е муж. выс. нач. учил.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
30	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народн. учил. Богучарскаго у. . .	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Богучаръ, Воронежской губ., Земск. Управа.
	Вятская губ.				
	Гродненская губ.				
31	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Гродненской губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Гродно.
32	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Гродненской мужск. гимн. .	—	—	—	—
33	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Гродненскаго реальн. учил.	—	—	—	—
34	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Брестской женск. гимназіи.	—	—	—	
35	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Бѣлостокскаго реал. учил.	—	—	—	
36	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ г. Слонима	—	—	—	г. Слонимъ, Гродненск. губ.
	Донского войска обл.				
37	Сберегательно-вспомогательн. касса служащихъ въ учебн. завед. Дирекціи народн. учил. Донской обл.	1895	—	—	Новочеркасскъ, Правл. кассы Донскихъ учителей, Ермаковскій пр., № 65.
	1. Первое Донское отдѣленіе.	1895			
	2. Второе Донское отдѣленіе.	1895			
	3. Донецкое отдѣленіе	1895			
	4. Усть-Медвѣдицкое отдѣл. .	1895			
	5. Хоперское отдѣленіе . . .	1895			
	6. Ростовское отдѣленіе . . .	1895			
	7. Таганрогское отдѣленіе . .	1895			
	8. Сальское отдѣленіе	1901			
	9. Новониколаевское отдѣлен.	1904			
	Екатеринославская губ.				
38	Общество попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ нач. учил. Екатеринославской губ.	1909	особ.	—	Екатериносл., Соборная пл., собств. д., № 7.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
39	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ въ нач. нар. учил. Маріупольскаго у.	1902	норм.	М. Н. Пр.	г. Маріуполь, Екатериносл. г., Митрополитск. ул., 14-е гор. нач. уч.
40	Ссудо-сберегательн. касса для лицъ, состоящихъ въ г. Екатеринославѣ на государственной службѣ по учебному вѣдомству	—	—	—	Екатеринослав., первая мужск. гимназія.
41	Касса взаимопощи на случай смерти учителей Екатеринославской г. .	1914	—	Упр. Одес. уч. окр.	г. Екатериносл.
42	Ссудо-сберегательная касса при Бахмутской мужской гимназіи . . .	—	—	—	г. Бахмутъ, Екатериносл. г., мужск. гимн.
43	Ссудо-сберегательная касса при обществѣ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ и учившихъ въ начальныхъ училищахъ Верхнеднѣпровскаго уѣзда	—	—	—	г. Верхнеднѣпровскъ, Екатеринославск. г.
44	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ въ казенныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ Верхнеднѣпровска и его окрестностей . . .	—	—	—	г. Верхнеднѣпровскъ, Екатеринославск. г.
45	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ въ учебн. завед. Луганска, подвѣдомств. Мин. Нар. Просв . .	—	—	—	г. Луганскъ, Екатериносл. г., перв. муж. гим.
46	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ въ мужск. и женск. гимн. г. Новомосковска	—	—	—	Новомосковскъ, Екатеринося. г., мужск. гимназ.
47	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ во всѣхъ учебн. завед. г. Павлограда, подвѣдомственн. Мин. Нар. Просв.	—	—	—	г. Павлоградъ, Екатериносл. г., мужск. гимназ.
	Казанская губ.				
	Калужская губ.				
48	Калужское общество взаимн. вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ низш. учебн. завед. . .	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Калуга, Мясницкая ул., д. Еремѣева.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Кіевская губ.				
49	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ нач. нар. учил. Кіевской губ.	—	—	—	г. Кіевъ.
50	Учительская ссудо-сберегательная касса кіевскихъ приходск. учил. въ г. Кіевѣ	—	—	—	г. Кіевъ.
51	Ссудо-сберегательная касса служащихъ прих. учил. г. Черкассъ . .	—	—	—	г. Черкассы, Кіевской губ.
	Ковенская губ.				
52	Общество взаимн. вспомощ. законоучителей, учителей и учительницъ, состоявшихъ и состоящихъ на службѣ въ христіанскихъ нач. учил. Ковенской губ.	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Ковно.
53	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учив. въ еврейскихъ учил. Ковенской губ.	1900	норм.	М. Н. Пр.	—
54	Ссудо-сбер. касса служ. Вилькомирской городской мужской гимназіи.	—	—	—	г. Вилькомиръ, Ковенской губ., гор. муж. гимн.
55	Ссудо-сбер. касса служ. Поневѣжской учительской семинаріи . . .	—	—	—	г. Поневѣжъ, Ковенской губ., учит. семин.
56	Ссудо-сбер. касса служащихъ Поневѣжскаго реальнаго училища .	—	—	—	г. Поневѣжъ, Ковенск. губ., реальное уч.
57	Ссудо-сбер. касса служащихъ Шавельской женской гимназіи . . .	—	—	—	г. Шавли, Ковенской губ., женск. гимн.
58	Ссудо-сбер. касса служащихъ Шавельской мужской гимназіи . . .	—	—	—	г. Шавли, Ковенской губ., мужск. гимн.
	Костромская губ.				
59	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учив. въ Костромской губ. . .	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Кострома. Уѣздная земск управа.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	1. Кологривское фил. отд. . .	1912	—	—	г. Кологривъ, Костр. г., второклассная школа, Г. И. Аверину.
	Курляндская губ.				
	Курская губ.				
60	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ нач. нар. училищахъ Курской губ.	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Курскъ.
	1. Дмитріевское фил. отд. . .	—	—	—	—
	2. Суджанское фил. отд. . .	—	—	—	г. Суджа, Курской губ.
61	Общество взаимнаго вспомощ. при Бѣлгородскомъ учительскомъ институтѣ.	1903	особ.	М. Н. Пр.	г. Бѣлгородъ, Курской губ. учит. институт.
	Лифляндская губ.				
62	Рижское общество взаимопомощи учителей и воспитателей	—	—	—	г. Рига.
63	Прибалтійское педагогическое общество	1913	особ.	—	—
64	Общество школьныхъ музеевъ . .	—	—	—	—
65	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ Феллинскаго уѣзда	—	—	—	г. Феллинъ, Лифл. губ.
	1. Великоіоганнинск. фил. отд.				
	2. Гельмецкое фил. отд. . . .	—	—	—	
	3. Оберпаленское фил. отд.— по Феллинскому прих. . .	—	—	—	
	Минская губ.				
66	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учив. въ нар. уч. Минской губ. .	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Минскъ.
67	Ссудо-сбер. касса служащихъ Минской муж. гимназіи	—	—	—	—
68	Ссудо-сбер. касса служащихъ Минской женской гимназіи	—	—	—	—

№ № по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
69	Ссудо-сбер. касса служащихъ Минскаго реальнаго училища	—	—	—	—
70	Ссудо-сбер. касса служащихъ Бобруйской мужской гимназіи	—	—	—	
71	Ссудо-сбер. касса служащихъ въ уч. заведеніяхъ г. Несвижа	—	—	—	
72	Ссудо-сбер. касса служ. Слуцкой мужской гимназіи	—	—	—	г. Слуцкъ, Минской губ.
	Могилевская губ.				
73	Общество взаимн. вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нар. учил. Могилевской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Могилевъ.
	1. Могилевск. уѣзд. фил. отд. .	—	—	—	
	2. Быховское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Могилевъ.
	3. Гомельское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Быховъ.
	4. Горецкое фил. отд.	—	—	—	г. Гомель.
	5. Климовонское фил. отд. . .	—	—	—	
	6. Мстиславльское фил. отд.	—	—	—	
	7. Оршанское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Мстиславль.
	8. Рогачевское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Орша.
	9. Сѣннинское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Рогачевъ.
	10. Чернковское фил. отд. . .	—	—	—	
	11. Чаусское фил. отд.	—	—	—	г. Чаусы.
74	Ссудо-сбер. касса служащихъ Могилевскаго реальнаго учил. . . .	—	—	—	г. Могилевъ.
75	Гомельское Педагогическое общество	1911	—	Гом. губ.	г. Гомель, Могилевской губ.
76	Ссудо-сбер. касса для служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ г. Мстиславля.	—	—	—	г. Мстиславль, Могил. губ.
77	Ссудо-сбер. касса служащихъ Оршанской женской гимназіи . . .	—	—	—	г. Орша, Могил. губ., женская гимназія.
78	Ссудо-сбер. касса служащихъ Оршанскаго общественнаго реальнаго училища	—	—	—	г. Орша, Могилевской губ., общ. реальн. уч.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Московская губ.				
79	Московское общество воспитательницъ и учительницъ, состоящее подъ Августѣйшимъ Государыни Императрицы покровительствомъ.	1871	особ.	М. Н. Пр.	г. Москва, Вселенскій пер., бл. Дѣв. мон., соб.д.
80	Общество попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ нач. училищахъ г. Москвы	1895	особ.	М. Вн. Д.	Москва, Б. Серпуховск., д. 12, Пятницкое 4 Маріинск. учил.
81	Общество взаимнаго вспоможенія служащихъ и служившихъ въ Московскомъ уѣздномъ земствѣ .	1901	особ.	М. Вн. Д.	Москва, Уѣздная Земская Управа.
82	Общество взаимной помощи при Московскомъ учительскомъ институтѣ	1895	особ.	Пр. объ общ.	Москва, Малая Ордынка, учит. домъ.
83	Можайское общество взаимн. вспомоществованія учащимъ и учившимъ	—	—	—	г. Можайскъ, Московск. губ.
84	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ въ нач. училищахъ Волоколамскаго уѣзда	1902	норм.	М. Н. Пр.	Волоколамскъ, Московск. губ.
85	Общество взаимопомощи Московскаго городского самоуправленія .	—	—	—	Москва, Таганка, Дурной пер., д. 20, кв. 4, Е. С. Баршеву.
86	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ нач. учил. Звенигородскаго уѣзда	1903	норм.	М. Н. Пр.	Звенигородъ, Московск. губ.
87	Общество взаимопомощи земскихъ служащихъ въ Дмитровск. уѣздѣ Московской губ.	—	особ.	М. Вн. Д.	г. Дмитровъ, Московск. губ., Уѣздная Земская Управа.
88	Общество взаимнаго вспомоществованія учащ. и учивш. въ нач. учил. Рузск. уѣзда Московской губ. . .	—	—	—	г. Руза, Московск. губ.
89	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учивш. въ начальныхъ учил. Серпуховскаго уѣзда	—	—	—	г. Серпуховъ, Московск. губ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
90	Ссудо-сберегательная касса преподавателей въ казенн. и частн. учебн. завед. г. Москвы	—	—	—	г. Москва.
91	Ссудо-сберегательная касса служащихъ въ Александро-Маріинскомъ Замоскворѣцк. учил. Купеч. Общ.	—	—	—	г. Москва.
92	Ссудо-сберегательная касса сост. при обществѣ взаимнаго вспоможенія служащихъ и служившихъ въ Московскомъ уѣздн. земствѣ.	1908	—	М. В. Д.	Москва. Уѣздная Земская Управа.
93	Ссудо-сберегательная касса служащ. институт. глухонѣмыхъ и слѣпыхъ. .	—	—	—	Москва, Бол. Прѣсненск., 28.
	Нижегородская губ.				
94	Общество взаимн. вспомоществ. учителямъ и учительницамъ Нижегородской губ.	1893	особ.	М. Н. Пр.	Н.-Новгородъ, Губернск. Земская Управа.
	1. Арзамасское фил. отд. . .	—	—	—	
	2. Балахнинское	—	—	—	
	3. Горбатовское I-е	—	—	—	
	4. Горбатовское II-е	—	—	—	
	5. Лукояновское	—	—	—	
	6. Лысковское	—	—	—	
	7. Нижегородское I-е	—	—	—	
	8. Нижегородское II-е	—	—	—	
	9. Сергачское	—	—	—	
	Новгородская губ.				
95	Общество взаимнаго вспомоществ. учащ. и учивш. въ народн. учил. Новгородской губ.	—	—	М. Н. Пр.	Новгородъ.
96	Новгородскій Педагог. кружокъ . .	—	—	—	Новгородъ.
97	Ссудо-сберегател. касса для живущихъ въ Боровичахъ служащихъ Мин. Нар. Просв.	—	—	—	г. Боровичи, Новгородск. г., реальное учил.
98	Учительская ссудо-сберегател. касса при Бѣлозерской женск. гимназ. .	—	—	—	г. Бѣлозерскъ, Новгородск. г., женск. гимназ.
99	Ссудо-сберегател. касса служащихъ Бѣлозерской мужской гимназіи .	—	—	—	г. Бѣлозерскъ Новгородск. г., мужск. гимназ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
100	Ссудо-сберегател. касса служащихъ въ Старорусскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ	1907	—	Попечит Петр. Уч. Округа.	Старая Русса, Новгородск. г., Алексѣевское реальное учил.
101	Ссудо-сберегател. касса служащихъ вѣдомства Мин. Нар. Просв. въ г. Череповцѣ	1880	—	—	г. Череповецъ, Новгородск. г., учит. семинар.
	Олонецкая губ.				
102	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нач. учил. Олонецкой губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	Петрозавод.
103	Ссудо-сберегател. касса учащихъ учебн. завед. г. Петрозаводска.	—	—	—	Петрозавод.
	Оренбургская губ.				
104	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ нач. учил. Оренбургской губ.	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Оренбургъ, Степная ул. д.50 (Томилина).
	Орловская губ.				
105	Общество взаимнаго вспомощест. учащ. и учивш. въ нач. нар. учил. Елецкаго у.	1905	особ.	М. Н. Пр.	г. Елецъ, Орловской г., Соборная ул., д. Сопрыкиной.
	Пензенская губ.				
106	Общество, имени А. С. Пушкина, взаимн. вспомощ. учащ. въ нар. училищахъ Пензенской губ.	—	—	М. Н. Пр.	г. Пенза.
	Пермская губ.				
107	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ низш. уч. завед. Пермской губ. вѣдомства Мин. Нар. Пр.	—	—	М. Н. Пр.	г. Пермь, Уѣздная Земская Управа.
	1. Осинское фил. отд.	—	—	—	Оса, Пермск. г.
	2. Оханское фил. отд.	—	—	—	Оханскъ, »
	3. Чердынское фил. отд.	—	—	—	Чердынь, »
108	Общество взаимн. вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нач. нар. учил. Соликамскаго уѣзда, Пермской губ.	1901	норм. съ изм.	М. Н. Пр. изм. Поп. Оренб Уч. Окр.	с. Усолье, Пермской губ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
109	Общество взаимной помощи учащ. и учивш. въ нач. училищ. г. Кунгура и его уѣзда	1914	—	—	г. Кунгуръ, Пермской г. III-е смѣшанное училище.
	Петроградская губ.				
110	Состоящее надъ Августѣйшимъ Ея И. В. Госуд. Имп. Маріи Ѳеодоровны О-во Попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи	1866	особ.	М. Вн. Д.	Петроградъ, Бассейная, д. 1.
111	Общество взаимнаго вспоможенія бывшихъ воспитанниковъ Петроградскаго Учит. Института . . .	1890	особ.	М. Вн. Д.	Петроградъ, Суворовскій пр., д. 36. 4 кл. гор. уч.
112	Петроградское Педагогическое о-во взаимной помощи	1892	особ.	М. Вн. Д.	Петроградъ, Демидовъ пер., д. 5, кв. 55.
113	Общество взаимнаго вспомощ. учителямъ и учительницамъ нар. учит. Петроградской губ.	1892	особ.	М. Н. Пр.	г. Петроградъ, Кабинетская, 18.
114	Петроградское общество вспомоществованія учительницамъ	1901	—	—	
115	Общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградск. Земской учительской школы	—	—	—	Петроградъ, Петровскій О., Петровскій пр., 2.
116	Педагогическое общество при обществѣ окончившихъ высш. жен. курсы въ Петроградѣ	—	—	—	Петроградъ.
117	Всероссійское общество попеченія о неимущихъ и больн. педагогахъ .	1912	особ.	Главн.Уп. по дѣл мѣстн.Х.	Петроградъ, Греческій пр., д. 8.
118	Общество учителей рисованія . . .	—	—	—	Петр., Рузовская, 5, кв. 15.
119	Общество взаимной помощи учит. и учительницъ Гдовскаго уѣзда .	1915	—	—	г. Гдовъ, Петр. губ.
120	Ссудо-сбер. касса при Петроградск. Педагогическомъ О-вѣ Взаимной помощи	1896	—	М. Вн. Д.	Петроградъ, Демидовъ пер., д. 5, кв. 55.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
121	Ссудо-сбер. касса при школахъ Имп. Русскаго Техническаго Общества.	—	—	—	Петроградъ.
122	Ссудо-сбер. касса служ. гимназіи и реальнаго училища Я. Г. Гуревича.	—	—	—	Петроградъ, Лиговская, ул., д. 1.
123	Ссудо-сбер. касса служ. Петрогр. I реальнаго училища Имп. Александра II.	—	—	—	Петр., В. О., 12 линія д. 5.
124	Ссудо-сбер. касса служащ. Петрогр. 3-го реальнаго училища	—	—	—	Греческій пр., д. 21.
125	Касса ссудо-сберегат. и взаимопомощи при женской гимназіи Э. П. Шаффе	1912	—	Попечит. Петр. Уч. Окр.	Петроградъ, В. О., 5 линія, д. 16.
126	Ссудо-сберег. касса для служ. реальнаго училища Н. В. Богинскаго.	—	—	—	Петроградъ, Невскій пр., д. 83.
127	Ссудо-сберег. касса должностныхъ лицъ гимназіи и реальнаго учил. Г. К. Штемберга	1910	—	—	Петроградъ, Звенигородск. ул., д. 10.
128	Учительская ссудо-сберегательная касса при гимназіи Импер. человѣколюбиваго общества	—	—	—	Петроградъ, Крюковъ кан., д. 15.
129	Ссудо-сберегательная касса служ. 3-й Петроградской гимназіи	1913	—	Поп. Окр.	Петроградъ, Гагаринская ул., д. 23.
130	Учительская ссудо-сберегательная касса при Петроградской седьмой гимназіи	1882	—	—	Пески, Кириловская ул., д. 11.
131	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Петроградской восьмой гимназіи	1913	—	Поп. Окр.	В. О., 9 линія, д. 8.
132	Ссудо-сбер. касса при Петроградской десятой гимназіи	—	—	—	Петроградъ, 1-ая рота, д. 3|5.
133	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Петроградской 12-й гимназіи	1878	—	—	Петроградъ Фонтанка, д. 68|40.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
134	Ссудо-сберегательно-вспомогательная касса при Петроградской Введенской гимназіи	1888	—	М. Н. Пр.	—
135	Ссудо-сберегательно-вспомогательная касса служащихъ Петроградской гимназіи Императора Петра Великаго	—	—	—	Петроградъ, Петр. стор., Большой пр., д. 37.
136	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Петроградской гимназіи Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича . . .	—	—	—	Петроградъ, Чернышевская пл., д. 2—5—10.
137	Ссудо-сберегательная касса служащихъ женской гимназіи княгини Оболенской	—	—	—	Петроградъ, Басковъ пер., д. 8.
138	Ссудо-сберегательная касса служащихъ женскаго училища принцессы Терезіи Ольденбургской.	1912	—	Поп. Окр.	Петроградъ, Каменноостр. пр., д. 36.
139	Ссудо-сберегательная касса служащихъ профессіональнаго училища С. Б. фонъ-Дервиза	—	—	—	Петроградъ, Пѣвческій пер., д. 5.
140	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Гатчинскаго реальнаго училища имени Императора Александра III	1912	—	Поп. Окр.	Гатчина, Петрогр. г., Р. У. им. Имп. Алекс. III.
141	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Колпинскаго реальнаго училища	1915	—	—	Колпино, Петрогр. г. Соборная ул., д. 1.
142	Учительская ссудо-сберегательная касса при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ	—	—	—	Кронштадтъ, Петрогр. губ., реальное уч.
143	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Кронштадтскихъ мужской и женской гимназіи	—	—	—	Кронштадтъ, Княжеская ул., мужская гимн. Имп. Николая II.
144	Ссудо-сберегательная касса служащихъ мужской Императора Александра II и женской Александрійской Кронштадтской гимназіи . .	—	—	—	Кронштадтъ, мужская гимн. Имп. Ал. II.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
145	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Нарвской гимназіи	1883	—	М. Н. Пр.	г. Нарва, Петрогр. губ., Широкая ул., д. 12.
146	Ссудо-сберегательная похоронная касса для служащихъ Петергофской гимназіи Императора Александра II	—	—	—	г. Петергофъ, Петрогр. губ., гимн. Имп. Ал. II.
147	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Императорской Николаевской Царскосельской гимназіи . .	1875	—	М. Н. Пр.	Царское Село Петрогр губ. Николаевская гимназія.
148	Касса взаимопомощи служащихъ Царскосельскаго реальнаго училища Имп. Николая II	1908	—	Поп. Окр.	Царское Село Петрогр. губ. реальн. уч. Им. Ник. II.
	Подольская губ.				
	Полтавская губ.				
149	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ нач. нар. учил. Лохвицкаго уѣзда, Полтавской губ.	—	—	—	г. Лохвица, Полтавск. губ.
150	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ нач. нар. учил. Лубенскаго уѣзда, Полтавской губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Лубны, Старотроицкая ул., Н. В. Супруненко.
	Псковская губ.				
151	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Псковской губ.	1896	норм. съ изм.	М. Н. Пр.	г. Псковъ, Ильинск. Община, земское училище.
152	Ссудо-сберегательная касса для учащихъ низшихъ учебн. заведеній г. Пскова и его уѣзда	—	—	—	г. Псковъ.
153	Учительская ссудо-сбер. касса для учащихъ среднихъ учебн. завед. г. Пскова	—	—	—	г. Псковъ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
154	Ссудо-сберегательная касса служащихъ Псковскаго Сергіевскаго реальнаго училища	--	—	—	г. Псковъ.
155	Ссудо-сберегательная касса служащихъ по учебно-воспит. части вѣдомства Мин. Нар. Пр. въ гор. В.-Лукахъ и его уѣздѣ	1883	—	—	г. В.-Луки, Псковской губ., реальное уч.
	Рязанская губ.				
156	Общество для пособія учащимъ въ нар. учил. Рязанской губ.	1882	особ.	М. Вн. Д.	г. Рязань.
	1. Данковское фил. отд. . . .	1903	—	—	г. Данк., Ряз. г.
	2. Егорьевское.	1904	—	—	г. Егорьевъ,
	3. Зарайское.	1903	—	—	г. Зарайскъ,
	4. Касимовское	1904	—	—	г. Касимовъ,
	5. Михайловское	1904	—	—	г. Михайловъ,
	6. Пронское	1904	—	—	г. Пронскъ,
	7. Раненбургское	1903	—	—	г. Раненбургъ,
	8. Ряжское	1903	—	—	г Ряжскъ,
	9. Рязанское	1903	—	—	г. Рязань,
	10. Сапожковское.	1903	—	—	г, Сапожокъ,
	11. Скопинское	1903	—	—	г. Скопинъ,
	12. Спасское	1903	—	—	г. Спасскъ.
157	Рязанск. семейно-педагогич. кружокъ.	—	—	—	г. Рязань.
	Самарская губ.				
158	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ Самарской губ.	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Самара, Симбирск. ул., д. учительск. общ. (№ 12).
	Саратовская губ.				
159	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ нач. народныхъ училищахъ Саратовской губ.	—	—	—	г. Саратовъ, Пл.-парадъ, 1-е муж. уч.
160	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ въ начальныхъ народныхъ учил. гор. Балашова и Балашовскаго уѣзда .	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Балашовъ, Саратовск. губ. Дворянская ул., д. Кузнецова, кв. учит. о-ва.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
161	Касса учащихъ и учившихъ въ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ	—	—	—	г. Саратовъ, Николаевск. ул., д. 17.
	Симбирская губ.				
162	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народныхъ училищахъ Симбирской губ.	1895	особ.	М. Н. Пр.	г. Симбирскъ, Тихвинск., № 6.
	Смоленская губ.				
163	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ низшихъ и среднихъ учебн. завед. Смоленской губ. . .	1898	особ. съ 1907	Пр. объ Общ.	г. Смоленскъ.
164	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ начальныхъ училищъ Дорогобужскаго уѣзда	—	—	—	г. Дорогобужъ, Смоленск. губ.
165	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ въ начальныхъ низшихъ и среднихъ учебн. завед. Гжатскаго уѣзда, Смоленской губ.	1912	особ.	Поп. Моск. Уч. Окр.	г. Гжатскъ, Смоленск. губ.
	Таврическая губ.				
166	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ въ начальн. нар. училищахъ Таврической губ.	—	—	—	г. Симферополь.
167	Ссудо-сберегательная касса для учащихъ въ среднихъ учебныхъ завед. Симферополя	—	—	—	Симферополь, Таврич. губ., реальное уч. Имп. Н. II.
168	Ссудо-сберегательная касса служащихъ въ мужск. и женск. гимназіяхъ	—	—	—	г. Бердянскъ, Таврич. губ., мужская гимн.
169	Ссудо-сберегательная касса служащихъ въ учр, подвѣдомственныхъ Министерству Нар. Пр. . .	—	—	—	г. Евпаторія, Таврическ. губ., мужская гимн.
170	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ въ мужской и женской гимназіяхъ г. Керчи	—	—	—	г. Керчь, Таврич. губ., мужская гимн.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
171	Ссудо-сберегательная касса для служащихъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Мелитополя, подвѣдомственныхъ Министерству Нар. Пр.	—	—	—	г. Мелитополь, Таврич. губ., реальное уч.
172	Ссудо-сбер. касса для служащихъ Константиновскаго реальнаго училища въ Севастополѣ	—	—	—	г. Севастополь, Константиновское реальное училище.
173	Ссудо-сбер. касса для учащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ г. Тирасполя, подвѣд. Министерству Нар. Пр.	—	—	—	г. Тирасполь, Таврическ. губ., реальн. учил.
174	Ссудо-сбер. касса для служащихъ гимназіи.	—	—	—	Ялта, Таврич. губ., мужская гимназія.
175	Ссудо-сбер. касса для служащихъ по Министер. Нар. Пр. въ г. Ѳеодосіи	—	—	—	г. Ѳеодосія, Таврич. губ., мужск. гимн.
	Тамбовская губ.				
176	Общество взаимн. вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нач. училищахъ Тамбовской губ.	—	норм.	М. Н. Пр.	г. Тамбовъ.
	Темниковское фил. отд. . . .	—	—	—	г. Темниковъ, Тамб. губ.
177	Общество взаимнаго вспом. учащ. и учившимъ въ учебн. заведен. Борисоглѣбскаго уѣзда, подвѣдомствен. директору нар. училищъ Тамбовской губ.	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Борисоглѣск. Тамбовск. губ.
	Тверская губ.				
178	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ Тверской губ. . . .	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Тверь.
179	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учивш. въ Весьегонск. уѣздѣ .	—	—	—	г. Весьегонскъ, Тверской губ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Тульская губ.				
180	Тульское общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ	1895	въ 1909 г. особ.	Пр. объ Общ.	г. Тула, реальн. учил.
	Богородицкое фил. отд. . . .				
	Уфимская губ.				
181	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ Уфимской губ. . . .	—	—	—	г. Уфа.
182	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ гор. Мензелинска и его уѣзда	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Мензелинскъ.
183	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. г. Стерлитамака	—	—	—	г. Стерлитамакъ.
	Харьковская губ.				
184	Общество взаимнаго вспоможенія учительницъ и воспитательницъ.	—	—	—	г. Харьковъ.
185	Харьковское Педагогическое об-во.	—	—	—	г. Харьковъ.
	Херсонская губ.				
186	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ нач. училищахъ Херсонскаго уѣзда.	—	—	—	г. Херсонъ.
187	Общество взаимнаго вспомоществованія учащ. и учивш. въ народн. учил. Елисаветградскаго уѣзда Херсонской губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Елисаветгр., Херсонск. губ.
188	Одесское Педагогическое Общество Взаимопомощи.	1900	особ.	Поп. Од. Уч. Окр.	Одесса, Кузнечная, 30.
189	Общество взаимопомощи учащихъ и учивш. Александрійскаго уѣзда.	1913	—	—	г. Александрія, Херсонск. губ., почт. ящ. 630.
190	Общество взаимнаго вспомоществованія учителей евреевъ Новороссійскаго края и Бессарабск. губ.	—	—	—	Одесса.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
191	Ссудо-сбер. касса для служ. всѣхъ учеб. завед. г. Херсона, подвѣдомственныхъ Министерству Нар. Пр.	—	—	—	Херсонъ, 1-ая мужская гимназія.
192	Ссудо-сбер. касса для служащихъ всѣхъ учеб. завед. Вознесенска, Вѣдомства Мин. Нар. Пр.	—	—	—	Вознесенскъ, Херсонской г., муж. гимн.
193	Ссудо-сбер. касса для служ. мужской и женской гимназіи г. Елисаветграда	—	—	—	Елисаветградъ, Херсонск. губ., муж. гимн.
194	Ссудо-сбер. касса для служащ. въ реальномъ училищѣ	—	—	—	Елисаветградъ, Херсонск. губ., земск. реальн. учил.
195	Ссудо-сбер. касса для служащ. въ учеб. заведен. Николаева, подвѣдомственныхъ Мин. Нар. Пр. . .	—	—	—	г. Николаевъ, Херсонск. губ., Алек. муж. гимн.
196	Ссудо-сбер. касса народныхъ учителей и учительницъ Херсонской губерніи.	—	—	—	Одесса, Херс. г., Старопорто-франковская, 16.
197	Ссудо-сбер. касса при Одесскомъ Педагогическомъ Обществѣ взаимопомощи	—	—	—	Одесса, Херсонск. г.
198	Ссудо-сбер. касса для учащихъ реальнаго училища св. Павла . . .	—	—	—	Одесса, Херс. г., реальн. учил. св. Павла.
199	Ссудо-вспомогательная касса для служ. Ришельевской мужск. гимн.	—	—	—	Одесса, Херс. г., Ришельевская муж. гимн.
200	Ссудо-сбер. касса для служ. реальнаго училища, учрежденнаго В. А. Жуковскимъ.	—	—	—	Одесса, Херс. г., реальн. учил. В. А. Жуковск.
201	Ссудо-сбер. касса для служ. гимназіи Е. С. Пашковской	—	—	—	Одесса, Херс. г., жен. гимн. Е. С. Пашковск.
202	Ссудо-сбер. касса для служащ. гим. А. В. Горѣевой.	—	—	—	Одесса, Херс. г., женск. гимн. А. В. Горѣевой.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Черниговская губ.				
203	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нач. нар. школахъ Черниговской губ. . . .	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Черниговъ.
	Эстляндская губ.				
204	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учившихъ въ нач. нар. учил. Эстляндской губ.	1905	норм.	М. Н. Пр.	г. Ревель.
	Ярославская губ.				
205	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ нар. учил. Ярославской губ.	1901	—	—	Ярославль, Петропавл. ул., Учител. Домъ.
	1. Романово-Борисогл. отд.	1907	—	—	
	2. Рыбинское уѣзд. отдѣленіе.	—	—	—	
206	Ссудо-сбер. касса служ. Гостынинской городской мужской гимназіи.	—	—	—	г. Романово-Борисоглѣбск., Ярославск. губ., Гостын. гор. муж. гимн.
	Финляндія.				
	Выборгская губ.				
207	Ссудо-сбер. касса служ. Выборгскаго реальнаго училища.	1896	—	М. Н. Пр.	г. Выборгъ, реальное учил.
	Нюландская губ.				
208	Ссудо-сбер. касса служащихъ въ рус. уч. завед. г. Гельсингфорса .	1900	—	Ген.-Губ.	Гельсингфорсъ, Желѣзнодор., 13, Александр. гимн.
	Царство Польское.				
	Варшавская губ.				
209	Общество польскихъ учителей и учительницъ	1906	особ.	Пр. объ Общ.	

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
210	Общество взаимнаго вспомоществованія учащ. и учивш. въ городск. начальныхъ христіанскихъ училищахъ, подвѣдомствен. инспекціи училищъ г. Варшавѣ	1904	норм.	М. Н. Пр.	—
211	Общество взаимнаго вспомоществ. учащимъ и учившимъ евреямъ г. Варшавы	1897	норм.	М. Н. Пр.	—
212	Ссудо-сбер. касса служ. Варшавск. 1-й мужской гимназіи	—	—	—	г. Москва, Остоженка, 53.
213	Ссудо-сбер. касса служ. при Варшавской 2-й муж. гимназіи	—	—	—	г. Калуга.
214	Ссудо-сбер. товарищеск. касса преподавателей Варшавск. 4-ой муж. гимн. имени Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича	—	—	—	Москва.
215	Ссудо-сбер. касса служ. Варшавской 5-й мужской гимназіи	—	—		г. Черниговъ.
216	Ссудо-сбер. касса служ. Варшавск. 7-й мужской гимназіи	—	—	—	Одесса, Херс. г., зданіе 3-й муж. гимназіи.
217	Ссудо-сбер. касса служ. 6-й мужск. и 3-й женской Варшавской гимн.	—	—	—	Москва, Остоженка, 2-й Ильинск. пер., д. 14.
218	Ссудо-сбер. касса служ. Варшавск. 1-го реальнаго училища	—	—	—	Петроградъ, 8-ая рота, д. 3.
219	Ссудо-сбер. касса для служащ. въ среднихъ учеб. завед., подвѣдомственныхъ Варшавской учебной дирекціи	—	—	—	Москва, Покровскія ворота, проѣзд. Бѣлгор. д. Алексѣева Начальнику Варшавск. уч. дир.
220	Ссудо-сбер. касса учащихъ Варшавскихъ начальныхъ учил.	—	—	—	Москва, Волхонка, 3, номера Данилова. Инсп. учил. гор. Варшавы.
221	Ссудо-сбер. касса служ. Прагской мужской гимназіи	1890	—	М. Н. Пр.	г. Тула.

№ № по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Калишская губ.				
222	Ссудо-сбер. касса служ. среднихъ учебн. завед. гор. Калиша	—	—	—	Глуховъ, Черниг. губ., Калишская муж. гимн.
	Кѣлецкая губ.				
223	Ссудо-сбер. касса служ. по вѣдомству Кѣлецкой Учебной Дирекціи.	—	—	—	г. Симбирскъ.
224	Ссудо-сбер. касса служ. по Мин. Нар. Пр. въ посадѣ Андреевѣ, Кѣлецкой губ.	1881	—	—	Коломна, Моск. губ., Андреевск. учит. семинарія.
225	Ссудо-сбер. касса для служ. Кѣлецкой мужской гимназіи	—	—	—	Николаевъ, Херсонск. губ., Никольск. ул., 13.
226	Ссудо-сбер. касса служ. Олькушск. мужской гимназіи	1915	—	—	Бирючъ, Ворон. губ.,
	Ломжинская губ.				
227	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ въ нач. нар. учил. Ломжинской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	—
	Люблинская губ.				
228	Ссудо-сбер. касса служ. Люблинской мужской гимназіи	1895	—	М. Н. Пр.	г. Одесса.
229	Ссудо-сбер. касса служ. Сѣдлецкой мужск. гимназіи	—	—	—	г. Владиміръ.
	Петроковская губ.				
230	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ христіанамъ г. Лодзи.	1898	норм.	М. Н. Пр.	—
231	Общество взаимопомощи вспомоществованія учащимъ и учившимъ евреямъ г. Лодзи	1896	норм.	М. Н. Пр.	—

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
232	Ссудо-сбер. касса служ. Петровской муж. гимназіи	—	—	—	г. Саратовъ, Б. Кострижная, зд. Саратовск. Алекс. ремесл. училища.
233	Ссудо-сбер. касса служ. Лодзинской женской гимназіи	—	—	—	г. Калуга, реальн. учил. Шахмагонова.
234	Ссудо-сбер. касса служ. въ Лодзинскомъ мануфактурно-промышленномъ училищѣ	—	—	—	Иваново-Вознесенскъ.
235	Ссудо-сбер. касса служ. Лодзинск. мужской гимназіи	—	—	—	Ростовъ на Дону, Лодзинская муж. гимн.
	Плоцкая губ.				
236	Ссудо-сбер. касса служ. по Мин. Нар. Пр. въ г. Плоцкѣ	—	—	—	Нижній Новгор. Плоцкая муж. гимназія.
237	Ссудо-сбер. касса для служ. въ уч. завед. г. Плоцка.	—	—	—	
	Радомская губ.				
238	Ссудо-сбер. касса служ. при Радомской мужской гимн.	—	—	—	г. Кинешма, Костромск. губ.
239	Ссудо-сбер. касса для служ. учеб. завед. Радомской губ.	—	—	—	г. Смоленскъ.
240	Ссудо-сбер. касса взаимопомощи Сандомирскихъ учебныхъ завед.	—	—	—	г. Курскъ, Ртищевск., д. 6. Сандомирская муж. гимн.
	Сувалкская губ.				
241	Ссудо-сбер. касса служ. по Мин. Нар. Пр.	—	—	—	Новосиль, Тульской губ., Сувалкск. муж. гимн.
	Съдлецкая губ.				

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Кавказъ.				
	Бакинская губ. и Дагестанская обл.				
242	Общество взаимнаго вспомоществованія служащимъ и служившимъ въ казенныхъ, общественныхъ и частныхъ училищахъ Бакинско-Дагестанской дирекціи	1899	—	—	г. Баку, Станиславская, 45.
243	Ссудо-сбер. касса служ. Темиръ-Ханъ-Шуринскаго реальнаго училища	—	—	—	Темиръ-Ханъ-Шура, Дагестанской обл.
	Батумская обл. *Елисаветпольская губ.* *Карсская губ.*				
244	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ Карсск. обл.	1904	норм.	М. Н. Пр.	г. Карсъ.
245	Ссудо-сбер. касса служ. Реальнаго училища, женской гимназіи, городского училища и Маріинскаго женскаго училища	—	—	—	Тифлисъ, Карсск. реальн. училище.
	Кубанская обл. и Черноморск. губ.				
246	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Куб. обл. и Черноморской губ. . .	1902	норм.	М. Н. Пр.	Екатеринодаръ, шестикл. гор. учил.
247	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ разнаго рода учебн. заведеній Лабинскаго и Баталпашинскаго отд.	1907	особ.	Пр. объ Общ.	г. Армавиръ, Куб. обл. Бульварная,114, муз. о-во попеч. о дѣтяхъ.
248	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учившихъ разнаго рода учебн. завед. Ейскаго отдѣла	—	—	—	г. Ейскъ, Кубанск. обл.
249	Ссудо-сбер. касса при Ейскомъ реальномъ училищѣ	1881	—	—	г. Ейскъ, Кубанск. обл., реальн. учил.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
250	Ссудо-сбер. касса при Екатеринодарскомъ Александровскомъ высшемъ нач. училищѣ	—	—	—	Екатеринодаръ, Александровск. высш. нач. уч.
251	Ссудо-сбер. касса служ. Екатеринодарской мужск. гимназіи (В. С. Климова)	—	—	—	Екатерин., муж. гимн. В. С. Климова.
252	Касса послѣдней помощи при Обществѣ взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Кубанск. обл. и Черноморской губ. въ Екатеринодарѣ	—	—	—	Екатеринодаръ.
253	Ссудо-сбер. касса служ. при Лабинской муж. и женской гимн. . .	—	—	—	ст. Лабинская, Куб. обл., Сергіевск. муж. гимн.
254	Ссудо-сбер. касса служ. Новороссійскихъ гимназіяхъ (муж. и жен. Александрійской)	—	—	—	Новороссійскъ, Черном. губ., муж. гимн.
	Кутаисская губ.				
255	Ссудо-сбер. касса служ. Кутаисск. реальнаго училища	1904	—	—	г. Кутаисъ, реальн. учил.
256	Ссудо-сбер. касса для учащихъ Потійской Романовской мужской гимназіи.	1912	—	—	Поти, Кутаиск. губ., Романовск. муж. гимн.
	Ставропольская губ.				
257	Общество взаимн. вспом. учащимъ и учившимъ въ учебныхъ завед. дирекціи нар. училищъ Ставропольской губ.	1900	норм.	М. Н. Пр.	г. Ставрополь.
258	Ссудо-сбер. касса служ. св. Александра и Ольгинск. женск. гимн. .	—	—	М. Н. Пр.	Ставрополь, жен. гимназія св. Александра.
	Терская обл.				
259	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Терской обл.	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Владикавк.
260	Пятигорскій Педагогическ. Кружокъ.	1913	—	М. В. Д.	г. Пятигорскъ, Терской обл.

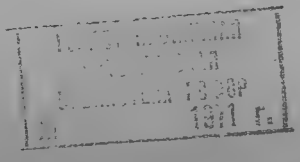
№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
261	Ссудо-сбер. касса служ. въ Пятигорской гимназіи	—	—	—	Пятигорскъ, Терской обл., Пятигорская гимназія.
	Тифлисская губ.				
262	Ссудо-сбер. касса служ. Тифлисск. Имп. Александра I Благословеннаго мужской гимназіи	—	—	—	Тифлисъ, мужск. гимн. Ал. Благослов.
263	Ссудо-сбер. касса при Тифлисскомъ, имени намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ Гр. И. И. Воронцова Дашкова, реальномъ училищѣ	—	—	—	Тифлисъ, реальн. учил. им. гр. И. И. Воронцова Дашкова.
264	Ссудо-сбер. касса служ. въ Тифлисской третьей женской гимназіи .	1897	—	М. Н. Пр.	Тифлисъ, третья женск. гимназія.
265	Ссудо-сбер. касса служ. Тифлисской 3-й мужской гимназіи	—	—	—	Тифлисъ, 3-я муж. гимн.
266	Ссудо-сбер. касса для служ. Тифлисской 5-й мужской гимназіи . . .	—	—	—	Тифлисъ, 5-я муж. гимн.
267	Ссудо-сбер. касса Тифлисской 6-ой мужской гимназіи	—	—	—	Тифлисъ, 6-я муж. гимн.
268	Ссудо-сбер. касса Тифлисск. женскихъ гимназій	—	—	—	Тифлисъ, 1-я жен. Вел. Кн. Ольги Ѳеодоровны гимн.
	Эриванская губ.				
269	Ссудо-сбер. касса для всѣхъ должностныхъ лицъ, служ. въ учеб. завед. Мин. Нар. Пр. въ гор. Эривани	1898	—	—	Эривань, мужская гимн.
	Сибирь.				
	Амурская обл.				
270	Общество взаимопомощи учащимъ Амурской области	—	—	—	г. Благовѣщенскъ, начальное въ память отеч. войны 1812 г. учил.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Енисейская губ.				
271	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ Енисейск. г.	1903	норм.	М. Н. Пр.	г. Красноярскъ.
272	Учительская ссудо-сбер. касса въ г. Красноярскѣ	—	—	—	Красноярскъ, Енис. губ., Директору Нар. Уч. Енис. губ.
273	Ссудо-сбер. касса служ. Красноярской учит. семинаріи	—	—	—	Красноярскъ, Енисейск. губ., учит. семин.
	Забайкальская обл.				
274	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ учебныхъ завед., подвѣд. Забайк. дир. нар. учил. .	—	—	—	г. Чита, Забайкальской обл. Маріинская ул., уч. А. Г. Малковой.
275	Ссудо-сбер. касса служ. въ учебн. завед. г. Верхнеудинска	1882	—	М. Н. Пр.	г. Верхнеудин. Забайк. обл., реальное учил.
276	Ссудо-сбер. касса служ. муж. и жен. Читинскихъ гимназій	—	—	—	Чита, Забайк. обл., муж. гимн.
	Иркутская губ.				
277	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учивш. Иркутской губ.	—	—	—	г. Иркутскъ, Матрешинская, 20.
278	Ссудо-сбер. касса преподавателей и преподавательницъ Иркутской 1-й жен. гимн. И. С. Хаминова . .	—	—	—	Иркутскъ, 1-я жен. гимн. И. С. Хаминова.
	Камчатская обл.				
	Приморская обл.				
279	Общество взаимопомощи учащ. и учивш. Приморской обл.	1911	особ.	Ген.-Губ.	г. Хабаровскъ, Прим. обл., Корфскій пер., Учит. Домъ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Сахалинская обл. *Тобольская губ.*				
280	Общество взаимн. вспом. учащимъ и учившимъ въ учебн. завед. Тобольской губ.	—	—	—	г. Тобольскъ.
281	Ссудо-сбер. касса при Тобольской муж. гимназіи	—	—	—	Тобольскъ, муж. гимн.
282	Ссудо-сбер. касса служ. въ учебн. завед. вѣдомства Мин. Нар. Пр. въ г. Ишимѣ	—	—	—	Ишимъ, Тобольск. губ.
283	Ссудо-сбер. касса служ. въ Тюменьскихъ: Александровск. реальномъ училищѣ, женской гимназіи и высшихъ начальныхъ училищахъ . .	—	—	—	Тюмень, Тобольской губ., Александровск. реальн. учил.
284	Ссудо-сбер. касса учащ. въ г. Курганѣ, Тобольской губерніи . . .	—	—	—	Курганъ, Тобольск. губ.,
	Томская губ.				
285	Общество взаимн. вспомощ. учащ. и учившимъ въ нач. учил. Томской губерніи	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Томскъ, Воскресен. ул., д. 30, О. П. Меньшениной.
	Барнаульское отд.	—	—	—	г. Барнаулъ, Томской губ.
286	Ссудо-сбер. касса служ. Томской Маріинской женской гимназіи . .	—	—	—	Томскъ, Маріинск. жен. гимназія.
287	Ссудо-сбер. касса для учебно-воспит. персонала Томской 1-й мужской гимназіи	—	—	—	Томскъ, 1-я муж. гимн.
288	Ссудо-сбер. касса при Томскомъ Технологическ. Институтѣ Имп. Николая II	—	—	—	Томскъ, Технологическ. институтъ.
289	Ссудо-сбер. касса при Имп. Томскомъ Университетѣ и Управленіи Западно-Сибирскимъ учебн. округомъ	—	—	—	Томскъ, Университетъ.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
290	Ссудо-сбер. касса Бійской мужской гимназіи	—	—	—	г. Бійскъ, Томск., муж. гимназія.
291	Ссудо-сбер. касса служ. Николаевск. женской гимназіи	—	—	—	г. Бійскъ, Томской губ., Николаевская жен. гимн.
292	Ссудо-сбер. касса служ. Маріинской женской гимназіи	—	—	—	г. Маріинскъ, Томской губ., женская гимн.
293	Ссудо-сбер. касса учащихъ г. Новониколаевска	—	—	—	г. Новониколаевъ, Томск. г.
	Якутская обл.				
	Средняя Азія.				
	Акмолинская обл.				
294	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Акмолинской области	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Омскъ, Акмол. обл., Копцевичева ул., В. Д. Копырину.
295	Ссудо-сбер. касса служ. Омскихъ первой и второй женскихъ гимн.	—	—	—	Омскъ, Акм. обл., первая жен. гимназія.
296	Ссудо-сбер. касса Омскихъ: учительской семинаріи, техническихъ, городскихъ и приходскихъ учил.	—	—	—	Омскъ, Акм. обл., уч. семин.
297	Ссудо-сбер. касса при Омской 1-й мужской гимназіи	—	—	—	Омскъ, 1-я муж. гимн.
	Закаспійская обл.				
	Самаркандская обл.				
298	Самаркандское учительское общество взаимопомощи	1915	—	—	г. Самаркандъ, Кауфманскій пер. д. 5, М. Н. Рождественск.

№№ по порядку.	Наименованіе организацій	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Семипалатинская обл.				
299	Ссудо-сбер. касса служ. Семипалатинскихъ мужской и женской гимназій	—	—	—	Семипалатинскъ, муж. гимназія.
300	Ссудо-сбер. касса учащихъ Семипалатинскаго Николаевскаго высшаго начальнаго училища	—	—	—	Семипалатин., Николаевское высш. нач. уч.
	Семирѣченская обл.				
	Сыръ-Дарьинская обл.				
	Тургайская обл.				
	Уральская обл.				
301	Касса взаимопомощи учащихъ войсковыхъ училищъ Уральск. казачьяго войска	—	—	—	г. Уральскъ.
	Ферганская обл.				



ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Открыта подписка на 1917 годъ на журналы:

УЧИТЕЛЬСКІЙ ПРОФЕССІОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЪ

„ИЗВѢСТІЯ ВСЕРОССІЙСКАГО ПЕДАГОГИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА".

Программа журнала: 1) Дѣятельность Всероссійскаго Педагогическаго Общества, 2) статьи по предметамъ, входящимъ въ кругъ его дѣятельности, 3) вопросы текущей жизни школы и учительства, 4) общіе вопросы образованія и воспитанія, 5) дѣятельность законодательныхъ учрежденій, административно-учебныхъ органовъ, земствъ и городовъ въ области школы, 6) организація школы въ Россіи и за границей, 7) дѣятельность учительскихъ и просвѣтительныхъ обществъ, 8) обзоръ печати по вопросамъ народнаго образованія.

Въ обще-педагогическихъ вопросахъ журналъ отстаиваетъ принципы единой школы. Въ вопросахъ профессіональнаго движенія девизъ журнала: организація, самодѣятельность, взаимопомощь.

Являясь изданіемъ центральной учительской организаціи, журналъ занимаетъ особое положеніе по своей освѣдомленности о жизни учительства въ столицахъ и провинціи. Журналъ имѣетъ возможность обстоятельно и своевременно знакомить своихъ читателей съ положеніемъ вопросовъ школы и учительства въ высшихъ законодательныхъ учрежденіяхъ.

Подписная цѣна: 4 руб. въ годъ, 3 мѣсяца—1 руб. При подпискѣ черезъ Правленія учительскихъ обществъ дается скидка 25%.

Адресъ: Петроградъ, Демидовъ пер., 5, кв. 55.

Редакціонная комиссія: *С. А. Золотаревъ, А. Н. Русановъ, Н. П. Румянцева.*

„УЧИТЕЛЬСКІЙ ВѢСТНИКЪ"

(10-й годъ изданія).

Профессіональный, общественно-педагогическій и литературный журналъ.

Подписной годъ съ 1 января. Журналъ выходитъ ежемѣсячно, кромѣ двухъ лѣтнихъ мѣсяцевъ (іюнь, іюль).

Программа журнала: 1) Жизнь и нужды учителя. Самообразованіе учителя. Вопросы взаимопощи учительства. Дѣятельность Оренбургскаго Учительскаго О-ва. Изъ жизни учительскихъ Обществъ. 2) Руководящія статьи по общимъ вопросамъ воспитанія и образованія. 3) Статьи по вопросамъ мѣстной школы. 4) Изученіе Оренбургскаго края. 5) Земская дѣятельность въ Оренбургской губ. въ области народнаго образованія, въ частности мѣропріятія зем., касающіяся учительства. 6) Внѣшкольное и дошкольное образованіе. 7) Школьныя и народныя библіотеки. 8) Вопросы кооперація и участіе въ этомъ движеніи учительства. 9) Хроника школьной жизни—мѣстной, по Россіи и заграницей. 10) Среди книгъ и журналовъ. Рецензіи. 11) Корреспонденція съ мѣстъ. 12) Законоположенія. Правительств. распоряженія. Мѣстные циркуляры по учебной части.

Подписная цѣна: на годъ 2 р. 50 к., на ½ года 1 р. 25 к. Для членовъ Оренбургскаго учит. О-ва взаимопомощи безплатно.

Редакторъ **А. Ф. Бродская.**

Издатель—Оренбургское О—во взаимопомощи.

Адресъ редакціи: г. Оренбургъ, Николаевская ул., д. № 52.

Учительскій профессіональный журналъ.

„ПЕТРОГРАДСКІЙ УЧИТЕЛЬ“

ЕЖЕМѢСЯЧНЫЙ ОРГАНЪ

Петрогр. Педагогическаго Общества Взаимной Помощи.

Программа журнала: Жизнь учителей и школы въ Петроградѣ. Общественная дѣятельность петроградскихъ учителей.—Дѣятельность Петроградскаго Педагогическаго Общества и его отдѣловъ.—Хроника жизни школы и учителей въ Россіи и другихъ странахъ.—Библіографія.—Справочный листокъ Общества.

Журналъ будетъ выходить ежемѣсячно, за исключеніемъ лѣтнихъ мѣсяцевъ, книжками въ 1½—2 печатныхъ листа. Подписная плата на одинъ годъ—**два рубля** съ доставкой и пересылкой. Цѣна отдѣльной книжки—**30 коп.** Члены Петроградскаго Педагогическаго Общества получаютъ журналъ безплатно. Подписка принимается въ помѣщеніи Общества (Петроградъ, Демидовъ, 5, кв. 55, тел. 490—31) и въ Москвѣ въ конторѣ Н. Н. Печковской (Петровскія линіи). Денежные переводы адресовать на имя Правленія Петроградскаго Педагогическаго Общества (Петроградъ, Демидовъ пер., 5, кв. 55).

Ежемѣсячный общественно-педагогическій и профессіональный журналъ

КУБАНСКАЯ ШКОЛА,

издающійся О-вомъ взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ Кубанск. обл. и Черноморской губ.

Программа журнала: 1. Руководящія статьи по вопросамъ общаго воспитанія и образованія.—2. Научно-популярныя статьи по разнымъ отраслямъ знанія.—3. Жизнь мѣстной школы: исторія, развитіе, школьная практика, дѣятельность попечительствъ и родительскихъ кружковъ.—4. Статьи по вопросамъ физическаго воспитанія и школьной гигіены. Ручной трудъ. Садоводство, огородничество и полеводство въ школѣ. Экскурсіи.—5. Внѣклассное чтеніе. Школьныя и народныя библіотеки.—6. Жизнь и нужды учителя. Самообразованіе учителя. Вопросы взаимопомощи учительства.—7. Изученіе мѣстнаго края.—8. Хроника школьной жизни.—9. Законоположенія. Правительственныя распоряженія. Мѣстные циркуляры по учебной части.—10. Справочный отдѣлъ.—11. Объявленія.

Журналъ ставитъ своей цѣлью быть выразителемъ общественной мысли Кубанскаго учительства, его нуждъ и желаній. Особое вниманіе въ журналѣ будетъ обращено на вопросы объединенія учительства въ профессіональныя общества, а также будутъ помѣщаться подробныя свѣдѣнія о жизни и дѣятельности учительскихъ обществъ. Въ то же время въ журналѣ будетъ удѣлено должное вниманіе и вопросамъ народнаго образованія.

Журналъ выходитъ 10 разъ въ годъ (за исключеніемъ іюня—іюля) книжками въ 3 листа большого формата.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1917 г. на годъ **5 р.**, на ½ года **2 р. 50 к.**

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: лично—у дѣлопроизводителя Учит. О-ва—Александровское высш. нач. уч., по почтѣ—Екатеринодаръ, почт. ящ. 25, конторѣ редакціи.

ИМѢЮТСЯ ВЪ ПРОДАЖѢ КНИГИ:

Труды I Всероссійскаго Съѣзда представителей учительскихъ обществъ. М., 1907, 2 т., ц. 3 руб.

Труды II Всероссійскаго Съѣзда представителей учительскихъ обществъ. 3 выпуска, ц. 4 р. 50 к.

Постановленія Второго Съѣзда. 2-е изданіе, ц. 10 к.

Принципы объединенія учительства. ц. 10 к.

Къ вопросу о школьной реформѣ, ц. 10 к.

Справочникъ для учителей, пострадавшихъ отъ войны. ц. 10 к.

С. А. Золотаревъ. **Какъ открыть и организовать учительское общество,** ц. 10 к.

Ежегодникъ учительск. обществъ, в. I, ц. 1 р. 25 к.

СОДЕРЖАНІЕ.

Отъ Редакціи.—Значеніе Второго Съѣзда имени Ушинскаго въ дѣлѣ объединенія учительства. *С. А. Золотарева.*— II Всероссійскій Съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго въ періодической печати. *А. В.*—Дѣятельность Исполнительной Финансовой Комиссіи 2-го съѣзда имени К. Д. Ушинскаго.—Отчетъ о дѣятельности Центральнаго Справочнаго Бюро учительскихъ обществъ съ 1 Марта 1914 г по 1 Января 1915 г.—Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 г. (по даннымъ Центральнаго Справочного Бюро) *М. П. Лопатнева.*—Вопросы народнаго образованія на учительскихъ Съѣздахъ. *С. А. Золотарева.*—Учительство и война. I. Городскіе учащіе Петрограда и война, II. Дѣятельность учительства на мѣстахъ. *Н. П. Румянцевой.* Война и московскоо учительство. *В. И. Вахтерова.*—Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны. *С. А. Золотарева.*—Дѣятельность Комиссіи помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ военнаго времени, при Обществѣ распространенія просвѣщенія среди евреевъ.—Законодательство и народное образованіе въ 1913—14 г.г. *А. Р.*

Приложенія: Къ ассигнованію изъ средствъ Государственнаго Казначейства 50.000 р. для выдачи пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ. (Отъ редакціи. Изъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственную Думу. Докладъ Комиссіи по народному образованію).—Къ вопросу объ увеличеніи содержанія учителямъ начальныхъ училищъ. (Стенографическій отчетъ 104 засѣданія Государственной Думы IV созыва).—Указъ Правительствующаго Сената Тверскому Губернатору.—Примѣрный планъ годового отчета учительскаго общества и приходорасходной смѣты. (Проектъ, выработанный Центральнымъ Справочнымъ Бюро Учительскихъ Об-въ).—Правила о выдачѣ ссудъ и пособій.—Списокъ Учительскихъ Обществъ (по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро Учительскихъ Обществъ.—Карта Учительскихъ Обществъ.

ЦѢНА 2 р. 50 коп.

СКЛАДЪ ИЗДАНІЯ:

Совѣтъ Всероссійскаго Педагогическаго Общества,

Демидовъ пер., 5, кв. 55.

Типографія Бр. В. и И. Линникъ. Невскій, 126/2